الآداب الآداب

بیروت ص. ب ۱۲۳۶ – تلفون ۳۲۸۳۲

AL-ADAB REVUE MENSUELLE CULTURELLE BEYROUTH . LIBAN B. P. 4123 Tél. 32832 رئيش التحيوي والمديزالمسؤول المدكورسَهيل ا درمثي

Rédacteur en chef et directeur SOUHEIL IDRISS

No. 7. Juillet 1956 4 ème Année

العدد السابع

تموز (یولیه) ۱۹۵۲

السنة الرابعة

كقاح

قصت بقلم للكور تصيل درس

ما ذكر أنه هابط اليه عما قليل ، منطلق الى عمله انطلاق هوالاه الناس ، منفق يومه في ما اعتاد ان ينفقه فيه .

وظل مشدود النظرإلى الطريق لحظات . وشعر

بأن اللحن يختلط فجأة في رأسه ، فتضطرب حركاته وتفقد أنغامه إيقاعها .

والتاثت كلمات الأغنية ، ثم أخذت تنهار وتتساقط واحدة واحدة ، كأوراق الحريف ، حتى لم تبق منها إلا كلمة صغيرة صغيرة ، صغيرة ، كأنها ورقة مخضوضرة ما تزال معلقة بغصن في شجرة كبيرة .

كلمة صغيرة مزقت صدره ، وأدبت حلقه ، ولجلجت لسانه : حرية ، حرية، حرية. أين تراها تكون هذه الحرية؟ أين هي في يومه : في بيته ، في عمله ، في معنى حياته ؟

وأتته زوجته بفنجان القهوة ، فجلس محتسيه. إنه يود لو يبقى فترة أخرى في سريره محلم ويتأمل ويفكر، محدث زوجته أي حديث. فهو يأنس بأن ينفض إليها ذات نفسه ، من غير أن ينتظر منها شيئاً. إنه يشعر بأن بعض الغيوم تنقشع من سمائه إذ محديها عن المستقبل ، هذا الذي محبه وخشاه ، محبه لأنه لخشاه . هذا المستقبل الذي ما يفتأ يلاحقه ، وهو لايدري متى محن ، لأنه لا يعرف حلماً فيه قد تحقق .

وقالت زوجته كلمات لم يعها... ويود كذلك أن ينهض ، فيجلس إلى كتبه ساعات ، هي في ضميره الكسب . الكسب الحقيقي لعقله وروحه وقلبه ...ويود لو ...

«اليوم فتّحت عيني ... حرية ، حرية ، حرية ...»

فتح عينيه ، واللحن يملأ رأسه . لكأنه كان طوال الليلمؤرقاً به . لقد حلم احلاماً كثيرة لايكاد الآن يذكرها ، ولكن

نحيل اليه انهاكانت توالف في مجموعها نغماً كبيراً ، وأن ذلك اللحن كان يفصل بن مقاطعه ، كأنه اللازمة .

والتفت الى زوجته ، فرآها قد فتحت عينيها هي ايضاً . وابتسم . إن هذا يوشك أن يكون الآن قانوناً لانخطي : الهما يستيقظان في لحظة واحدة . كأن هناك اصابع خفية تتسلل في الصباح الى عينيهما ، فتفتحهما ، وتختفي .

و فركت عينها ، ثم نظرت اليه تسائله باهتمام :

- اتذكر لحن أغنية عبد الوهاب التي سمعناها قبل أن ننام ؟

ثم أضافت ، من غير أن تنتظر جوابه :

- لاادري ، يخيل إلي أني سمعتك تدمدم به وانت نائم .. وإذن ، فقد خرجت الى شفتيه ايضاً ، تلك الكلمات المليحة التي كانت تملأ رأسه طوال الليل ؟

وقبّل زوجته قبلة الصباح ، ثم نفض عنه الغطاء، ونهض الى النافذة يستنشق الهواء النقي .

وحين نظر الى الافق ذلك الصباح ، عجب ان تكون السهاء على مثل ذلك الصفاء وتلك الشفافية .

وتسلل اللحن مرة اخرى ، أغنية ً عذبة شعر انها تملأ نفسه جذلا وإقبالا .

ولكن سرعان ما شُدٌّ بصره الى الطريق، تحته . وسرعان

- إنها السابعة والربع ... سوف تصل متأخراً إلى المدرسة. وانتفض وهو ينظر إلى ساعته . إنها الآن ، زوجته ، ظل لضميره . إنها ضمير ثان له. فاذا أفات يوماً من رقابته ، انتصبت هي بديلا. وإن هذا ليثير أعصابه أحياناً . كم تحرص الآن على أن تذكره بالمدرسة ؟ إنه لم ينسها ، ولكنه يتناساها لحظات ، دقائق ، يعيشها في غيبوبة كأنها نشوة الحمر ...

ومع ذلك ، فلا مفر : إنه لن يبلغ المدرسة إلا إذا هرول في الطريق ، أو استقل سيارة يدفع كامل أجرتها، فيغص بدفعه ، وتغص معه هي ، زوجته .

و تغص ميز انيته .

هذه التي يولفها من راتبه الهزيل في المدرسة ، وراتبه المضحك في الجريدة. هذه التي يبتسم في داخله، إذ يذكرها، ابتسامة صفراء . إن خمسة أضعاف هذا المبلغ لا تفي بحاجاته الضرورية في البيت الضرورية! لقد أصبحت «بارعة» تضحك كلما ذ كر هذا النعت أمامها. إنه ليذكر عبارتها تلك العميقة الساذجة ، الباسمة الحزينة : « إن الحاجات كلها ضرورية جداً ، بحيث انه لم يبق فيها ما هو ضروري على الاطلاق! » ولكن ما الحيلة يا بارعة ؟ أنت ترين أني ابذل جهدي كله ، أبي لا أدخر دفقة من نشاط أحس به . أجل ، هكذا فليغمر الرضي وجهك يا بارعة . أجل ، هكذا فلتبتسم شفتاك ، وإن كان في بسمتهاظل من كآبة . إنني بغير هذا ، أوثر أن اركن إلى الاستسلام ، وأعلن العجز ، وأجلس إلى جانبك محطماً ، ذليلاً ، كسيحاً .

وعلى انه أقبل على الزواج بعد روية وتد بر ، فانه ما يزال يستشعر الندم ، لا أسفاً على هذه الحطوة ، بل رثاءً له ف المخلوقة التي كان يود لو يوفير لها جميع أسباب الرخاء . ولكن ألم ينفق ستة أعوام في ادخار هذا المبلغ اليسير الذي شاء أن يبقيه لشؤون الزواج ؟ وهل كان بوسعه أن يصبر بعد على العزوبة ، وقد كاد بجف في عروقه معين الاحساس ، وأوشكت لوعة الحرمان أن تقتل في قلبه الحنين البشري ؟ لقد كان نجيل لوعة الحرمان أن تقتل في قلبه الحنين البشري ؟ لقد كان نجيل اليه أحياناً أنه يكره هذه المرأة — أية امرأة — التي لا يستطيع أن يبلغها ، ولا أن يركن إليها ، ولا أن يعيش إلى جانبها ، كما ينبغي للرجل ، لأي رجل .

غير أنه لم يكن يقدر ، اذ تزوج الفتاة التي كان يصبواليها، أن مسؤولية البيت العائلي ثقيلة إلى هذا الحد ، ثقيلة حتى ليحس

منها في صدره رعشة خوف وتهيب. لقد استدان من صديق له غني مبلغاً من المال لن يفيه بأقل من عامين ، ولولا أن ذويه واقرباءه وأصدقاءه أهدوا اليه كثيراً من قطع الأثاث ، إذن.. ولقد أيقن ، آخر الأمر ، أن زواجه ، أن الزواج هذا ، عا يرافقه من ملابسات وظروف ، مغامرة ... مغامرة تدخلها زوجته ، المرأة ، من غير أن يكون في يدها سلاح تكسر به حدة مخاطرها، لأنها تظل منها على الحياد. لقد كان قصارى بارعة انها تبعد عنه اليأس . وكان كل ما تفعله من أجل ذلك ان تبتسم . وكان هو يجتزئ بالبسمة ، ثم يمضي في طريقه ، ويغرق في عرقه .

وهؤلاء الذين يراهم في الطريق ، ماضين الى عملهم ، ساعين الى رزقهم ، هل يملكون ان يفكروا بغير تأمين رزقهم ؟ هل يأكلون رغيفهم ليفكروا بما بعد ذلك ، ام يفكرون بكل شي ليأكلوا رغيفهم ؟

وهوذا عام كامل ينقضي على زواجه . وهو منذ اسابيع عس في ضميره عاطفة تتفتح : يود أن يكون له ابن ، او ابنة . إنه منذ طفولته بحب الأطفال ، ويسعد بمداعبتهم ، وبجد دفء هناءة في ضمهم الى صدره ... فكم تراه سيمتلي ورحة اذا رزق طفلاً علا البيت الصغير فرحة ؟

لقد حدث بارعة في ذلك غير مرة ، فرأى عينها تشعان بريق الحنان ، وحسب ذات مرة ان هذا الإشعاع في عينها أنما هو انعكاس إشعاع في عينيه . ولكنها كانت دقائق حالمة ، وتنقضي . كانت بارعة تذكر هذا العبء المادي الجديد الذي سيزيد في إثقال كاهلها بالنفقات ، منذ أن يولد ، بل قبل أن يولد . كانت تذكر ذلك ، هي ضميره الآخر ، وتذكيره به . بيد ان هذا لم يمنعها من ان تقول له مرة ، في مثل زفرة ضاق مها صدرها :

ـــ لابد ان يأتي رزقه مغه ...

فأطرق برأسه ولم يجب . وذكر اولئك الذين يمضون مسرعين الى عملهم ليحملوا لاولادهم الحبز في المساء ، في آخر المطاف .

ولم تضف بارعة شيئاً ، كأن سكوته قد أقنعها بمجانيــة فكرتهــا .

ولكنه يومذاك ، رأى في عينهما دمعة تلتمع .

مسَابقة الآدابُ السَرحيّة

المسرحية إلا" ان تعالج موضوعاً قومياً او اجتاعياً يتناول ناحية او اكثر من حيـاة الأمة العربية . ويستحسن ألا " تزيد المسرحة عن عانى صفحات من « الآداب » .

وتقمل المسرحيات حتى منتصف تشربن الاول (اكتوبر) ١٩٥٦ وتنشر المسرحيات الثلاث الفائزة في العدد الممتاز الخاص بـ « المسوح » الذي يصدر في مطلع العام الجديد ١٩٥٧ .

اما الجوائز فهي : ٢٧٥ ليرة لبنانية (او ما يعادلها) للفائز الاول ، و ١٥٠ ليرة لبنانية للفائز الثاني ، و ٧٥ ليرة لسنانية للفائز الثالث .

إنه منذ ثلاثسنوات يحرر قسم انباء السياسة العربية . وهو الآن يعيش السياسة العربية في لحمه ودمه . يعيشها و عموت فها. يعيشها ليموت فهما . واذ ذاك يشعر بأن الذي بموت فيه اتمــا هو الإنسان العربي .

ويدخل المدرسة مجهداً يكاد يلهث ، فبرى المدر واقفــاً عند باب غرفته متصلب القسات ، فيحييه تحية سريعة يكون الجواب علما انتاءة من الرأس ونظرة جامدة . متى أستطيع ان اجابه هذه النظرة المستكبرة المتحدّية ؟ لكأن هذا الأحمق يشتري عزتي النفسية لهذا الراتب الذي يقاضيني إياه لألقن تلاميذه ، هؤلاء الذين يتخذهم سلعة للاتجار

ويدخل علمهم ، فتنقطع اصواتهم . إنه لم ُخلق لهم . لقد كان بحاجة الى من هم اكبر سناً واوفر وعياً . انهم مغلقون ،

وانه لا يستشف من نظراتهم اية مشاركة. وكم كان يود لو vebe أجل؛ لست اعرف من انا . ليست هذه هي الحياة التي بجد فهم واحداً تنطق عيناه بانه يدرك ، إذن لكَّان أقل عذاباً في احتمال البقاء بينهم طوال النهار ، لايفارقهم الا ليتناول في البيت غداء سريعاً ، لم يحس يوماً بأنه قد أصاب منه الشبع .

إنه شعور ألم ، هذا الذي محسه بأنه لايستطيع إلا أن يشفق علهم، وأنهذه الشفقة لاتجديهولا تجديهم. إنه يحاجة الى أصدقاء يثق بهم ، ويثقون به ، رفاق قريبين آليه يلقى عندهم تواصلاً وجدَّانياً ييسر له ولهم ان يرسموا خطة ، ويستشرفوا هدفــاً ومحددوا غاية . هنا يُكمن عذابه الأكبر . إنه لن بموت جوعاً وسيظل في وسعه ان يؤمن لزوجته الطعام . وسوف بجد من الوسائل ما يوفـــّر له التغلب على الضيق والعوز . ولكن هذا الضيق في صدره ، والعوز في روحه ، كيف له ان يتغلب علها ؟

إنه ماض عما قليل الى الجريدة ، ليعيش هذه إلساعات الست ، في ذلك الجو الذي اصبح الآن ازمة نفسية يتخبط

وجلس الى الراديو يستمع الى الأنباء . ثم تناول صحف اليوم يتصفرّحها، ثم راجع برقيات وكالات الأنباء ...

اريدها ، التي انشدها إنهم هم الذين يعيشونها لي . الأقدار . الظروف . الأعداء . الزعاء . المحترفون . لكأنها كلها قوى خفية ، ولكأني مشدود الها شداً ، ولا حيَّلة لي في دفعها. انني لمشلول الارادة . انني لعاجز . اريد أن أصنع مصري بيدي ، ولكنهم يوثقونها لي ، هاتين اليدين .

اريد ان ألاقي اخي هناك، في كل عاصمة، في كل قرية، في كل دسكرة . اريد ان امدٌ اليه يدي وأصافحه ، لأشعر بأني استطيع ان احقق امكانياتي اذا اعانني ، وبأنه يستطيع ان محقق امكانياته اذا اعنته . ولكنهم هم يقيمون الحواجز ، أو يدعمون الحواجز القائمة ، فيصبح حنيني اليه لهفة ، وقد محوَّل الى تفجع . وانظر الى يدي ، هذه التي تريد ان تمتد" ، فاذا هي مشلولة .

واستشرف حدود وطني، وطني الكبير ، فأرى في

صميمها عدواً زرعه الاستعمار ، ولم يبذل قومي مذخور جهودهم لاجتنائه من ارضي ، فظل منتصباً على حدود بلادي شبحاً اسود بملأني رعباً ، بملأ ايامي القادمة، وايام اولادي. شبح يتطاول ويتطاول لأنه يتغذى من نخاوفي ومن الرعبالذي بملأني به . شبح برعق رؤسائي في وجهه زعيقاً ثم يخرسون . شبح يصفعني كل يوم، فأخاف ان ارد له الصفعة . وأجر في مجبولاً بدمي .

وهناك يناضل اخي . و بموت . فلا امد له يدي الا بكأس فارغة ، كأس اخشى ان املاًها ، نخشون ان بملأوها ، حتى لا يغضب الكبار الذين احالوني قزماً صغيراً . صغيراً حتى لا ارى نفسي . حتى لااعرف من انا . ولا اعرف ماذا اريد . ولا اريد .

وطرق عليه العامل الباب ، يطلب مواد للطبع . خذها . خذها هذه الأنباء . انها كثيرة ، انباء الحداع ، انباء التدليس ، انباء التخدير . انباء العجز والاستسلام . انشرها في الصفحة الأولى ، انشرها على العريض .

وتستقبله بارعة محمرة العينين من النعاس . لقد تأخرت الليلة يا عزيري . كانت هناك اليوم انباء كثيرة . اود ان آكل لقمة . انني متعب جداً .

وظلت جالسة . ورآها مغمضة العينين . واذ فتحتهما رآها e مغرورقتين . ولم تقل شيئاً. ولكنه يعرف ماذا تريد ان تقول. اللك تنهض باكراً ، وتعود في ساعة متأخرة من الليل . والك فوق ذلك تأتي متعباً ...

وتنهض بارعة فتأتيه ببعض الطعام . ويفاجئها بعد لحظات وهي تنظر اليه بأسى . انها ترثي لي . اجل ، إن زوجتي ترثي لي . حتى زوجتي .

ــ لا ... ابتسمي يا بارعة ، ابتسمي .

فتبكي بارعة . ويعجز هو عن كبت سورته ، فينفجر . ولا يدري بم ينفجر ، ولا الذي يقول . كل ما يذكر هانهجعل يصيح ويصرخ . ولم يصمت الاحين تمثل صورتهم ، هم ، يرعقون في وجه المتربص هناك على الحدود . مثلهم كان يرعق في وجه الحياة .

وظل جالساً الى المائدة حتى هدأ. ولحق بروجتهالتي كانت قد امحت لدى فقد أعصابه والفاها قدغطتوجهها كأنما تريد

ان تحجب عنه ذلك الأسى الذي ينطق في عينها . واقترب يضمها اليه مهدئاً ، معتذراً . سامحيني يا بارعة . لقدكان ذلك اقوى مني . ولم تكن لي حيلة في دفعه . سامحيني ياعزيرتي . ورفعت بارعة عن وجهها الغطاء ، وجعلت تنظر اليه في حيرة . ورأى على شفتها اطياف كلمات . فساءلها بعينيه . وقالت بعد تردد :

اخشى ان يسوءك ما سوف انبئك به ...

فأقبل علمها متلهفاً :

ـ خبراً يا بارعة ...

قالت وقد أغمضت عينها من جديد :

- لقد قصدت الطبيب أليوم ، فأكد لي اني سأصبح أمراً . ولم تبرك له لحظة ليتحقق من اثر النبأ في نفسه ، بل انطلقت تتحدث بسرعة لم يعهدها فيها ، كأنما أنفقت النهار كله لتعد كلماتها . قالت له انهما لن يحملا ايهم من أجل طفلها ، وانها مصرة أعلى القول بان رزقه سوف يأتي معه ، وأنه سيملأ البيت فرحة ، وأنها ستجد فيه عزاء من غيبته طوال النهار ، وأنها ستجد فيه عزاء من غيبته طوال النهار ، وأنها ستربيه تربية صالحة ، وأنها ستبدأ منذ الغد في تدبير امر ملبسه . . . وأنه . . .

أجل يا بارعة ، وسوف تكتسب حياتنا معناها المفقود ، سنعرف لماذا نناضل ونعيش قلقنا يا بارعة . إن العجز اليوم يشل ايدينا . إن جيلنا هو جيل انتقال. انه الجيل الضحية . فلنعرف ان نجعل من قلقنا وسيلة مجدية للجيل الذي سيخلفنا . اجل يا بارعة ، سنكون لبنة يرفع بها ابناؤنا ركناً من البناء الذي سيشيدونه .

اجل ، يا بارعة ، سنعيش لنمكن لطفلنا، هذا الذي تجنّه احشاؤك المقدسة ، ان يعيش حياة يصنع فيها مصيره بيديه ، و خلق مستقبله بنفسه .

أن الغد هو يوم احد، فليس لديك مدرسةولا جريدة، ولن نغادر البيت غداً . سنجلس لنفكر به ، ب « نانا » ،اليس كذلك يا عزيري ؟

ــ بلي ، يا بارعة .

وانحنى عليها برفق يقبّلها وهو يشعر بأنه يوشك ان يبكي .

سهيل ادريس

لعلنى استطيع القول بأن كل الشبـــاب العربي ، في كل اجزاء الوطن ، أنما يصدق عليه هذا الذي سأقوله الآن ، ولو بدر جمات متفاوتة . بل لعله سيتجاوز دائرة الشباب العربي ، ليصدق على تشباب الارض جميعاً. أو لسنا في عصر اصبحت فيه الأزمة عامة ، والمشاكل واحدة، وأصبح لكل قضية تثار

قلوالثبا بالعَرِيِّ الْمُعْتَا صِرْ تفلم حسًا فيط الحبسالي

إن هذا الخوف يعمر كل القلوب، ويستولى على كل النفوس وبجعل الإنسان دائم القلق ، مستمر الإضطراب، مستديم الهلع . وهذه أول صورة منصور القلق الذي نتحدث عنه، وهي صورة

القلق الحيوي .

وليس صحيحاً أن الطبقة المعذبة وحدها هي التي تشعر لهذا القلق ، وتقاسى آلامه ، ولو أنها هي الوحيدة التي تشعر به باستمرار . ذلك أن الطبقات الأخرى ، ولو كانت شديدة الثراء والغني ، معرضة دوماً لمثل هذا القلق . وهل يشعر التاجر أنه دوماً في حال تروج فيه بضاعته ، وتربح فيـــه تجارته ؟ أولا محدث أن بمسى غنياً ، وأن يصبح فقيراً ؟ اولا محدث أيضاً أنَّ تسوء آحواله بصور شتى ، فيعرضه ذلك لَّاشِدُ انْوَاعَ القَلْقِ ، وأقساها على النفس . وهذا الإقطاعي الذي تتركز عليه الآن عواطف كثيرة من الحسد ، والنقمة والكراهية ، ألا يفاجأ بمواسم يقل فيها المطر ، وتكثر فها الديدان المؤذية ، والحشرات الضارة ، فاذا بـه عربته المتنقلة . وكنت في الشارع وحيداً ، وليس فيه غيري وغير هذا البائع ... يفقد فجأة ما كان برجو أن بربحه ، وإذا به ينتقل بسرعـــة البرق من حالة الدعة والاطمئنان ، الى حالة البؤس والقلق والحرمان ؟

إن الناس ، كل الناس ، في حضارة كحضارتنا ، أوقل في هذا النوع السائد من الحضارات منذ خلقت الحضارة حتى الآن ، ما يز الون يعيشون في القلق ، حتى يصح أن نسمى هذه الحضاراتكلها ، بأسم واحد ، هو «حضارة القلق». وعندنا أن الحضارات ليستُ من هذه الناحية لا زراعية ، ولا صناعية بل هي بالدرجة الأولى حضارات قلق ، أياً كانت أدوات الإنتاج التي تعتمد علمها . ولن يتغبر إسم هذه الحضارات ، ما لم ننتقل الى حضارة الإطمئنان . فليست الآلة أو أدوات الإنتاج هي التي بجب أن تهب لهذه الحضارات اسمها ،عندنا، بل موقف الإنسان فها هو الذي بجب أن يهب لها اسمها . وستكون قلقة الى الأبد ، ما ظلَّ الإنسانُ فها لا يشعر بالإطمئنان على غده ومصره ، سواء اكانت زراعية أم صناعية . وسوف تكون حضارة اطمئنان أياً كان نوعها ،

هنا او هنــاك وجه دولي او عالمي ؟ أولايتحدث الفلاسفة والمفكرون والاخلاقيون عن وجود ازمة عالمية ، ليست هي أزمة هذا الشعب أو ذاك ، بل هي أزمة الناس جميعاً ؟ أولايري بعضهم ان هذه الأزمة إنما تنشأ عــن مستويين إنسانيين ، اختلفا في التطور ، فسبق احدهما الآخر . وهم يريدون بذلك أن الإنسان صار كالإله قوة ، ولكنه لإ يز الكالشيطان ضميراً ؟ فاذا تحدثت الآن عن قلق الشباب العربي المعاصر، فما أتحدث إلا عن صورة جزئية من صور أزمة عالمية شاملة ، لن يكون لها في جميع صورها إلا حل واحد .

ولكن ما هو هذا القلق الذي بريد التحدث عنه ، وما هي مظاهره البارزة، وما هي أسبابه ، وكيف السبيل الى علاجه ؟ إن هذه النقاط الثلاث هي التي نريد البحث فيها . ولعلنا بالغون من ذلك شيئاً يستطيع ان يثير اهتمام رجال الفكر في الوطن العربي، ويحدوهم إلى التعاون على تناول هذه المشكلة بالبحث والدرس ، لعلهم يساعدون هذا الجيل القلق على تحديد مصيره ، وبلوغ شيء من الاطمئنان في حياته .

أذكر انني عدت مرة الى البيت ، في ساعة متأخرة من الليل . وكانت الساعة ين الموهن وبين الواحدة . فوجدت بائعاً متجولا ، يبيع الفاكهة على فمررت به عجلان، ابتغي الوصول الى البيت. ولست ادري ِلماذا أثر بي منظر هذا البائع الساهر ، فعدت اليه ، واشتريت بعض ما عنده من الفاكهة ، من غير ما حاجة بي الها. إلا أنبي قصدت ان ابث في نفسه بعض التفاؤل، وأعينه على أن لا يقنط من رحمة الله .

وعرفت ايضاً رجالا هم باعةٍ في الحوانيت يفتحون ابوابها في الساعة السادسة صباحاً ، ويغلقونها في التاسعة مساء ، وربما بعد ذلك ايضاً . وكنت أسألهم بمرة كيف يطيقون كل هذا الجهد ، ويصبرون كل هذا الصبر ، وجعلت أقابل لهم بين وضعهم ووضع الباعة في فرنسا ، هؤلاء الباعة الذين يفتحون في الثامنة ، ويغلقون عند الظهر ، ولا يعودون إلا في الثانية اوّ الثالثة ، ثم لا تأتي الساعة السادسة إلا ويكونون قد اغلقوا أبواب حوانيتهم ، وباتوا يستريحون . عدا عطلة يوم ونصف اليوم في كل اسبوع ، وعدا ثلاثة اسابيع في كل سنة يقضونها متجولين متنزهين . ولقد قال لي وَاحد من هؤلاء الذين أتحدث اليهم هذا الحديث : انه رزق طفلة صغيرة منذ تسعة أشهر . وهو لم يرها حتى الآن إلا نائمة ، إذ يغادر البيت باكراً وتكون نائمة ، ويعود اليه متأخراً فتكون نائمة ايضاً . وضرورات العمل تحول بينه وبين العودة الى البيت عند الظهر لتناول طعام الغداء ، فبرسل اليه ويأكله في دكانة بعيداً عن اهله واطفاله .

وليس من الصعب الآن أن نجد الباعث على مثل هذا السلوك، فهوالخوف من الفقر، أومن العوز ، أو من البؤس.

إذا استطاع الإنسان التحكم فيها ، والإطمئنان إلى خبزُ ه في ظلها . وبتعبير آخر : ما دامّت المادة تتحكم في الإنسان ، الإنسان عبه ها، فاننا في حضارة قلقة، فاذا جاءاليوم الذي يتاح فيه للإنسان أن يتحكم في المادة ، هو السيد وهي العبد ، فسكون في حضارة الاطمئنان . وطبيعي اننا في بلادنا هنا ، لانشعر بَأْي اطمئنان على المصبر ؛ وأن الحوف منالغدهواحد العناصر الثابتة في شعورنا الإنساني ، وضميرنا الحلقي .

ولقد يقال: إن القلق ليس بالأمر الذي ىرول، اذا ضمن الإنسان لنفسه الطعام والشراب والمسكن واللباس والدفء، إذ أن الحياة بطبيعها تشتمل على القلق كعنصر مقوم بين عناصرها وهل يضمن الإنسان أن لا يصيبه المرض ، ثم أنَّ لايفاجئه الموت ؟ لاشك أن مثل هذه الملاحظة صحيحة جداً . فالقلق عنصر ملازم لطبيعة الحياة . ولكننا نفصل هنا بن نوعين من القلق : نوع بمكن التغلب عليه ، والتخلص منه ، ونوع لا سبيل إلى حذفه والقضاء عليه.فاما التغلب على الفقر والحاجة والبؤس ، فأمر يستطيعه الإنسان إذا أراد أن بجعل سلوكــه معقولاً ، وأما التغلب على الموت ونكبات الطبيعة وزلازلها فأمر لا راد له إلا الله. فاذاكنا نتكلم هنا عن القلق ، فَلاشك أننا نعني هذا النوع الذي نستطيع القضاء عليه ، ومع ذلك مشروع للقضاء عليه . ولئن كان القدر قد كتب على الإنسان مصمراً قلقاً محزناً ، فيكون من الضروري أن نريد على صور القلق الطبيعية ، صوراً اخرى نصطنعها اصطناعاً ،ونبتدعها ابتداعاً ؟ أولا يكفينا من ذلك ما لدينا من صنع القدر ، حتى نزيد عليهما اصطنعه البشر ؟ اولا يكفينا المرض والموت،حتى نزيد عليه الفقر والجوع والبؤس ، أو الخوف الدائم مـن الفقر والجوع والبؤس ؟

ومع ذلك فان هذا القلق الحيوي ليسن كل شئ فما يشعر به الناس في بلادنا من القُلق ، بل إنَّ هنالك نوعاً آخر من القلق أدهى وأمر ، وهو القلق السياسي ، فوجود الإستعار في بلادنا ، وحبكه المؤامرات على استقلالنا ، وغرسه إسر اثيل في اعز منطقة من بلادنا ، وفرضه الإحتلال والإفناء عــلى المغرب العزيي ، وسده الطرق على تقدمنا وتطورنا ، وعبثه

المجرم بوجودنا وحرماتنا ، ووقوف حكامنا تجاهه موقف المستضعف المتخاذل ، وتردد الوعي الشعبي في المساهمــة الإبجابية في العمل السياسي ، وضآ لة المواردالمادية، والثروات المعنوية عن الإرتقاء إلى مستوى مجابه الأخطار القومية ، كل ذلك يؤدي بطبيعة الحال الى قلق آخر يضاف إلى القلق الحيوي وينشيُّ وإياه كتلة واحدة من المشاعر المؤلمة .

أما النوع الثالث من أنواع القلق ، فهو النوع الإجماعي . وهو طبيعي لدى كل قفزة يقفزها التطور الإجماعي . ومن الواضح أن بلادنا تنتقل بسرعة من عهود الأمية والجهل ، إلى عصر المدرسة والعلم ، ومن عهد الحضارة الزراعيــة الإبتدائية إلى عصر الحضارة الزراعية الكثيفة والصناعيةالكرى ومن عصر سيادة الرجل إلى عصر تحرر المرأة ، واشتراكها مع الرجل في كثير من مسؤليات الحياة ، ومن عصر العقلية السحرية ، الى عصر الموضوعية والعقـــل العلمي . ومن العصر الذي لا معنى فيه لاختلاف الآراء والمذاهب ، الى العصر الذي يقتضي هذا الاختلاف . ومن المرحلة التي يمتد.فيهما القدر حتى يشمل أوضاع المجتمع ، وتقاليده ، وما اصطنعه البشر لأنفسهم من أنظمة وقوانين، الى المرحلة التي تفرق بين القدر الإلهيوالقدر البشري، ومن الوضع الذي يظن معه أن اختلاف الناس في الثروة ، ووجود أكثرية فقيرة بائسة ، أمر أراده الله ، الى الوضع الذي يرى فيه أن ذلك أمر أراده النَّاس ، ومن الوضع الذي كنا نرىفيه ان من حق الدولة أو السلطة أن تَفْعَل ما تشاء ، الى الوضع الذي نرى معه ان ليس للدولة ان تفعل شيئاً غيرٍ ما فاننا نتركه بيننا ضيفاً ثقيلاً ومكشراً ، وكثيراً ما نقاوم كل فئات كثيرة من الناس ان الزلازل والنكبات الطبيعية انما هي عقاب على سفور المرأة ، وان قلة الأمطار ، وشح الساء ، انما هما عقاب على مادية العلم ، وما يؤدي اليه من التحرر الديني . وإني لأعرف فئة من الناس راعها انتشار الدر اجات والسيارات ، وشيوع السينما والملاهي ، وخافت أن يؤدي ذلك الى انحلال المجتمع وفنائه. بل لعلها رأت فوق ذلك أن انتشار هذه الأمور كلها، إنما هو من علامات الساعة . فكأن المجتمّع الذي يتطور على هذه الصورة . إنما يتطور مادياً ؛ دون ان يتطور معنوياً ، وكأن نقص المفاهيم المعنوية التي تملك زمام هذا التطور ً المادي ، مما يجعل الانسان قلقاً بالضرورة . ﴿

أضف الى ذلك ان الناس يختلفون في ســبل الإصلاح اخثلافاً كبيراً ، فيراه بعضهم في الرجوع الى الدين ، ويراه الآخرون في الأخذ بفلسفة مادية بحتة ، ويراه غيرهم في سبل بين بين ، مما يجعل الانسان العادي في حيرة من أمره ، لا يدري اي سبيل يتبع ، ولا عن اي سبيل يمتنع . ولقد يضاف الى ذلك طغيان الطبع الفردي الذي يعزف بالعربي عن اية مشاركة جدية في الأمر العـــام ، وغلبة الايكوسنترية العقلية التي يحسب معهــا الإنسان ان ما يراه هو وحده ، هوالحق المنزل ، وان كل ما يراه الآخرون خطأ محض ، ولو لم يكن بين رأيهورأي الآخرين إلا فروق قليلة جداً .

غير ان أبرز عوامل القلق في رأينا هو ما يلاحظه الإنسان من فرق بين مستوى حضارتنا ، وبين مستوى الحضارة الغربية ؛ فنحن ضعفاء والغربيون اقوياء . ونحن في حالة جهل وامية لا نكاد نر تفع عنها إلا قليلا ، والغربيون

متعلمون رعلماء. ونحن مقلدون وهم مبدعون ، ونحن تبع ، وهم السادة ، وهم يتصرفون كما يشاءون بأمورهم وأمورنا ، ونحسن لا بملك حيى حق التصرف بأمورنا وحدها . ونحن نبحث في جواز او عدم جواز السيما، وهم يبحثون في مشاكل الطاقة الذرية كيف يستخدمونها في مسائل السلم والحرب . ولقد فتح كل منا عينيه على الحياة ، فلم يجد بلداً عربياً واحداً مستقلا، ووجد ان المستعمرين هم الغربيون. وكل ذلك قد جعل الكثيرين يحسبون ان التخلف من طبيعتنا ، وأن التفوق من طبيعتهم . ولقد كدنا نظن ان هذه القناعة قد ساورت عقول الناس جميماً . فلم استيقظ وعينا قليلا ، وعدنا الى تاريخنا ، ألقي في روعنا إن تخلفنا ليس طبيعياً فعلا ؛ وأن مواهبنا قد لا تكون اقل مما لدى الآخرين . وقد تكون أقوى مما لديهم وأعظم . إلا اننا مع ذلك لا نسرع الخطى في اللحاق بهم ونتشاغل عن التقدم بما هو في الواقع من توافه الأمور . وحوذها ، فلا نحن بمستقرين على القناعة بأن الغرب بالفطرة افضل منا ، ولا وجوذها ، فلا نحن بمستقرين على القناعة بأن الغرب بالفطرة افضل منا ، ولا نعن بمقتمين فعلا اننا نوازيه في الكفاءة والمواهب العقلية . وهذا سبب آخر من أسباب القلق الهامة . ولعله من اكبرها وأخطرها

أضف الى ذلك كله ان مجتمعنا معقد التركيب بطوائفه المختلفة ، ومذاهبه المتعددة . ولقد خيمت عصور الحهل والانحطاط علينا مدة كدنا معها ان نذى وحدتنا العرقية والثقافية ، لننحدرالى التفرق الطائفي والمذهبي . ومن الامور الكثيرة الدلالة ان يكون في سوريا ولبنان التي لا يتجاوز عدد سكامها الأربعة ملايين تسعة عشر مذهباً دينياً . وأن يكون المذهب الكاثوليكي سائداً في تسعة وثلاثين مليوناً من اصل اربعين ، هم كل سكان البلاد الفرنسية .

والخلاصة ان القلق الذي نعانيه أو العانيه السباب العربي المعاصر هو قلق مستمر متنوع الصور ، مختلف الجوانب ، معقد الوجوه . وهو قلق حيوي من ناحية أولى ، ينشأ من الحوف الدائم من الفقر ، والحذر المستمر من البؤس ، وقيام

الحياة الإقتصادية على أساس الحرية في العمل والكسب. وهو قلق سياسي من ناحية ثانية ، ينشأ عن تآمر الإستعمار علينا ، وغرسه اسرائيل في ارضنا ، وتهالكه على عرقلة تقدمنا ، وتأخير وحدتنا . وهو قلق اجتماعي ، من ناحية ثالثة ، مبعثه هذا التطور السريع في المجتمع الذي يقلق الوجدان التقليدي وبجعله يظن أننانتطور في اتجاه مؤذ لفضائلنا ، وجارح لمعتقداتنا من جهة اولى ، وتخلف حضارتنا عن الركب العالمي ، من ناحية ثانية . وهو كذلك قلق اتنولوجي ، ينشأ عن كثرة الطوائف ، وعدم وجود أكثرية قوية ، متجانسة التفكير ، والمصالح . وكل هذه الأنواع من القلق انما والمستوى الثقافي ، والمصالح . وكل هذه الأنواع من القلق انما

تعيش في جو اجتماعي يغرق أفراده في التمسك بفرديتهم ، والحرص على ايكو سنتريتهم .

0 0 0

ولا شك أن أسباب القلق هذه كلديمة الوجود في مجتمعنا ، إلا أن القلق الذي نعانيه جديد . فلقد كان الناس دوماً أغنياء وفقراء ، وكانت الحياة الإقتصادية دوماً إقطاعية أورأسالية . وتخلف حضارتنا عن الركب العالمي منذ أربعة قرون على الأقل ولم نكن في مثل هذا القلق إلا منذ عهد جديد جداً . ومرد ذلك فيا نرى إلى نمو الوعي ، واز دياد الإحتكاك بالحضارة الغربية ، وتغير المفاهيم الإجتماعية . فلم يعد يبدو لنا الآن طبيعياً ماكان أجدادنا يرونه كذلك، ولم نعد نقبل الآن بسهولة ، ماكان

الناس يقبلونه من قبل ، وأصبحنا نعرف أن جزءاً كبيراً من مصيرنا ، إنما هو من فعل إرادتنا ، وأن الله لايغير ما بقوم حتى يغير وا ما بأنفسهم . وهكذا تهدمت لدينا القناعات التقليدية وساورنا الشك فيما لدينا من المؤسسات الإجتماعية ، وأصبحنا نعرفأن في وسع العقل والعلم أن ينظا حياتنا على أساس آخر ، أعود علينا بالحير ، وارضى لنفوسنا وضائرنا .

ولكن الحياة لا تستقر على القلق ، كما لا يستطيع العقل أن يستقر على التناقض . ولا بد للإنسان من أن يريح عن نفسه القلق بأية صورة يستطيع : فاما أن نقبل واقعنا قبولا تاماً ، ونعتر أنه الأمر الذي لاسبيل

إلى قلبه أو تغييره ، وإما أن نثور عليه ، ونعيد تنظيمه ، طبقاً لنظم جديدة نؤمن بها . غير أن القلق الذي نعانيه أكبر من أن يتناسى ، وأعظم من أن يذهل عنه . فلا بد إذن من الإستقرار على عقيدة جديدة يرى العقل أنهاسبيل الحلاص، وترى النفس فيها الراحة والأمن والهدوء . فأين تكون إذن هذه العقيدة ؟

لقد رسمنا صورة لقلق الشباب العربي المعاصر . ووجدنا أنها الصورةالنفسية لوضع اجتماعي فقير . بائس متخلف، تكالب عدوان الإستعار عليه . ولو أن القضية كلها ، إنما تنحصر في كون مجتمعنا متخلفاً ، وكون المجتمع الغربي سابقاً متقدماً ،



لهان حلها ، وتضاءل خطرها . إذ يكفي عندئذ أن نسرع الحطى ، ونحث السر ، وتريد البعثات العلمية ، ونصنع المرافق الزراعية والصناعية ، لنلحق بالركب العالمي ، فنكتسب الصحة بعد المرض ، والتقدم بعد التأخر ، والقوة بعدالضعف والثروة بعد الفقر ، ولكن القضية أعقد من ذلك ، وأشد تركيباً . فالمجتمع الغربي ليس سلما حقاً ، حتى نطلب مجرد اللحاق به ، وتتبع خطاه . بل هو مريض فعلا ، وهو يعاني أزمة قلق أكبر منَّ أزمتنا وأدهى ، فاين إذن هذه الأزمة ؟

لاشك أن في المجتمع الغربي عناصر قوية لابجوز تجاهلها . وهذه العناصر أربعة هي العلم ، والصناعة ، والتَّفكر الوضعي، والروح الإجماعية . فبالعلم استطاع أن يقضي نهائياً على عالم السحر ، والحرافة ، والأسطورة ، والتدجيل ، ووضع بدلاً منه عالماً من الأسباب والقوانين ، يطمئن له العقل ويطمئن به. وبالصناعة القائمة على هذا العلم استطاع أن نزيد قدرته عسلى الإنتاج ، ويضاعف ثرواته الطبيعية ، وينمي رفاهية أبنائه . وبالتفكير الوضعي استطاع أن يعد المشاريع الكبرى الطويلة الأجل ، خدمة للأغراض التي يبتغها ، كما استطاع أنيسيطر على الطبيعة باكتشاف قوانينها . وبالروح الإجماعية استطاع أن ينشئ دولا مستقرة ، تمضى علمها القرون بعد الڤرون دون أن تقوم فيها ثورة، أو يظهر فيها انقسام، أو يبدو فها تصدع ivebe وكل من يقرأ تاريخ الإستعار ، و برى كيف عزلت هذه وبهذه الروح الإجماعية نفسها استطاع أن ينظم حياته فيالداخل فيقسمها بن العمل والراحة ، وبن الأنانية والغبرة . ولهــذا كانت الحياة في المجتمع الغربي أرفه منها بكثير في المجتمع الذي نحن فيه . بل إنك لتجد المفاهيم الحلقية أرقى بكثير منها عندنا ، فأنت تشتري بدون مساومة ، وتبيع من غير غش ، وتترك ثمار بساتينك مدلاة على الشارع ، فلا يعتدي لك علمها

> أما في بلادنا فالعلم والصناعة مازالا مستعارين : غير نــــا ينتجها ، ونحن نستهلك ماينتج . وأما التفكير الوضعي فإزال عنا بعيداً ، إذ ما رال في عقلية تؤمن إلى حد غير قليل بالسحر والحرافة والأسطورة ، وترى في الزلازل عقاباً على الفساد . وأما الروح ألإجتماعية فمفقودة إلى حدكبىر ، وحسبك أن

> أحد ، وتقول ما تشاء وتكتب ما تريد فتجد من يرد عليك ،

أو يناقشك الحساب ، ولكنك لاتجد من يشر عليك أية ضجة

أو مهدر دمك ، أو يطلب لعدامك .

تحاول إحصاء الثورات التي قامت ، خلال مئة سنة من القرون الحمسة الأولى التي كانت بداية التاريخ الإسلامي ، لتجد اننا شعب ثوروي من نوع ممتاز ، وأن فرديتنا الطاغية تأبي أي استقرار . وحتى الأخلاق التي نحسب دوماً أنها عندنـــا أنبل بكثير منها عند الغربيين ، فانها ، إذا استثنيت حرصنا على العفة الجنسية ، ليست حيث نظنها من النبل . وهل منا من يضمن إذا اشترى أن لايغش أو أن يبيع من غير أن يساوم ، أو يأمن على حديقة بيته أن لايقفز فوق جدرانها من بريد الظفر بثمارها ؟

إن كل ذلك صحيح جداً ، ولولا هذا التناقض بن مجتمعنا والمجتمع الغربي ، لما كان هذا قوياً ، ولما كنا نحن ضعفاء . إلا أن المجتمع الغربي ما برال ضعيفاً ، منحطاً من نواح كشرة

فالنظام الإقتصادي لديه شبيه بنظامنا نحن ، ولوأنالضمانات العالية فيه الآن أكبر بكثير منها عندنا . فألعالم الرأسهالي ، لا يستطيع أن يقوم إلا على انقسام الطبقات إلى أقلية مرفهة جداً، وأكثرية فقيرة أو محرومة .

أما النظام الإجتماعي ، فانه يهددكل يوم بالإنفجار . وهو ينفجر بالاستعمار لينظم الأمم الأخرى، كما ينفجر بالحروب التي تهدد وجود الحضارة كلها .

مؤلفات عسكرية

- ـ رسالة في الرئاسة والرئيس للزعيم مونتانيوف
- الجيش المحترف للجنر ال ديغول

 - الجيش الفرنسي للويس الحاج

ويشتمل كتاب الجيش الفرنسي على فصول تبرز بطولة الحنود المغاربة الذين حاربوا في صفوف الحيش الفرنسي . وقامو ا باعمال باهرة وهومزين بـ ١١٠ صورتاريخية

صدرت هذه الكتب عن **دار المكشوف** ــ بىروت

الكتل البشرية الهائلة في آسيا وأفريقيا من عالم الحضارة ، وكيف قام الغرب بعملية واسعة لإفنائها من الوجود ، على مثال مانرى الآن في الجزائر والمغرب العربي كاه ، يقدر فظاعة الجريمة التي ارتكها الغرب محق الإنسانية حمعاء .

أما الحروب التي تثور بين المجتمعات الغربية ، وتذهب في أقل من ثلاثين سنة بأرواح ما يريد عن ثلاثين مليوناً من البشر، وبثروات قدر ما أنفق في الحرب العالمية الأولى منهابما يكفي لإسعاد البشرية حمعاء ، فأنها تكفي دليلا على وجود ضعف كبر في الحضارة الغربية .

وعلى ذلك فان مشاكلنا ومشاكل الغرب متشابهة بالرغم من اختلافها ، وقضايانا وقضاياه واحدة بالرغم من تناقضها ، وكأنالقلق الذي نعانيه من وضع أمتنا ليس إلا جزءاً صغيراً من قلق الإنسانية بمجموعها . وهل ما نحن فيه أولا وأخيراً إلا الوجه الأسود الثاني للحضارة الغربية ، هذه الحضارة التسي تقذف عليناكل عيوبها ومساوئها ، وهل هذه الصورة السوداء إلا دليل على أن هذه الحضارة سوداء في أرضها أيضاً كما هي سوداء في أرضنا ؟

أولم يلاحظ مفكر والغرب أن الإستعار في الحارج متصل او ثق الاتصال بنظام الاستثار في الداخل ؟ إنه يكفي في البرهان على ذلك أن نعرف أن الغرب بملك العلم والصناعة ، وأنه يستطيع بفضلها أن يعيش أحمل حياة في أرضه ، وأن نرى مع ذلك أنه يرضى لأكثرية سكانه أن تعيش فقيرة محرومة ، وأن يسخر كل قوته لجعل الاستثار قانوناً يفرضه على الداخل والحارج ، كل قوته لجعل الاستثار قانوناً يفرضه على الداخل والحارج ، ليضمن للأقلية الرأسالية أرباحاً متزايدة ، ولو على حساب الظلم والإضطهاد ، والقتل والتشريد والإفناء ، وحرمان الشعوب من ابسط حقوقها في الحياة ؟!

إن هذا كله ليدل على انحطاط القيم الروحية في العالم الغربي ، وفشل حضارته في انشاء عالم إنساني سعيد هادئ . وعلى ذلك فانه لا يجوز بأية حال أن يعتبر العرب أن كل مهمهم الحالية إنما تنحصر في اللحاق بركب العالم الغربي ، ولو أن لديه اشياء تمينة لابد من اقتباسها عنه ، وتأثره فيها ، كالصناعة والعلم . وإذا نحن جعلنا همنا الأول أن نصيح مثله لم برد العالم إلا اضطراباً على اضطراب ، وصخباً على صخب ، وحروباً على حروب فلا بد إذن من البحث عن قيم جديدة ، إنسانية حقاً ، لتحول بن الإنسانية والفناء ، ولتنقذنا وتنقذ الغرب معاً من البردي

في الهاوية العميقة ، هاوية القضاء على الجنس البشريو إعدامه إعداماً نهائماً .

ومن العبث ولا شك ان نتهم الحضارة الغربية بكل مفاسدنا. وان نعتبر ها مسؤولة عن تخلفنا. وأن نقول ان كل مصائبنا جاءت منها. بل لقسد آن الأوان لأن نقف وجهاً لوجه أمام انفسنا ، وان نعتبر طفيان الغرب علينا نتيجة لتأخرنا ، وعقاباً على تخلفنا ، لا سبباً لها. وليكن الاستعار الغربي قاسياً وفظيعاً ، وليكن ظلماً ووحشياً ، وليكن كل ما نريده أن نصفه به . ومع ذلك فان المستعمر يحتاج الى المستعمر ، وقوة الأولى إنما تتناسب مع ضعف الثاني ، ولو وجد المستعمر لدينا مناعة كافية لارتد عنا ، ولنفض يديه منا ، ولتركنا ننسج مصيرنا كما نريد . الا أنه وجدنا بغاثاً فاستنسر علينا ؛ ووجدنا متفرقين ، فاستفاد من تفرقنا ، ووجدنا جهلاء فتعالى بعلمه وصناعته علينا واستعمرنا . ولهذا كان علينا أن نعود إلى انفسنا مرتين نسألها في الأولى : كيف السبيل الى انقاذ وجودنا من بر اثن هدا الفاتك نسألها في الأولى : كيف السبيل الى انقاذ وجودنا من بر اثن هذا الفاتك ترتفع بالإنسانية الى أعلى مستوياته ، فتعلم الحاهل بدلا من ان تريده بؤساً . وتقوي الضعيف بدلا من ان تغلبه ؛ وتسعد البائس بدلا من ان تزيده بؤساً . فكأن موقفنا من الغرب الآن ، كموقف العرب يوم جاءتهم رسالة محمد .

_ البقية على الصفحة ٧٧ _



• هل تعلم ان في الجزائر طبيب واحدلكل ٨٠٠٠٠ من السيكان العريب ؟

مسل تعلم أن لغة البلاد الأصليم اللغة العربة البنيطة المعتبدة ، وعنع تديسة المناسعار لغة المنبيدة ، وعنع تديسة المن المسلمارس والكلية والجامعة الجزائرية ولمنامل باكل أبناده الترب حسب نفرير الطبيب « وادخ الدار الطبيب « وادخ الدار الطبيب « وادخ الدار الطبيب المناة وزارة الدان تحتيا المن المن المناسبة و واحدة من مجازر وضا كان تحتيا المن المناسبة و واحدة من المناسبة و واحدة من المناسبة المناسبة و المناسبة الم

 (Υ)

أرأيت قافلة الضياع ؟ أما رأيت النازحين ؟ الحاملين على الكواهل ، من مجاعات السنين ، آثام كل الخاطئين ، النازفين بلا دماء ،

السائرين إلى وراء

كى يدفنوا (هابيل) وهو على الصليب ركام طبن ؟ - «قابيل ، أين أخوك ؟ أبن أخوك ؟ »

حمتعت السياء

آمادها لتصيح . كو رت النجوم إلى نداء : _ « قابيل ، أين أخوك ؟ »

 « رقد في خيام اللاجئين ، السلُّ يو هن ساعد يه ، وجئتُه أنا بالدواء ؛ والجوع ، لعنة آدمَ الأولى وإرثُ الهالكين ، ساواه والحيوان ثم رماه أسفل سافلين ، ٪ ورفعته أنا بالرغيف ، من الحضيض إلى العلاء عن ta ﴿ النار تركض كَالْحَيُولُ وراءنا . أهم المغولُ

> الليل 'مجهض ، والسفائن مثقلات الغزاه : بالفاتحين من الهود، يلقين في حيفا مراسهن " _ كابوس " تراه تحت التراب محاجر الموتى فتجحظ في اللحود. الليل 'جهض ، فالصباح من الحرائق ... في ضحاه » الليل 'بجهض، فالحياه شئ ترجّع لا عوت ولا يعيش ، بلا حدود ،

> > شئ تفتّح جانباه على المقابر والمهود ؛ شيّ يقول : « هنـا الحدود !

هذا لكلُّ اللاجئين ، وكل هذا ... للهود! »

النار تضرخ في المزارع والمنازل والدروب ؛ في كل منعطف تصيح: «أنا النضار، أنا النصفار!» من كل سنبلة تصيح ومن نوافذكل دار: « أنا عجل (سيناء) الإ له، أنا الضمير، أنا الشعوب، أنا النضاُّار! "

النار تتبعنا ، كأن مُدى اللصوص وكل قطاع الطريق يلهثن فهما بالوباء ، كأن ألسنة الكلاب تلتزُ مُهَاكالمبارد ، وهي تحفر ، في جدارالنور ، باب تتصبَّ الظلماء كالطوفان منه ؛ فلا تراب ليعاد منه الحلق ، وانجر ف المسيح مع العباب .

> كان المسيح بجنبه الدامي ومئزره العتيق سد ما حفرته ألسنة الكلاب،

فاجتاحه الطوفان: حتى ليس ينزفمنه جنب أوجبين إلاَّدْجي كالطن ، تبني منه دور اللاجئن .

> على ظهور الصافنات ؟ وهل سألت الغابرين أروّ ضوا أمس الحبول ؟ ﴿

أم نحن بدء الناس : كل تر اثنا أنصاب ظن ؟

النار تصهل من وراثى ، والقذائف لاتنام ً عيونه'يا، وأبي على ظهري ، وفي رحمي جنبن غريانُ دون فم ولا بصر ، تكوَّ ر في الظّلامُ في تركة الدم وهو يفرك أنفه بيد. وكالجرس الصغير ىرن ماء كدمى صداه ـ تكاد تومض كل روحى بالسلام حتى أكاد أراه في غبش الدماء المُستنبر عریان دون فیم ، کأفقر ما یکون : بلا عظام وبلا أب ، وبدون حيفا ، دون ذكري-كالظلام!

أسريت أعر ، تحت أجنحة الحديد، به الزمان من الحقول ، إلى المراعي ، فالكهوف ؛ والأرض تطمس ، من وراء ظهورنا ، كالأبجديّة ، الدور فيها والدوالي شاخصات كالحروف . فكأن أمس غد يلوح ، وليس بيبها مكان . لم تخرجونا من قرانا وحدهن ولا من المدن الرخيه : لكنهم قد أخرجونا من صعيد الآدميّة ! فاليوم تمتليء الكهوف بنآ ، ونعوي جائعين ، فاليوم تمتليء الكهوف بنآ ، ونعوي جائعين ، ونموت فيها لا نخليف للصغار على الصخور ونموت فيها لا نخليف بعدنا حتى قبور ؛ ونموت فيها لا نخليف بعدنا حتى قبور ؛ ماذا نخط على شواهدها ؟ أ. . «كانوا لاجئين » ؟ اليوم تمتليء الكهوف بنا : تنظليل بالحيام وبالصفيح ، وقد تغلفهن بالآجر دور ، والنور كالتابوت فيها ، ليس فيه سوى ظلام .

بين الكهوفوبين حيفا ، من ظلام ألف عام أو يريد . بين الكهوف وبين أمس هناك ، بئر لا قرار فلا أمل هناك ، بئر لا قرار فلا ، كهاوية الجحيم تلز فاها دون نار ، تتعلق الأجداث فها كالجلامد في جدار ، لحداً على لحد ، أزيح الطن عنها والحجار . من يدفن الموتى وقد كـ شقوا وماتوا من جديد ؟ من يدفن الموتى ،

ليولد ، تحت صخرة كل شاهدة ، وليد ؟ من يدفن الموتى ، لئلا مرخموا باب الحياة ِ على أكف القابلات ؟

من يدفن الموتي ، لنعرف أننا بشر "جديد ؟ في كل شهر من شهور الجوع يومئ يوم عيد ،

فنخف نحمل ، من « تذاكرنا » ، صایب اللاجئين : — « يا مكتباً للغوث في سيناء ، هب للتائهمين مناً وسلوى من شعير ، والمشيمة للجنين ، واجعل له المطاط سره ،

وارزقه ثدياً من زجاج، واحش بالأدريج صدره!»

وبأيمًّا لغة نقول فيستجيب الآخرونَ ونورث الدم للصغار ؟

أُعلَّمْتَ — حَين نقول : دار أو ساء — أيّ دارٍ أو ساءٍ تخطران على العيون ؟ هيهـات ، ليس للاجئين ولاجئاتٍ من قرار

إلا مرابع كان فها أمس ، معنى أن نكون . سنظل نضرب كالمجوس نجس ميلاد النهار! كم ليلة ظلماء كالرحم ، انتظرنا في دجاها ، نتلمس الدم في جوانها و نعصر من قواها ، شع الوميض على رتاج سائها مفتاح أنار ، حيى حسبنا أن باب الصبح ينفرج – ثم غار وغادر الحرس الحدود.

واختض وعد في مقابر صمتها يعد القفار ، ثم اضمحل إلى غبار بنن أحذية الجنود .

الليل أجهض : ناره الحمتى وديمته انتخاب الضائعين ، الليل أجهض : ليس فيه سوى تجوس اللاجئين ، الليل ... كلا ! ماهناك ؟ انظر – تضوَّ أت الساءُ بنور نجم كالصليب ، هو الحلاص ! هو الفداء ! وُ لد (الفدائيون) ، باب غد، فلا غد كله فو د !

بدر شاكر السيّاب

ىغداد

النكبة والبناء صدر حديثا عن عن عن الوطن العربي دار العلم للملايين

الدكتور وليد قمحاوي يلقي اضواء قوية على الواقع العربي في كتابه الخطير:

0 79



يخطر لي كلما اشتركت مع مواطني في احياء عيد من الأعياد أن أسأل نفسي عن سر هذه الكآبة الكامنة في عيوننا، نحن الشباب العرب حتى في ليالي العيد. فكأننا ندعى كل مرة للإحتفال بعيد ليس هو عيدنا ، وإنما نحضره مجاملة ، فهتف ونغني ونضحك، دون ان ينفذ الى اعاقنا شعاع وأحد من فرح حقيقي.

العيد بالأصل – اي عيد كان – فرح كله ، فهو يحيى مهما تعددت ألوانـــه ذكري ظفر الإنسان على المصاعب . هو مثلا : ذكري نهاية مرحلة العبودية في حياة امة ، او ذكري انتصار دعوة سامية في حيــاة نبــي . هو اينها كان ، احياء لذكري الذين لا موتون ابدأ ، ذكري الذين لم يحتفلوا بالعيد من قبل لأنهم هم الذين خلقوا من تضحياتهم معنى الاحتفال بالعيد .

ما أكثر ما يقف البشر في كل عيد مطرقين برؤوسهم خشوعاً أمام فرار البطولة في تاريخهم ، بمسكين بالأيدي شبابيك الماضي السحيق . ما أكثر ما يطل الأحياء بعيون المحبين المتيمين على المعجزات التي صنعها الأبطال الراقدون في سكون المقابر تضيء في أعماق القر ونالبعيدة زيتاً مقدساً ، يظنه الناظر ون مؤنساً وحدة النائمين في أحضان الأبد ، وهو ليس إلا .. ليبدد ظلمة الطريق امــام اعين الباحثين عن آثار هؤلاء الأبطال في عتمة التاريخ .

ماأكثر ما يتشابه جميم هؤ لاء في طبيعة الشعور الذي يدفعهم للاحتفال بالاعياد. كل الملايين التي تهزها ذكرى البطولة متاثلة في حبها للأبطال الذين هيأوا لهذه الذكرى ، مَمَاثُلَة في شوقها لتقليدهم، في رغبتها المحرقة للاندفاع وراهم. ٢٥ يكن يرضي إلا بأعظم ثواب . ولكن .. ما أكثر ما يحتلف البشر في طريقة التعبير عــن شوقهم للبطولة

وفهمهم لفرح العيد :

مهم من يمر الفرح بسطح نفسه ، كحصاة القتها يدكسولة الى صفحة الماء ، فتداعت حولها الدوائر والمنحنيات ، متسعة متباعدة ، مرئية غير ملموسة ، إلى أن تتلاشى مع امتداد النظر ، فلا تكاد ألحصاة تستقر فيالقعر حتى يكون الماء قد عاد الى ركوده من جديد .

ومهم من يصل الفرح بالعيد إلى اعاقه فيفجر في نفسه ينابيع الانتاج المبدع الحلاق . وهذا هو .. معنى العيد الحقيقي .

العيد بداية دائمةالتجدد, وليس ذكرى لهاية مرحلة معينة من الحياة فحسب. اي معنى لنهاية مرحلة العبودية في حياة امة من الأمم مثلا عندما تتجمد قيم الحرية المكتسبة حجراً منحوتاً يمجد العيد في تماثيل الأبطــال الذين صنعو. ؟ مثل هذا العيد لا يفرح به احد . لا هو يدخل بيوت الأحياء حاملا اليهم لهب التفاعل مع مرارة الحياة ، ولا هو ينزل قبور الأموات ، حاملا اليهم نعمـــة الرضى عها كانوا قد قدموه من تضحيات .

العيد عند من يهزهم معنى العيد ، فرح منتج ، فرح فاعل في النفس ؛ دافع إلى الأمام ، فرح لا يمكن ان يتجلى إلا في انطلاق دائم متجدد متحول إلى م هو احسن وأفضل وأعلى.

هؤلاء هم الذين يسير اليهمالعيد متوهماً انهم ما زالوا في المكان الذي تركهم فيه في عامه السابق، فاذا هم على طريق العيد يسير ون.. ويسير ون ، فهو يلتقى

بهم ذاهلا غير متوقع أن يلقاهم في الموضع الذي وجدهم فيه ، وهم يلتقون به فرحين، عارفين من وحي ثقتهم بانفسهم أنهم ملاقوه فيالموضع الذي وجدوه فيه. هؤلاء هم الذين يظنهم الناس من خشوعهم يوم الاحتفال بالعيد واقفين ، بينها هم من فرط فرحهم بخشوعهم يطيرون في كل لحظة إلى السهاء محلقين .

لننظر الى أجدادنا الأوائل ، كيف كانوا يحتفلون بأعيادهم . لو عرفالذين يزورون في فجر يوم العيد موتاهم فيالمقابر ليقرأوا الفاتحة على أحجـــار القبور ثم يمضون مستعجلين ، معنى هذه الزيارة لدى العرب الأوائل ، لأذهلهم جهلهم باخلاق اجدادهم .

كانَّ اجدادنا أذًا ما تُداعوا يوم العيد ألى المقابر بعد اداء الصلاة ، فلكي يتصافح الأحياء منهم فوق اجداث الأموات ، في قسم عظيم كانت تلتهببه اعاق نفوسهم ولو لم تتحرك به اطراف شفاههم. في قسم عظيم على ان يعملوا وينتجوا ويقدموا كل التضحية التي يمليها عليهم الواجب حتى يكملوا ما بدأه

الآباء والأجداد .

كان أجدادنا لا يجددون يوم العيد ملابسهم، وإنما يجددون كذلك .. ايمانهم لذلك كان فرحهم بالعيد فرحاً حقيقياً لا ينحصر بالأشكال والطقوس. كان حقيقياً لأنه كان تعبير المؤمن عن صلته الدائمة بربه ، تعبير. المؤمن الذي لم يكن يرضيه طول المكوث في الأرض فهو يلتمس اصعب الطرق الى الساء. يصعد نحو مثله وقيمه دامي القدمين مفتشاً عن اكبر المشقة لأنه لم

كان فِرحهم حقيقياً لأنه كان الارتباط المتجدد بمعنى الرسالة، رسالة الفرد في امته ، حتى تستطيع امته ان تقوم بتأدية رسالتها في مجموعة الإنسانية .

الم تكن أبواب الجنة مفتوحة لهم ليلة العيد ، فاذا أسلم مؤمن روحه الى خالقه تلك الليلة ، قالوا عنه شهيد يدخل الحنة بدون حساب .

انظروا كم كان الفرح بالعيد عند اجدادنا حقيقياً وعظيماً حتى يعادل حرمان من كاديصل اليه ، تضحية الشهيد المناضل : إذ يجود بحياته في ميدان الحهاد .

كان اجدادنا ، وما اشد حاجتنا لفهمهم لا الى تقديسهم فحسب ، كانوا من فرط حبهم للبطولة وإيمانهم بتعبيرها المنتج ، يسيرون الى العيد ، قبل ان يسير اليهم العيد .

قط لم ينتقص من قدر عبد الملك في الشام والرشيد في بغداد ، وابن زياد في الأندلس ، أنهم لم يكونوا مع محمد في انطلاقة العرب العظيمة من قلب الجزيرة ما داموا قد عاشوا كل لحمة في حياتهم ، نضالا دائماً في سبيل تحقبق رسالة العرب المتجددة ، فلم يمر عليهم عيد واحد من اعياد محمد ، الا وعاشوه مكافحين منطلقين .

طالما سألت النفس : اين يكون موضعنا نحن العرب في هـــذا العصر من هاتين الفئتين من المحتفلين بالأعياد ؟

انحن من الذين يلامسهم ام من الذين يهزهم فرح العيد ؟

سبعون مليون عربي مثلي ، تكاثرت الأعياد عليهم في كل قطر وفي كل

بلد حتى اصبحت ايامهم كلها اعياداً ، وأصبحت أعيادهم كلها أياماً عادية لا مجال فيها للفرح الحقيقي .

سَبَعُونَ مَلْيُونَ عَرْبَى ۖ انقطعت الصلة بينهم وبين التعبير المنتج الفعال عن معنى الديد ، فهم وإن كأنوا قد بدأوا يشعرون بثقل القيود، الا انهم لم ينطلقوا بعد ثائرين على من يكبل أيديهم بتلك القيود .

سر كآبتنا نحن الشباب العرب اذن ، اننا نقرأ ملاهم البطولة التي صنعها اجدادنًا ، وهذا هو الماضي نعوده لنتمثل خبر ما فيه ، فاذا بنا نغرق فيسه . وننظر الى ملاهم البطولة التي يبدعها ابناء الأمم الحرة في هذا العصر ، وهـذا هو الحاضر ننطلق اليه لنتعلمه، فاذا به يدهشنا الى حدّ الذهول.

وها نحن ، بين عظمة ماضينا ، وتفوق خِصومنا ومنافسينا المعاصرين ، نتكلم عنالبطولة ولانحياها ، فكأننا نريد ان يتبدل واقعنا الفاسد بفعل ساحر الى مجتمع مثالي يستجمع كل ما هو رائع في حضارة الماضي، وكل ما هو عظيم في مدنية الحاضر ، دون ان نفعل من اجل ذلك شيئاً .

نحن جيل متنبه في اعاق سجنه ، ولكنه يتطلع الى الحرية من هـذه الكوة المفتوحة فوق رأسه على الهواء والنور، منتظراً أن تأتيه قوة مجهولة من وراء جدران السجن ، لتحرره من إسار الحديد .

ما اكثر الذين ينسون منا ، ان الملائكة اذ كانت تهبط من الساء لنصرة المؤمنين ، فذلك بعد أن كان هؤلاء ينتصر ون قبل الوصول الى ميدان المعركة

لن تحرَّرُ فَا إِذَنَ مِن قَيُودُنَا ، قَوَةً تأتينًا مِن العالم الحارجي المحيط بنا ، أو وة غير منظورة تغزل علينا من الساء . لن تحررنا إلا القوة الحقيقية الكامنة فينا . القوة التي علينا أن فبذل كل طاقتنا لبعثها في أعاق داخلنا الغيي بكنوز المواهب .

هذه القوى الكامنة فينا التي تنتظر أن نطلقها من ظلام نفوسنا ، لتتفاعل مع معاني الكون حرارة منتجة ، وحيــاة خلاقة مبذعة ، هي المصدر الوحيد الذي يستطيع أن يزودنا بكل الطاقة على متابعة الطريق.

علينا ان لا ننسي إدّن ونحن في قلب معركتنا مع الأعداء ان علينا ان نخوض معركة اخرى لا تقل عن معركتنا مع الأعداء اهمية ، هذه المعركة هي معركتنا في قال كل منهم ؛ انا عربي ، رفع الباقون رؤوسهم ؛ معتدين بكرمه امامالعالم ؛ الرواسب التي خلفتها القرون الطويلة في أعاق ضمائرنا ، فحجبت عنهما معنى الصدق والصراحة والإخلاص .

> اجل. نحن جيل قدر عليه ان يحارب على جبهتين في وقت واحد : عملي جبهة العدو وعلى جبهة النفس. حربنا حرب على جبهتين ولكن من طراز فريد لن يسمح لنا بان ننقسم إلى فرقتين تحارب كل منها على جهة واحدة .

على كل منا ان يخوض المعركة في وقت واحد على الحمتين معاً .

ولعمري انها معركة قاسية على من لم يتحرروا بعد من سجون انفسهم ، على الذين ما زال يصرفهم عرض المجد عن جوهر الرسالة ، لأن الأبطـــال الحقيقيين في هذه المعركة لن يكونوا ابدأ هؤلاء الذين بحاربون على جهة العدو فقط , أبطالإ محبوبين ترقبهم عيون الجماهير , وتصفق لهم أكف الملايين . الأبطال الحقيقيون في هذه الحرب هم الذين يعودون في وقت راحتهم مــن عناء المناوشة مع العدو , ليخوضوا الحرب الحقيقية على الحبهة الأحرى حيث يناضلون أنفسهم لوحدهم ، لا تسمع بهم اذن .. او تنظر اليهم عين .

إِذَا كَانَتْ قَيْمَةُ حِيَاةُ الفرد إنما تقاس بمقدار عَطَائه لأمته ، فما هي قيمة تضحية كل منا نحن الشباب العرب بحياته في سبيل الوطن ، طالما ان حياتنا هذه ما زانت حتى اليوم فقيرة مجدبة ؟

الا تكون التضعية بمثل هذه الحيساة , نوعاً من اعطساء اقل ما يمكن

اعطاؤه ، فهي تعبير عن كرم البخيل إذ تضطره الظروف القاهرة للاعطاء ﴿ اعطاء الحياة للوطن إذن ، جزء من كل وليس هو الكل ابداً .

لذلك كان الشاب العربي منا, مدعواً لاعطاء حياته كل المغيي الذي تستحقه حياة إنسان. حتى إذا ما اعطى للأمة حياته يوم تحتاج الها لم تبكه امه وحدها إِذْ تَضُمَ جَسَدُهُ البَارِدُ بِينَ ذَرَاعِينَ حَانِيتِينَ ﴿ بِلَرْتُشُعُرُ مُخْسَارِتُهُ أَمَّةُ مَناضَطَةً الهتقدت فيه جزءاً من حياتها المنتجة ، تشعر بخسارته امة مكافحة افتقدت فيه ذلك الإنسان الحر الذي شعر بمسؤوليته تجـأه امته ، وبمسؤولية امته تجـأه الإنسانية جمعاء .

أنا لا استطيع أن اسمى العربي الذي يسقط في ميدان المعركة بطلا ، إلا اذا كان قد هيأ نفسه للبطولة , ففجر في اعماقها كل ما يملكه من قدرة على الاعطاء , إلا اذا استطاع ان يعطى للوطن كل ذرة من ذاته انتاجاً دائماً .

مثل هذا البطل لا يموت كالآخرين , ما دام يهتز يوم يموت , كل وتر مشذود على قيثار نفسه ، فتغادره روحه نغماً رائعاً تحوم حول الموضع الذي يستقطُ فيه ، لتظلله بالحان عبقريثائر ، صاغ موسيقاه من حرارة أنفاسه اللاهثة ونورعيونه الساهرة، موسيقى خالدة لاتذكر الأحيامين يسمعونها بعدذلك، إلابعظمة البطولة المنتجة إذ تنبثق من ألم بطل مناضل لتعبر عن فرحه الحقيقي بما اعطاه للوطن قبل ان يموت .

كان عرب الصحراء يتعرفون مـن يمر بهم من عرب المدن بمقدار بذلهم وكرمهم ، قبل ان يعرفهم هؤلاء بأنفسهم .

هكذا سمع العالم بالعرب، قبل ان يعرفهم ، فها ان مروا به حتى عرفهم قبل ان يعرفوه على انفسهم . كلما وقفت اقوَّل لنفسي : انا عربي ، سمعت صوتاً يجيبني من أعماق القرون البعيدة : أجل انت عربي .. أنت واحد من سبعين مليون عربي لو أحصيتم أنفسكم عدداً ، ولكن .. ما هي قيمتك لو قدرت نفسك في عطاء ما كان بجب ان يعطيه للامة العربية؛ سبعون مليون عربي مثلك؟ فلنعد إلى انفسنا إذن ولنبدأ باعطاء كل ما في طاقتنا اعطاؤه للوطن .

أليس من حق الإنسانية ان لا تتعرف علينما إلا كما تعرفت على اجدادنا

أليس من حق الإنسانية ان لا تتعرف علينا إلا سبعين مليون كريم ، إذا هاتفين من أعماق ارواحهم : ونحن مثلك أيها العربي . . عرب .

ما أكثر ما قلت للنفس وانا اناضلها فضالا مراً : ليتني استطيع ان أموت. اكثر من مرة واحدة في سبيل وطني؛ علني استطيع ان اعوض على جبهة العدو، ما فاتني اعطاؤه للوطن على جبهة النفس .

ما اكتر ما قلت : ياليتني استطيع ان اموت ، عشرين مرة في سبيلك يا وطني . لعل الأجداد الذين يرقبونني من اعماق القرون .. يرضون عن عشرين انساناً .. يموتون في عربسي واحد .

طالما قلت للنفس ياليت . وطالما اجابني واقع وطني : ان لا مجال ، لا مجال لك أن تموت الامرة وأحدة ، فهيء للوطن حياة مليثة بالعطاء ، غنية الطاقة المنتجة ، فياضة بمعاني الحير .

اجمع في نفسك مزايا الانسان العربي المنتجحيّ ينطلق الجيل المقبل من قلب هذه المرحلة الأولى ، مناضلا في سبيل استكمال شروط العربي الإنسان . ﴿

سركآبتنا – وأنا أسأل نفسي عنه في كل ليلة عيد – يكمن في اننا نحاول جزءاً من الفرح قبل ان نعيش الألم كله .

لنتألم اذن بعمق ... اذا كنا تريد ان نثور بصدق .

لنتألم بكل ما في وسعنا من طاقة على الألم ، اذا كنا نفتش ، في ليالي العيد عن معنى الفرح الحقيقي .

ادیب نحوی باريس

و ثجرع صالح دفعة أخرى من العرق الحالص .

من أسفل برى الى العالم ، ويتفوق عليه كأعلى نجم في سائه . والأقدام تخبط إزاء رأسه . وأصداء الأسفلت أقرب الى أذنيه . وظلال الظلام تنسكب من هذا الثقب إلكبير ، من نافذة القبو . ويتكثف الشارع كله ، وينزلق اليه ، بغباره و ديجوره ، وخطوات العابرين ، وزحاف الأضواء الهرمة ، من المصابيح الهرمة ، مشدود القامة على كرسي ، غير مستقر ، مشعث الشعر ، حلت أزرارقعيصه .

وراعه أنه وحيد حقاً ، وأن الليل يمكن أن يكون صامتاً الى هذه الدرجة من الرعب الأخرس .

وتمنى صالح لو أن المعمل انتقل بمطارقه ومكابسه وحديده، وصخبه الأكبر الى أخدو ده هذا في أسفل الطريق ، وضج كله دفعة واحدة في سمفونيته التي لن تنتهي ، من عزيف الأضطهاد والحديد ، والأنسان الذي يضرب لحمه ، اثر كل طرقة لقطعة من الحديد المحمر ...

وارتشف رشفة محرقة ..

هذه الليلة ، من الليالي النادرة التي يلتقي فيها صالح مع نفسه ، ويخلص من مراقبة الآخرين ، ومن العيون الشامتة الصاغرة ، والهمسات المبحوحة بخبثها وحقارتها . إن اخدوده الآن أصبح ملكه . حتى امه الكليبة واخواته الثلاث البليدات ، وكذلك أبوه ، حتى هولاء قد رحلوا جميعاً في سفرة الى بيروت من سنة

و تركواالأخدود لوحشته وانتصر صالح على وحشة البيت تحت الأرض ، بوحشة له أكبر ، وحشة انتصابه مكذا على كرسي غير مستقر ، وبقميص مفتوح ، وشعر أشعث، وبيد تعبث كل لحظة خلال درج الطاولة الحشبية ، المستعملةلكل شي ، وتخرج بينالفينة

والأخرى زجاجة العرق ، بعصبية مرتجفة . وينفتح الفم المتشقق ، ويغب دفعتين أو ثلاثاً. وتسد الزجاجة او تعاد الى درج الطاولة ، بالعصبية نفسها ، منفذاً عادة قديمة ، عندما يكون القبو عاجاً بزواحفه ويخثى هو أن يدفع أحدهم الباب ويرى الى زجاجته ...

هذه الليلة وحدها ، لايخدش سكونه الغطيط ، والفحيح من الأفواه المفتوحة الحوائم ليالي الصيف المحرقة ، في الأحياء الحلزونية الدهليزية ، من دمشق المجمة ...

ويتجرع صالح عرقه بمزيد من التحرق يتشهى اللهيب . وكان هو بين نار في رأسه ، متوهجة من جبينه ببضع أفكار ، ومن أذنيه بصدى لضجات الطرقات ، ومن خدوده التي طالما لفحها الحديد المحمي ، وبين نار في جوفه يلهم عرق لم يمازجه ماء ، ولم تخفف من لسعته نتف المازة ...

لقد تملك إذن من ليلته، فلن ينام ، كماكان يفعل دائماً ، منذ العشاء حتى السادسة صباحاً . ولن تستطيع أن توقظه صفارة المعمل ، التي تدوي في لاشعوره، ولو نفخت في بيته لصق أذنه . إن زعيقها لغيره ابتداء من صباح اليوم التالي . وامتلك كذلك أحدوده . فليس هو فراشاً لينام مائتين ، إلا من غطيط بشع . ولن تستيقظ أمه بين ساعة وأخرى ، وتطلب منه أن ينام ويطفئ الكهرباء ،

قبل أن يصر ف العداد كمية أكبر من الطاقة .

ومن قبل ، منذ ساعات ، منذ أن كان النهار ساطعاً ، وكان المعمل في صخبه الأعنف ، وفي ذروة النهابه في الفرن الحديدي ، واحتدامه بالطرق والصب والكبس ، وتحرك الأيدي المعروقة ، مجنونة السعي ، بين مختلف القطع الحديدية ، تجمعها وتضمها لبعضها ، وتطبقها ، لتخرج منها أقفالا .. منها الأبيض واللامع ، لأبواب القصور ، ومنها الأزرق المعوج لأبواب أخرى . فلقد كان لكل باب في المدينة قفل . وكان لكل بيت أن يخلق أبوابهدون العالم ، وأن يجتر في الداخل وجوده المعلب الصامت ، بحيث لا يسمع شيئاً ، وإن كان له ، هو ، أن يوجد كالدهليز بين كوم البيوت المهندسة جيداً ، بحيث تترك داخلها تجويفات ، لكائنات ما ، من فوع غريب ..

منذ أن كان المعمل ، في ذروة صراعه بين الأنسان والحديد ، والطرق ، والهوس المجنون ، بتركيب الأقفال عدداً أكثر فأكثر ، يناسبه تضاعف بالأجرة ، منذ ذلك ، في الهار الذي تلاشى الآن ، امتلك صالح نفسه ، كما لم يمتلكها من قبل .

والحق ، أن كل حادث ، كان يقع في يوميات المعمل ، وكل منظر فيه ، كان صالح يتلقاه على حواسه بنوع من الطرق ، كأنه ضربات من نوع آخر . وهو الآن ، إذ يتشكل بخار الرق في رأسه ، ضمن بعض صور من المعمل ،

معناح الأفقال قصنح بقام طاع صفك قصنح بقام طاع صفك (الى صديقي أجير الحداد .. مازال يبحث عن مفتاح الأبواب الموصدة.)

بعض وجوه من المعل ، بعض وقائع من المعل ، فانما يحس على جمجمته طرق من طرقاً ، ولكنه طرق من المعمل يضج ضجته داخل جمجمته. ويزوغ بصره مناظر المعمل عبارة عن مناظر المعمل عبارة عن حركات سريعة مجنونة ، وتنتر ، على المنبر

الخشبي السميك المعزق ، قطع الحديد .. قطعه التي يستطيع جيداً أن يميز بيها ، رغم أنها قد خرطت فصائلها ، بشكل واحد ، ولون واحد ، وربيق واحد . ومع هذا فان صالح كان يحس بوجود كل قطعة . وكان احياناً يرتبك تجاهها ، فلا يقدر ان يطبقها ضمن صفيحة القفل وكأنه بذلك يثق أكثر ، أنه لابد من وجود اختلاف معين ، بين القطعة والأخرى ، حتى يمكنه أن يقول عنها ، أن بعضها عنيد ، وبعضها مشاكس ، كما يوجد كذلك بينها المطاوع والسهل ، وبالتالي الحاضع الحقير ، لدقة انامله ، وحذاقتها المدربة ، كما يخضع هو لحذاقة صاحب المعمل ، حذاقة كادت تكون غباوة ، لو لم تأخذ زكوتها من بريق الذهب ، ومناجمه ومعاملاته ...

نعم ! إن نظرة الحداد – ابي خالد – صاحب المعمل ، لصالح ، ولأحمد وعباس ، والآخرين جميعاً ، المهووسين بتسجيل عدد أكثر من الأقفال ، لمرتفع أجورهم .. نظرته لكل واحد مهم ، تشبه معدناً حساساً بالبريق. إن عينيه تلتمعان ببريق العملة ، التي يراها في هذه الآلات الآدمية ، وهي تصنع له أقفالا بعد أقفال ، لشقات في عمارات ، تنبت بعد عمارات ، كأن الأرض بدمشق تعاني ربيعاً دائماً . ولكنه ربيع من الأحجار ، المجوفة من داخل . لكائنات من نوع غريب ...

إن المعمل مقسم لنوعين من الناس ، كل له هوايته . فزملاء صالح ، المهال ، هوايتهم إنتاج اكبر عدد من الأقفال ، خلال ساعات العمل . وأبو خالد هوايته إشادة أكبر عدد من الشقات ، في طوابق لعارات متعددة . يستعمل لأبوابها جزءاً من أقفال . و ر بماكان الحزء الأرداً . و لم ؟ ! فان هذه الشقات معدة التجارة ، للبيع ، ككل شي في حياة ابي خالد . إن احداً لا يعلم كيف بدأ ابو خالد ، الا صالح قريبه ، ابن أخته . ويلخص صالح بداية خاله بقوله : « لقد كان حداداً بسوق الحدادين ، يصنع أقفال البساتين ، والغالات بقوله : « لقد كان حداداً بسوق الحدادين ، يصنع أقفال البساتين ، والغالات الكبيرة ، للبوابات القديمة ، ونعول الدواب . وأثناء الحرب ، عندما أخذت هستيريا البناء تم أثرياء الحرب ، ارتفعت صناعة ابي خالد . و لم يكن ثمة أستير اد لبضاعته . وعند نهاية الحرب ، استورد معملا صغيراً كاملا ، لصناعة أنواع ألاقفال المختلفة . و لم يكتف بذلك ، و إنما أصبح له أيضاً هوس بتلك الأبواب التي يغلقها بأقفاله عن الشقات الصغيرة المترفة . هذه الشقات التي تباع ولما يقم في هيكلها حجر و احد ، إلا خطوطاً على خريطة المهندس .

وتُجرع صالح دفعة أخرى من العرق الخالص . ورمق النافذة العالية ، المحاذية لرصيف الشارع الأنيق . ومن هناك ، صعد بنظرة الى أعلى ، ملتفة على نفسها ، الى الطابق الأول . وتلاشت النظرة أمام الباب (المقفول) ... وراء الباب ، كان ثمة كائنات من نوع غريب . . خاله أبو خالد وعائلته . كان ذاك بيهم . .

وصالح ، وأهله ، يسكنون في الأسفل ، في قبو البناية . لقد منحهم خالهم مسكناً من غرفتين . واشتغلت أخوات صالح خادمات في بيت الحال . واشتغل هو عاملا في مصنع الأقفال . وسارت الحياة على ما يرام ، الا من هذه النزعة العجيبة ، في سلوك صالح ، أن يشرب العرق الحالص لوحده . في تجويف من التجويفين ، من القبو ، خاصة كلما سافرت العائلة الى بيروت ، عند الحال الآخر ، الذي يمنح عائلة أخته بضعة أيام من الراحة والحرية والكرامة والمعونة المادية المحدودة ، مرات عديدة خلال السنة .

وارتشف صالح الرشفة الأخيرة من العرق الحالص . ولم يعد له مايصنعه. فقام وخرج الى الشارع . واستقبل صمت ما بعد منتصف الليل ، و نسمة باردة ع شريدة ، وامتداداً لا نهائياً من الأسفلت اللامع ، تحت خطين طويلين من أضواء شارع (بغداد) الفضية النوز . . الحديثة .

أيكون إذن ، قد استطاع الآن ، الانفلات من ذلك الثقل الهائل الأبكم ، الذي كان يرزح تحته ، ثقل البناية الشامخة ، وهو في اسفلها ، في جذورها ، كأي حجر ضائع بين أحجار الأساس ، لا أحد يحس بخطره ، وإن كانت البناية بطوابقها الحمسة ، وشقاتها العشرين ، تقوم عليه ، وعلى أحجار أخرى مثله .

وإن صالحاً يحب أن ينطلق هكذا في الطرقات ، التي تفسح دائماً المجال أمام عابريها لأن يتجاوزواكل نهاية . فهي ما أن تبدو في أقصاها تلك النقط المظلمة الفقيرة من كل بعد وحجم ، حتى تتراجع أمام السائر الى نقطة وراءها أبعد مها . . ويظل هكذا صالح يسير ليدفع أمامه بكل نقطة نهاية سوداء محتملة . وإذا كان قد انفلت من ثقل البناية ، ذات الطوابق الحمسة ، فاتما هو قد اعتاد منذ القديم على الانفلات من أساس كل بناء آخر ، يجثم على صدره من قاعدة كل هرم ، يشكل فيه هو لبنة من لبناته ..

ولكن كان لابدلكل انسان في المدينة من أن يكون له بيت في بناية مسا يسكن فيه ، ومن ان يكون له درب الى هذا إلبيت ، ومن ان يكون له اسم وهوية يعرف بها .. وصنف من المجتمع يصنف اليه ..

ومرة وجد صالح نفسه أنه أضعف من أن يبقى لمفرده، فاستجاب لدعوة بعض أصدقائه (المصنفين) . وأصبح بين عشية وضحاها لبنة في قاعدة هرم رابض مخيف . .

ولكنه ، وهو في غرة نشاطه النضالي العنيد ، لم تفارقه و حدته القديمة ، بل إنه زاد شعرراً بفداحة و حدته . وفي النوقت الذي كان يأمل فيه أن يتبنى (الصنف) مشكلته هو وأن يعمل على حلها له ، أدرك أن الصنف يلزمه هو على تبني مشكلته ، و يمحو و جوده هكذا ، بأمر يصدر دائماً مع كل نشرة سرية جديدة . . أو امر تهم فقط بشعارات ، تتبدل بين حين و آخر ، تبدلا يجملها هي نفسها دون شخصية و اضحة . وما على صالح و رفاقه إلا أن يجدوا التبرير تلو التبرير ، وأن ير دوا اقوالا ونداءات ، لا يحسون فيها أي حرارة تربطها يحياتهم مباشرة . .

ولكن صالح كان دائماً رجلاً عنيداً ، فاندفع في طريقه الجديد الى أقصاه . وكان قاسياً في تنفيذه لواجباته . وما استكان لأيهوادة، في الوقت الذي كان صنفه مسبة ولعنة يقاومه كل الناس ، فضلا عن السلطات . .

وكان عليه آنذاك ألا يكون انعزالياً عن زملائه في المعمل وكان يسلك

صدر اليوم القم الرابع من

معجزة كارك ماركسي العليسة

JUJU SIA

أول طَبِعَة حَفِيتَة كَامِلَة

- موسُوعة اقتصادّت ماريخيّة عامّة شامِلة .
- الأبجاث التي اكتشف فيها كارل مَاركس قانون
 تي المجتمع .
- آلاف الكتب العِلميّة معروض في ثنايا « رائسی المال » مع تحليلها ونقدها .
- أساس الاشتراكية العِلميّة ، الوضوح ، اسمول،
 العمق ميزات هذا الأصل الخالد .

منشورات مكتبة المعارف في بيروت الثمن ٣٠٠ ق. ل.

جميع الوسائل التي تجعله قريباً من نفوسهم . ومع ذلك فقد كانوا يكتفون، بحدثهم الطبيعي، اصطناع صداقته لهم ، واحتقاره الحفي لهم . ولم يكن منهم إلا أن أضافوا صفة أخرى الى جانب صفته الأولى وهي المثقف ، أو كما يلفظونها متندرين (المسكف).!

وما طال به الزمن ، حتى راح صالح يحور من الأوامر، ويتصرف في دعوته الحفية للمنظمة ضمن اساليب خاصة يبتكرها بناء على نظرة شخصية أخذ يكونها عن طبيعة النضال بين الكادحين . وكان يفشل مرة وينجح مرة اخرى. وبين الفشل والنجاح ، تتضح له أكثر فأكثر طبيعة تلك العقيدة ، التي كان يشعر بالحرج كلما حاول أن يقسر الواقع الحي على الانسجام معها ، و ليس العكس. وأنهال عليه اللوم ، تلو اللوم ، الى حد الإهانة . ثم عوقب بالشك ، وعوقب أكثر فأبعد عنه كل صديق .. وهو في ذلك كان كمن يشمتِ بنفسه ، وكمن تتفجر فيه طاقة من الوعي الذاتي ، لإدراك معي أن يكون ، ومعي أن تكون له صفة تلصق به من خارج ، ولا تنبع عن اعماقه .. وأفشوا أمره عند

وغاص صالح هكذا في سديم الشارع الموحش ، ونظر حوله . ترى كيف يمكن للرصيفين أن يغطيها سواد من الناس ، اثناء الهار ، في حركة تيارين متعاكسين ، وكيف تزدحم وحوش القرن العشرين . . هذه السيارات الضاجة وتنفث دَخَانُها ، أو تتصارع حجومها ، على هذا الأسفلت ، الذي يبدو الآن وكأنه أطرى من أن تدوسه قوائم عصفور . ثم يتلاشي كل ذلك السواد وتختني كل تلك الآلات الكبيرة . ويصبح الشارع هكذا ملكاً له وحده ، بعد أن كان يحس إحساساً مرضياً في لحظات الصباح الباكر ، وهو ذاهب الى عمله ، أن الألوف من الأقدام الأخرى ، تقاسمه حتى النقطة التي يدوس فوقها ، أو التي يقف عليها و هو ينتظر الأو توبيس .

كان يومه دائماً سلسلة من الازدحام الخانق ، يتطور مع ساعات النهار ، من شكل الى آخر ٪ وأكنه يبقى هو ذلك الانضغاط المرصوص ، والتلاطم القذر والضياع في سديم الآخرين ، وتجانس الكتلة : ازدحام أول في قبوه حول والشاي . وازدحام في الرصيف ، وعند موقف الباص ، وداخل الباص . . وأخيراً ازدحام شاق طويل ، بين الحديد والطرقات ، الأيدي الهاويةوالبشر المهووسين في المعمل الجحيم …

وعاد الثقل كله يجثم على كاهل صالح ، رغم أنه في الشارع وحده . لقد كانت ثمة ثنرة كبيرة ، في هذا النظام المزدحم المرصوص ، الذي يمتصوجوده ووجود الألوف الآخرين ، من الذين يدهسهم الأزدحام ، ويختنقون فيه دون أن يسمع فيه حتى الصرخة الأخيرة ، لحياتهم ، وقد سحقها الموب التعب. بين الأقدام ، والثياب السميكة ، وضجة السعي وراء العيش .. أو وراء الكرامة . . و ليس ها معاً . . معاً أبداً . .

ولكن كيف لهذه الثغرة الضائعة أن تطلعه على قعرها الأسود ، وهو المأخوذ الى درجة الدوار ، في دوامة النظام : ان يستيقظ في السادسة ، وأن يخرج من البيت في السادسة والنصف ، وأن ينتظر مكاناً له في باص ، خلال نصف ساعة ، وأن يصل المعمل حوالي السابعة ، وأن يبدأ لتوه بالطرق ، وجمع قطع الأقفال و.تركيبها هكذا حتى الساعة الثانية عشرة ، ثم يأكل ، ويثر ثر مع الزملاء المنهكين ، المستلقين على الأرض العادية خارج المعمل ينظرون الى السهاء ببلادة ، ويحركون أفواههم بين لفظ وآخر كما لو أنهم لا يقولونشيئاً البتة .. ويرتاح ساعة ، ويعود الى العمل حتى الرابعة والنصف . ويقفز مباشرة الى البيت ليصل حوالي الخامسة ، وعندئذ تبدأ حريته لساعة واحدة

فقط ، عندما يدير مفتاح المذياع ويستمع الى ستين دقيقة من الموسيقىالكلاسيكة من دمشق . .

. ويرتبك بعد انتهاء الموسيقي .ويتمطى سؤال الفراغ في وجوده: ماذا سأفعل الآن . !

والواقع أنه لم يكن في حيَّاته سوى ساعة الموسيقي الكلاسيكية هذه ،و بضمة كتب روائية شعبية ، وسوَّال كحيوان هائل خائر : ماذا سأفعل الآن ؟ .

ومرة لم يجد جواباً على هذا الإحراج الكبير تلقاء مسؤولية لا يعرف كنهها ، سوى أن يقذف بنفسه .. اليهم ، أو لئك الذين كانوا يعدونه بعمل كبير ومسؤولية خطيرة . . وقضية انسانية رائعة . .

وأما الآن فقد أصبحت الموسيقي الكلاسيكية في ساعة المساء ، وقراءةبعض الكتب ومشاريع التوفير لشراء (الأخوة كرامازوف) ، مشكلته بينه وبين هواجسه ، وبينه وبين زملائه في المعمل ، الذين يخشونه فيصفونه بلقب (المسكف) . وبينه وبين خاله الكبير ، صاحب المعمل الذي تحيره في صالح نظرات التمرد والإستخفاف، وبينه وبين أسرته التي يرفض أن يمنحها كامل أجرته ، ويأبي إلا أن يبقى معه أكثر من الربع ، وأحياناً النصف ، ليشتري كما تقول أمه ساخرة : عرق (الأشقياء) ، وكتب أو لاد المدرسة وأكوام الصحف ، وليرتاد سينا الأكابر ومقاهيهم ..!

ومع ذلك فقد كانت له (ثغرته) . ومنها كان يأمل ، في كوابيس أحلامـــه المرعبة ، أن ينزلق بحركة ما ليجد نفسه فجأة خارج .. خارج كل شيء ، بدون معمل ، بدون خال ، بدون أسرة ، بدون صفارة عند الصباح ، وصَّفَارتين عند الظهر ، وأخرى عند المساء .. دون صنف وقضية خطيرة . . ! وإنه ليذكر قولا لأحد زملائه المقربين منه ، في أزمة من تلك الأزمات التي كانت تشتد فيها سخرية العال من المثقف ، ويشتد هو في تحديه لهم . فقال الصالح وكأنه وجد حل الأزمة :

- لماذا لا تكون مثلنا يا صالح؟.. لقد منحنا الله عملا لا بأس به ، في الو قت الذي لا يجد أخواننا لقمة العيش . ألا يكفيك أن تنال آخر النهار المغسلة في اللحظة الباكرة من النهار . و از دحام حول طبق القش التناول المبتز e be السنة اليراث ، كأحسن موظف .. وأن تعمل ثماني ساعات ، وأن تمنح العطل الأسبوعية والسنوية ، وأن تعمل بقدر ما تريد ، وحسب مزاجك .. وفوق هذا إنك ابن أخت صاحب المحل ، وأنك تسكن في بنايته نفسها .. فلمإذا تتعب نفسك بالحديث عن هؤلاء الموسيقيين أو الكتاب الافرنج ، الذين لا أعرف كيف ألفظ أساءهم .. وتتحدث بالسياسة ، وترتاد سينها الأفلام الاوروبية , ولا تذهب معنالل صالات الافلامالعربية . أليس من السخف أن تُشتري كتاباً بأجرة يوم أو يومين ؟ يبدو أن خبزك كثير يا صاحبي ! .

وأشرك في الحديث أخو صاحب المعمل الأصغر. وهوطالب جامعي ، يزور المعمل زيارات عابرة . وكان يعير صالحاً أحياناً بعض الكتب . و يتحدث معه في بعض مواضيع المجتمع والأدب. . . ويطيل معه الحديث أكثر من غيره . قال : – قلت لك يًا صالح ألف مرة أنه يجب أن تنتسب إلى مدرسة ليلية كما يفعل الكثير من العال الذين لم تتح لهم فرصة التعلم ، وهم صغار وأن تدرس الكفاءة .. وإني أراهن أنك ستفوز بها حمّا خلال عامين فقط ، وعندها تجد لنفسك طريقاً آخر .

ويعجب صالح الآن كيف أنه استمع الى مثل هذه الأقوال، عشرات المرأت . ولم تكن تثير فيه إلا مجرد هز الرأس والاستخفاف . والحق أنه لم ينتبه إلى مغزى كلام خاله الصغير ، إلا" في مرحلة متأخرة من رفقته

واليوم فقط انقلب إدراكه لهذا المغزى إلى ثورة، وإلى حركات عنف لم

يكن ليتنبأ بها من قبل . فقد اقترب منه وراح يحدثه، دونها مقدمات ، عن استعداد الطلاب في الحامعة للفحص وعن جد الدراسة الهادئ في المكتبة ، وعن جو الترفيه في النادي ، والمناقشات في الفن والسياسة والفلسفة ، التي تجري في أوقات الاستراحة بينه وبين زملائه من الجامعيين والجامعيات . حتى لفظ أخبراً ، وبعد سرد تفاصيل لا حاجة لصالح بها مطلقاً ، حكمته المعهودة :

- لماذا لا تدرس في الليل لتفوز بالكفاءة .. يا صاحبي ؟ !

إن هذا الحامعي يحتقره ، ويحتقر عمله اليدوي . وهو لا يستطيع أن يبقى إلى جانبه ، وأن يدعم زياراته للمعمل ، إلا بالقدر الذي يسمح له أن يتزود يما برضي غروره ، في معاناته للحظات ، عناصر الححيم في المعمل . و دفعة واحدة و جدنفسه قد انقض عليه . و قبض بيديه القاسيثين على كتفي الجامعي النحيلتين ، وراح يهزه هزأ عنيفاً وهو يصرخ في وجهه:

- لا أريد دروسك ، لا أريد مدارسك ولا كتبك .. إنني أعظم منك ومن جامعتك وزملائك .. إنني أحتقركم جميعاً .. أحتقركم . وأربأ بأصغر عامل أن تكون له أنانيتكم وغروركم وتعقيدكم ..

وشلت المفاجأة قوى الجامعي . وقد سمع صراخ صالح كل من في المعمل الصغير ، رغم الضجة الشديدة . وتوقف ألجميع عن العمل وهرعوا ليتحلقوا حول المتخاصمين ، ويستمعوا إلى صياح زميلهم ، وقد ظهر لهم فجأة ، كأنه بطل، أرسلته العناية الالهية لكي ينتقم لهم بكلمات حاسمة ، من جميع أولئك الذين يصنعون لهم الأقفال ، ويغلقون بها أبوابهم في وجوههم ، و عن مأساتهم .

وتدخل الحال العثيد وخلص أخاه ، من قبضة صالح ، وانبرى موبخًا

 كفاك يا هذا شذو ذا وقلة أدب . لقد تحملنا منك ما لم نتحمله من أحد من ز ملائك هنا ...قل لي ما هذا الذي يدعوك بأن تشمخ بأنفك عالياً علينا ، هل هي ثروتك الطائلة ، أم عهاراتك الشاهقة ، أم شهاداتك العالية . . أم ماذا ! أقراءة بضعة كتب ، والاستماع إلى موسيقى الضجيج والصراخ ، والتحدث في افراه بصعه نعب ، و حسي و حريبي . السياسة والهرطقة يجعلك المبراطوراً علينا ؟. لماذا لا تتالهي بعملك، وتكسر في الحدد السياسة والهرطقة يجعلك المبراطوراً علينا ؟. لماذا لا تتالهي بعملك، وتكسر في المراس الأمور من منطق هذا الصنف ، وارتاح هكذا زمناً طويلا لرأس ثياباً ، بيديك القذرتين ، لا تحلم بها طيلة حياتك .. كفانا ما تحملنا منك .. و من أمك و أبيك و إخوتك .. هؤلاء الذين سكنوا بيوتنا ، وتغذوا وكبروا من مرقنا وخيزنا ...

> ولم يحر أحد من(الزملاء) حرفاً ، وتقهقر كل إلى عمله ، وخرج صالح من المعمل بثيابه الزرقاء تحت إبطه ، بذلته وحاجياته . خرج عدواً ،وانطلق الى بيته . وهناك استقبلت بطالته الأسرة الجائعة الكثيبة : أم لاتعرف كيف تنتسب الى أخوة أثرياء مترفين ، أو الى زوج وولد معدمين والى بنات جاهلات ، خادمات في بيت أخيهــا ...

> ولفحت وجه صالح هبة باردة.، ابرد من هبات أخرى سبقتها . ولكنه كان لايزال يمشي مضطرب الخطى ، مفتوح القميص ، ملتهب الوجنتين ؟

> أَلَم يَجِدُ اخْيِراً الثَّغْرَة ، ثَغْرَتُهُ الضَّائعَةُ فِي قُلْبِ النَّظَامُ ؟ أَلَّم يُنزَ لَقَ مُنها ويلق نفسه خارج .. خارج كل شيء ، حيث الأرض البكر ، والساحه المطلقـة الفسيحة التي لم يشق فيه درب ، ولا قام فيها بناء ، قفلت ابو ابه .

> و برزت الى مخيلته المستعرة صورة الوجوه ، وجوه الزملاء الشامتين ، الذين لم يعودوا زملاء البتة ، ولم يعد هو منهم ، منذ زمن طويل . وتبرز

كذلك صور الوجوه الأخرى ، التي أطلت من خلال وجه الجامعي . أنها ترفضه ، كما رفضه من قبل الزملاء ، وإنها تتقذر منه .. تنعقد ملامحها كلها ضمن تعبير واحد ، من مشتقات الازورار والازدراء .. والتعالي ..الا من هؤلاء الذين تصبح عندهم هواية (الشعبية) ، التغني بالملايين ، او تحريض العال والفلاحين ، وكتابة القصص والأشعار عنهم. وإذا ما شاهد واحد منهم أحد هؤلاء الذين تحدث معهم ليلة أمس ، شاهده في المكان غير اللائق ، حول نظره عنه الى مرثيات أخرى ، أكثر انسجاماً مع هذا المكان .

وصفعته وحدته . وطرب لهذه النبرة الداخلية الغنية ، التي تترجع|صداؤها داخل فراغ نفسه .. نبرة أن يكون وحيداً ، وأن يكون بدون فكرة وبدون أثر في الأرض التي يدوس عليها .

واندفع خلاله شعور عاصف لأن يثور ، وأن يصرخ مرة أخرى ، وأن يقبض بيديه على قامة ثانية ، على قامة عملاقة تستغرق كل القامات القزمة ويهزها ، ويهزها ، ويصيح في وجهها :

 أنا لست من هوالاء ، ولست من هوالاء . أنا لااريد أن أكون مجرد عامل ، ولا مجرد مثقف . . لا اريد طبقة ، لست جزءاً من جزء ، ولا حجراً أ في بناء .. أريد أن تفتح الأبواب كلها . أن يخرج الناس كلهم من ججودهم، ومخابئهم ، وأن يندفعوا هكذا في الشارع الطويل الواحد ، دون أن يدهس بعضهم بعضاً ، ودون أن يختنق مهم أحد في زحامهم .. أريد أن ألقى مكاناً بينهم ، ككل الأمكنة الأخرى .. أريد أن أضمهم جميعاً بصدري ، أناجهم كلهم و أن يحبوني . . يحبوني . .

ولكن هل هذا الحب ، هل هذه التسوية هي كل ما يقلق هذا الأنسان ، وهو يتأرجح على رصيف الشارع ، وقد قارب الوقت بشائر الفجر ؟ انه لم يزل واقفاً عند بابه ، يعالج قفلا مستعصياً صدئاً ، صنعه هو من قديم ، ولم يعد

يعرف كيف يفتح ، وما هو مفتاحه حقاً ..

لقد حاول مرة أن يتغلب على هذا السديم الذي يميع فيه و جوده، ويفقد كل الصنف يفكر عوضاً عن رأسه ، ولإرادته تقرر عوضاً عن إرادته هو ، ولتعاليمه ، من وراء البحار والقارات، تعطيه طمأنينته. واستكان الى ذلك التوافق التام في فكر الكل ، وعمل الكل ، وحركة الكل ..

وزاد تأرجح صالح ، وشعر بعسر في معدته . واندفع القيُّ الى دماغه . . إنه بحاجة الى أن يخرج تلك القذارات من معدته ، كما هو بحاجة الى أن يلقى بذكريات تلك الفترة من تاريخ عمره .. أن يتقيأها هي وصورها ودمها وعفونتها على

« العرب والعلم »

هذا هو موضوع العدد المبتاز من مجلة « العلوم _»

جهد صحفي لم يسبق الى مثله من قبل يصدر أول آب (أغسطس)

قارعة الطريق .. هنا بجوار هذا الكلب الكبير الهرم ، الذي كان يرمق صالح بنظرات الحذر ، وهو يسير بحذائه ، تحت الرصيف . ولاحظ صالح تهدل أذنيه الكبيرتين ، والتصاق خاصرتيه من الجوع .. وتوقف صالح لحظة لينعم النظر فيوجه الكلب.وتوقف كذلك الكلب . وقبل أن ترق نظراته له وتعذب، اشتد تو تر قوائمه استعداداً للهرب . ولم يكن في الشارع آفذك إلا هذا السكر ان وهذا الكلب التعب العتيق . ونظر كل الى صاحبه طويلا ..

وشعر صالح أنه يريد أن يقول لهذا الكلب شيئاً . ترى كيف يكلمه ؟ وتحرك لسانه . ولكنه يجب ألا يتكلم .. بل أن يعوي .. يعوي .. آه يعويعلى طريقة (أ بي منصور) ذلك الرجل القصير الذي كان ير تدي الثياب العسكرية الصفر اء دون صفتها . وكان يجول في (القاووش) الطويل ، في سجن القلعة ويصيح مقلداً أصوات الحيوانات تقليداً دقيقاً مطابقاً للأصل . وكان محلو له غالباً أن يقلد صوتالكلب بعوامر معذب ، يعرفه كل من ضرب كلباً جاثماً

ولأبى منصور هذا قصة تتلخص في أن خصاماً وقع بينه وبين قروي آخر في ضيعته على حب امرأة عاهرة . وكان أن استل الآخر سكيناً طويلا حادة ، مزقت بطن ابي منصور بضربة عرضانية ، انسكبت بعدها أحشاؤه ، وجمعها بيده الواحدة : بيما استجمع قوته الغريبة تلك اللحظة واستطاع أنينتزع السكين من يد غريمه وأن ينهال بها عليه طعناً حتى أهرق دمه ، وسقط على الأرض . فانكب عليه أبومنصور ، وراح يأكل من لحمه ... أجل يأكل من لحمه ، وهو يعوي عواء شديداً ممزقا ولجنونه خفضت المحكمة ، فيما بعد ، حكم الأعدام عليه بالسجن المؤبد. ورمته في (قاووش) ما في سجن القلعة.. يعوي فيه الى ماشاء الله !

وصالح يدرك الآن مدى التأثير الفعال الذي أحدثه في نفسه ، ومن ثم .. في انقلاب آخر في حياته ، أبومنصور وأحشاؤه التي لمها بيده ، وعواؤهالمعذر الذليل ، وأكله لحم عدوه ...

ترى الى أي حد وصل بصالح حقده الذي علموه وإلى أي جدهو يلج ttp://Archivebet كما مكتبة أحشاءه بيده .. وينتظر الفرصة لينقض على العدو الثاني،على الطبقة الأخرى ، ويذبحها ويأكل لحمها ..

ومنذ أن خرج من القلعة ، بعد أن أفشى بعض أسرار المنظمة ، أسرار (الصنف) استرجع عقله وإرادته الخاصة .. وقبل أن يوصم بالخائن ، وذاك هو الأسم المعهود عندهم للمتمرد ، لانسان له مشكلة خاصة ، غير التي يعممونها بـأمر ...

ونظر الى الكلب ، واندفع صوته بعو اء حاد بشع ..

ومرت دورية أمن في تلك اللحظة ، وشاهدوا سكراناً يعوي وقبالته كلب آخر بجيبه بالعواء !

وأمسكهِ أحدهم و صرخ به : ألا تعلم أنك بعربدتك تستحق السجن الليلة. ؟ وسخر صالح بنفسه من هذا الصعلوك . إنه يسمى عواءه عربدة . .

أليست هذه سلطة أخرى . !

وجمع صالح بصقة كبيرة في فمه وقذفها بوجه الشرطي ، وهو يتصور بكل وضوح ، و دو نما سكر أو دوار ، عودته الى القلعة، والى قاووش ابى منصور . لكم لديه رغبة جامحة لأن يراه ثانية ..

وكان الفجر قد اشرق ، وأطفئت الأنوار الفضية . وبدأت الزواحف تدب في الشارع الطويل ...

مطاع صفدى

دار مكتبة الحياة تسير من نجاح الى نجاح فتوالي اصدار مجلدات كتاب:

الاغ___ابي

لابي الفرج الاصبهاني

على شكل أجزاء متفرقة ، وقد اتمت طبع ١٤ مجلداً من اصل ٢١ ، وقامت بتجليد قسم كبير منها تجليداً انيقاً ليسهل الاحتفاظ لهذا الإرث العربي اللازم لكل باحث.

. كتاب

الاغــاني لابي الغرج الاصبهاني

نفحة من الادب العربي الحالد، وتراث قيم، وتأريخ للحركات الادبية ، والشعراء والمغنىن .

كها توالى الدار اصدار اقسام كتاب

لسات العرب لابن منظور

هذا بالإضافة الى سلاسل الدار المدرسية الإبتدائية ، الحديدة في طريقتها ، الحديدة في اخراجها ، الحديدة في اناقها ومطابقها لمبادئ التربية ... ومنها:

القراءة الصحيحة ، الجغرافيا الصحيحة ، تاريخ لبنان الصحيح ، الحساب الصحيح ، دروس الاشياء الصحيحة ، القواعد العربية الصحيحة .

مكتبة الحياة - شارع سوريا بيروت ، لبنان - ص. ب (١٣٩٠)

017

دمشق

الت بهرالم الحل

[من وحي قسمة الدكتور العجيلي الرائعة « كفن حمود » *]

في دوامة الارباح ؟ الن ترتاح في قىر بقاياه ؟ لقد 'صنَّاه في اكفان ماضينا لقد بعناه لا اجر ولا ازباح يوم تجارة الأرواح عكاظ الروع عن دنياه يلهينا.

سرى من حفرة القتلى على تل (١) ثكلناه نداء حام في الأجواء فوق مدأفن الأحياء

ينادي الموت • ذاك السارق المعطاء ان ْ ينزح عن مرقى امانينا فانًا قد بلوناه رضعنا سكره النعسان

وذقنا سمه الأصفر إذ يندى على الأجفان وإذ يغتال نجم الشوق غيلاً من ليالينا فنا غول الليالي السود ما ديجورها السكران رعاك الموت في واديه ... عرَّ جْ دون وادينا !

تدوّم لجة الأصداء تحت السمع والبصر تهزُّ العدم المرتاح في ارجوحة القدر لتو قظ في حنايانا شموس الغيب والأنواء لتنشل روح موتانا من الغيبوبة الصفراء وتنفض شوقنا نارأ وطوفانا فرغم الموت .. والأغلال .. والسلل سنحفر دربنا القاسي إلى كهف على التل نلم عظام قتلانا سلمي الخضراء الجنوسي

(۱) تل در یاسین وذکری المجزرة الکبری ۹ نیسان سنة ۱۹۶۸

دعته الشمس والأنداء وارتاحت على كبر بقاياهُ ونامت دون يوم الحزن عيناه وكنا يوم بعناه ــ لريـح الغرب تلفح رأسه العاري لوقد الشمس تحرقه و تغرقه موج لهيها الناري لغربان الساء السود تدفن جوعها فيه لديدان الثرى القاسي تعريه ــ

فلولَ الححفل الوهمي في صرح هدمناه ُ.

توهمنا ، توهمنا ... وأفرغنا امانينا على الأوهام وانتفضت تشد الروحَ للأضلاع ايدينا (كأن العيش مرغوب إذا ماتت به الأنغام !)

توهمنا اريج الحبر في قارورة الأنداء ْ وأن الموت لا محتال فوق مدائن الأحياء ta.Sakhili.com وما سلمت حنايانا على الأرزاء إلاً كي يعيش الموتَ باقينا . ورحنا نسأل الأنواء شراعاً محمل النعمي وكنزاً بمنح السقيا من الاعداء عطاء لفعته النار تجود به يد الدنيا اكلناه ... فشبت ناره فينا! فيا نعمى 'تعرينا ويا سقيا كذوب الملح تظمينا رويداً ان في الأنباء ترجيعاً بأن السم كالترياق محيينا ألن ترتاح

في قدر بقايا النامم العريان ؟ بقايا الهيكل المهجور في الوديان

(*) « الآداب » عدد نيسان ، سنة ١٩٥٦

في اطستاد" المستاق الونجوُديت الوجود والنظر عيندسارتر ومارسيل بقيم ريزم بشى

اعلم جيداً ان الحديث عن الآخرين يغنينا غالباً عن أن ينفرد بذواتنا . فالثر ثرة لا تزعج الى هذا الحد احاديثنا الا لتصرفناعن صميميتنا ، كما أن كثيراً من الحيوات لاتقبل الإرهاق والبرامج المملؤة بدقة الا لتتجنب مواجهة بعض إسرام داخلي . وعلى كل حال، فان نصرف اهتمامنا الى الآخرين، يعني لهونا عن اعمق ذاتنا .

غير أن قصدي هنا ليس هو هذا حين اتحدث عن « النظر » والآخرين بمنظور ، بمنظور ، بمنظور ، بمكن أن يصبحوا احدينابيع وجودنا واحد شر ايين قلبنا .

لن نخطئ أذا قلنا في بادئ الأمر إن اكتشاف الآخرين منحة جديدة ايجابية اعطما الوجودية ، سواء كانت وجودية سارتر الملحدة أم وجودية غبرييل مارسيل المسيحية . فالتيار الوجودي كله مأخوذ بالآخر اخذاً مزدوجاً بممي الآخر الذي نحبه ونضطلع به . و يجب أن لذكر هنامع سارتر و مارسيل ، شلر و بردايف و جسبر س و مارتن بوبر و نيدو نسيل .

و لنفكر قليلا بتفجر المجرى الوجودي في صميم الماركسية والمسيحية .

فالماركسية ارادت ان تبدل – كها تقول – « حكم الأشخاص بادارة الأشياء». وهي اذ تعامل الكائنات كأنها اشياء او كأنها افراد قابلون للأستبدال ، واذ تمحو ميزة الفرد التي لا تعوض ، فانها تبسط مشكلة توزيع الأملاك وتجعل حكم الجاعة ادارة ميكانيكية صرفة ، واذ ذاك تنكشف المساواة – مساواة من الأسفل اذا اردنا – او مخرج مشترك يمكنه أن ينيب أي انسان عن اي انسان . لأن كل شخص في هذه الحالة قد أخرج من شخصيته ومن سر المقلق المثميز .

وفي هذا المعنى ، اصبحت الفكرة الماركسية لا تحمل من الجاعة الا الأسم الذي هو اقرب ما يكون الى فردية شنيعة حيث تبعث المجموعة من افراد مرصوفين على مستوى واحد قابلين للاستبدال ، مجردين من شخصيتهم .

والمسيحية ، من جهتها ، بانجيلها الذي يوحي بالآخر احسن ابحاء قد تركت لنفسها ، في القرن التاسع عشر ، ان تتلون تلوناً شديداً بالمثالية . « فالآخر » هو تالي المنتشر في كل مكان ، الى حد انه لا يبدو لي مطلقاً في هذا الذي هو قرب شحص لي . و بالتالي فكل رجل تقريباً هو تالي . و لكن التعريف لايبالي بوجداني و يحول دون الاكتشاف المثير لجاري الذي يسأل حضوره حضوري ؛ فتالي يصبح هكذا ملتصقاً بالفكرة التي كونتها عن ماهية لاشخصية قد حلت محل و جوده الحافق الحيي .

و هكذا اذن تسللت الفردية إلى الحو المسيحي قبل الماركسية وغدا كل شخص وقد تحصن من قرب الآخرين المزعج، غدا تجاه التالي النظري والمجرد مشغولا اقبل كل شيء بأمنه الحاص

كيف لا نفهم اذن اشمئز از نيتشه من هذا الكاريكاتور المزدوج للعلاقة مع الآخر : فلقد صرح ان كل اتصال يودي الى الإشتر اكية . وهذا الذي

يعنيه ليس هو الحوار مع الآخر ولكنها خيبة غياب الآخر في وهم حضوره . أن ما يتطلبه فارس الحقيقة هذا هو رفض كل خديمة .

لا أقول أن الوجودية التي تنبأ نيتشه تحطها الملحدكما بشركيركيغرد بفرعها المسيحي – لا أقول أنها أذ أدركت حضور الآخر وقربه المعاش الحسي قد أفلحت دائماً في هدم الحسور القائمة بين الآخرين وبيننا، بيني وبينك، بيني « إنا وأنت » حسب عنوان مارتن بوبر الحميل.

ذلك انه ان انفتحت الخطوط للحوار في أحد فرعبها ، فان هذا الحوار في الفرع الآخر ينقلب بسرعة الى معارضة قبل ان ينفجر صراعاً .

و الحق ان هذه نقطة من النقاط التي تتحطم فيها جبهة الوجودية . ولسوف نرى كيفيتم ذلك. ولسوف نرى ليضاً الى اي عمق يتأصل الانشقاق .

جان بول سارتر أو الصراع

يحلل سارتر في دراسته الضخمة عن « الكائن والعدم » العلاقة مع الآخر ، شميضهها بشكل مأساة في هذه المسرحية المدهشة في بنائها « جلسة سرية » و لنقل بسرعة ان سارتر لا يتكلف جهد التدليل على وجود الآخر .

والمثالية ، التي حسبت انه من الضروري ان تبرهن على وجود العالم الحارجي وعلى وجود جسدي ، لم تفلح فقط في ذلك . وكان لهذا سبب : فمع ديكارت ، حبس الكائن في الفكرة التي لا تعدو ان تظل حبساً، مها بلغت من شفافيتها : فليس هناك اي رهان يصلي بالعالم او بجسدي مع ذاتي . واني ، بلقطة واحدة ، اكتشف العالم و جسدي وانا نفسي ، وهي كلها توالف تجربة واحدة

ولكن الآخر غير غائب عن هذه التجربة . وهذا ما يهمنا . فهو « معطى » في الوقت داته مع نفسي ، كأنه وجود يوثر على وجودي. في هذه الزاوية يصدق سار تر والوجودية كلها كما يصدق التيار الوجودي كله . ان اكتشاف الآخر لا ينفصل عن اكتشاف ذاتي ، ان الاتصال لا يشكل طريقاً ثانياً مادام الأول قد قطع في العزلة وما دمت مسكوناً بالجاعية المشتركة كأنها دعوة دائمة ، لا يمكني ان احقق شخصيتي الا اذا استجبت لنداء الآخرين .

من هنا يبدأ اتجاه سارتر المبتكر. فلنباشر ه من اكثر نواحيه تعبيراً: « الآخر ما هو بالذي اراه» (وليس هو ايضاً بالذي كونت عنه فكره او تمثلته) ، ان الآخر ما هو بالذي اراه — ولكن لننتبه! — انه الذي يراني ، او بالأحرى «الذي به أرى » . وفي هذا الإنتقال من الفعّال الى المنفعل يكمن الفرق . انني موضوع انفعال ما .

و احياناً اشعر انبي أرى . وهذا يعني ان الآخر هنـــا ، وادرك وجوده كأنه تغيير اصيب به وجودي . واذ افاجي

نفسى بانني أرى ، اعرف في الوقت نفسه وجود الآخر الحسى : وهنا تأتي ، تحت ريشة سارتر التحاليل العميقة عن « النظر » حيث يبدو لي الآخر كنظر ملقى على حياتي ، او بالأحرى حيث يؤكد شعوري بانني ارى علاقتي مع الذي ىنظر الى .

کان دیکارت یقول : «اننی افکر ، اذن ، انا موجود » وسارتر يقول : « انني أرى ، اذن فانت موجود » .

ولنلاحظ في الوقت نفسه انقلاب الأوضاع الرئيسي: فحتى الآن كان الآخر هو الذي اراه ، موضوع فعل كنت انا فاعله ولكن الأدوار تغرت : لقد اصبح الآخر فاعــل فعل لست فيه الا الموضوع .

ويعرض سارتر هذه البلبلة في تجربة اصبحت اليوم مشهورة : تجربة الحجل . يقول في « الكائن والعدم » . ص ٣١٨ : « لنتخيل انني اقدمت بدافع من الغبرة ، او المنفعة او الرذيلة على ان الصق اذني على باب ، وانظر من ثقب قفل ... انني وحدي ؛ واذ كنت مشغولاً بفعلي ، فانني لا افكر بان انسبه الى نفسي كها لوكنت آخذاً عنه وعيـــاً مفكراً . كان على ان اقول انني انا فعلى ، من دو ن ان اميز نفسي عنه . ولكن تنبعث فجأة حركة في المشي : لقد

ان وجود الآخر هنا هو وحده الذي يكشف لي انهي العالم » . لقد نشل مني الآخر منظري . . املك جسداً يربكني ولا اعرف اين اخبئه . وحضوره ينبئني بالوضع الذي اشغله في المكان على ثقب هذا القفل، بينما كنت منذ فترة ، فعلي انا. لقد كشف لي حضور الآخر عن نفسي. وانني لأفهم في الوقت نفسه الحجـل ، ذاك ان الحجل عند سارتر ، يتعلق بموضوع العقل المخجل ولكن يكوّن شعور المرء بانه 'يري . ولا يتملكنا الخجل في الوحدة الا اذا تخيلنا نظرة الآخر تستقر علينا .

> لنلاحظ انه كان في نفسي امكانيات اخرى غير موقفي المخجل ، مشاريع متنوعة تشكل ثروة وجودي . ولكن ها انا قد أُخذت في احد افعالي . فنظر الآخر قد احالني الى شيُّ بدون اية امكانية سوى انني منحن على هذا الثقب في القفل : نقد جمدني نهائياً في احد مواقفي مستنفداً جميع امكانياتي في هذه اللحظة الفجائية التي سرقني فها نظره .

ولكن هناك عاقبة اخرى تزيد خطورة كوني 'جردت

من امكانياتي ؛ وهي تكمن في ان الذي رأيته من الثقب للحظة خلت ، لم يكن له معنى الا بالنسبة الى جسدي كما لو ان المشهد كان يدور بالنسبة لي ما دام وعبى هو وسط هذا العالم. وعندما تنظر امرأة ما مثلاً الى واجهة عرض فها قاش تتمناه ، فان اللوحة كلها تنساب امامها بالنسبة الى رغبتها ، ومجموع الأشياء تكتسب معناها بالنسبة الى وعها، كما لو ان العالم قد جرى ابتداء منها وانتظم بالنسبة لها .

وفجأة تبرز زبونة اخرى ربما كانت منافسة . وها ان . الواجهة تنهار وتُعرض بالنسبة الى وسط جديد : هونظر هذه المنافسة . وأكثر من ذلك ، فالمرشحة الأولى ، التي تشكل جزءاً من هذه اللوحة ، ترى نفسها مبتلعة مهذا النظر الغريب الذي اصبح وسطكل اهتمام.ان المرشحة الأولى قد تسمرت كشيء امام الواجهة ، تنحل كما ينحل كل شيء. مجموع اللوحة بما فنهاهي ، تشرق بنظر المنافسة .

وإذا عَدِنا إِلَى مثلنا الأول ، اي بينما لم يكن للقفل وثقبه معنى إلا بالنسبة لي، وأنا مركز المنظور ، رأينا ايضاً ان هذه اللوحة كلها ، بما فها أنا،مشروقة بهذا النظر من غير مقاومة. لقد فقد العالم معناه بالنسبة لي . هو وأنا لم يعد لنا معنى إلا بالنسبة الى هذا الآخر الذي ينظر الينـــا . وهذا ما يعىر عنه سارتر بهذه الكلمات : «وفجأة برز امامي شيء سرق مني

ولنجمل الآن الأضرار التي يلحقها الآحر ببي : فلقد اغتصب نظره امكانياتي في بادئ الأمر . لقد 'حصرت' في احد مواقفي ففقدت حريتي بنوع من النزيف الحارجي ، وأصبحت عاجزاً عن ان اتصرف هذه اللحظة الفجائية التي حصرني فيها هذا النظر . وها انا إذن جامد عديم القابلية .

عدد مجلة « العلوم » الممتاز

« العرب والعلم »

ثروة فكرية سوف تحرص على الفوز بها

اسأل عنه في اواخر عوز

عشرات الأبحاث والابواب والريبورتاجات

وبالإضافة الىذلك، فانالعالم كله الذي كان يتمركز حولي قد فقد تمركزه بالنسبة الى آخر . وإذ حرمت من حريتي وحرمت من عالمي، اصبح ، ظهور الآخرحكماً على : يقول سأرتر: « ان سقوطي الأولي هو وجود الآخر. » والموت هو نهاية هذا النظر لأنَّ ألموت بجعلني نهائياً شيئــاً معروضاً لنظرات الحميع في آخر مراحلي .وموتى ، بنظري ، لايتلبس اي معنى ، وليس له معنى إلا للذين يتعرفون الي ، وإلى من إنا معروض بدون سلاح امامهم . موتى هو ، في مجموعه ، انتصار الآخر . وبانتظار هذا الموت الهائي ، هناك هذا الموت الصغير في كل لحظة ، هذا الموت الذي يغرقني فيه نظر الآخرين ،والذي يجب ان ندافع ضده كما لوكان خطراً لا انقطاع له .

ذاك ان هناك وسيلة واحدة للدفاع ولا يوجد غيرها ، هي الرد. فكلمة الرد تعني قلب الأوضاع التي تتجه لغير صالحي باستعادتي من الآخر صفتي كفاعل وحريتي . وبجب لذلك ان احيله بدوري الى حالة شيء ، وأتوصل الى ذلك بان احدد فیه نظری .

وسرعان ما أنزع مرة اخرى من الشخص الذي كان ينظر الى هذا العالم الذي كان ينزلق في عدم قابلية الآخر لأن يلتقط، باستعادة امكانياتي ومشهدي ، فيصبح « الناظر المنظور _» . نفسه مكشوف ، بدون حرية ، لعدم قابليتي لأن التقط كفاعل في الوقت الذي افلت منه .

والمهم في نظري يكمن في ان اتصرف بشيء من الحيلة لأبقيه تحت سلطني في حالته كشيء، وويل لي اذا اكتشفت فجأة في عينيه نظراً منتصراً او شعاعاً خبيثاً . إذ ذاك تهار سلطتي فلا استطيع مطلقاً ان استعيده .

كل هذا يمكننا ان نختصره بقولنا مع سارتر « ان جوهر العلاقات بين البشر هو النزاع » .

و ممكننا اننندفع اكثر من ذلك في تحليل هذا النزاع ، لأن سارتریرید ان یظهر لنا هذا النزاع من غیر مخرج ممکن . وهو تجربة جديدة لهذا العبث الذي سُمم نظّام العالم كله. وفي الحقيقة ان الرد الدي استعيد به حريبي يمكنه أن يتخذ عند سارتر شكلين : شكل الحبُّ وشكل الجُّنسية . والاثنان ، كما سنرى ذلك ، يرمياننا في متناقضات داخلية ، مؤكدين

في ذلك اننا نعيش في جلسة سرية بقاعة مغلقة الأبواب بدون امل . فالحنة لا تبتدىء على الأرض او في الآخرة . اما الحجيم فنحن فيه .

وتحليلات الحب والحنسية عند سارتر متشعبة ودقيقة جداً . وبجب ان نعترف مرة واحدة ان هذه التحليلات تجرد بوضوح معجب بعض دو افع النشاط الانساني.ولكن ذلك يكون فقط كلما اطلق المرء لنفسه العنان وانغمر في العالم السارتري . واوضح ذلك فأقول :

هناك حل اول للنزاع هو الحب. ولكن ما هو الحب في نظر من محب ؟ . عند سارتر، ان جوهر الحب هو مشروع ان تكون محبوباً. فاذا فهمنا جيداً كان هذا يعني ان العاشق لا يريد ان 'محيل محبوبه الى حالة شيء. ولكن بالعكس ، انه يتمنى ان محفظ له صفته كفاعل ؛ وهو يود ان يصبح شيئاً لهذا الفاعل الذي محب ان يكون. المرء مختاراً يحرية من محبوبه ، هذا هو مثل العاشق الأعلى . فليختر الآخركمطلق ولتكن حرية الآخرمحاجة إليه ولتناده ارادة الذي يحب . فان يصبح ضرورياً لأحد ما ــ وهذه هي أمنية الذي حب _ يعطي إذا تحققت معنى لحياته .

حتى الآن كان وجوده غيرلازم. كان ينموعلي حافة العدم. ولكن هناك الآن من اختاره كشيء فريد، فاذا وفجأة تظهر جميع المنظورات قابلة للإنقلاب : وها الله هو betهو يثيره ، اوسراعان ما نخرج هذا الوجود من عدم اللزوم والصدُّفة . وحاجة الآخر اليه تُكسبه معنى .

ولكن ليس الأمرسهلا" الى هذا الحد . نختار المرء فاعل " حر ، بجب ان بجعل نفسه موضوعاً مغرياً . إذ ذاك تبدأ هذه الحفلة التي يسعى فيها العاشق الى أن يسحر محبوبه ليغدو حده وافقه . هذا هو ـ في مفهوم سارتر ـ دور اللغة : ان تقدم نفسها قوتاً لجشع الآخر . وفي ذلك تستوي لغة ولغة الحركات والتمثيل ولغة التبرج والزينة . وهنا نتذكر سيمون دوبوفواروهي تحلل معنى التبرج « للجنس الآخر». ففي ثوب السهرة تُقَنَّعُ المرأة امرأة اخرى منأجل ارضاء الذكور أي بغية أن مختارها الرجل مزمى أو طريدة او شيئاً . وإذن ففي الحب عند سارتر ، يود كل واحد ان بجعل نفسه ساحراً ليصبح صيد الآخر ، وبدلاً من ان يأخذ الآخر يصبح ملكاً له ، طريدة لا تنتظر إلا لحظة القبول .

هنا بالذات يتعقد التناقض فجأة قاضياً بالفشل على هذا الحل الأول للنزاع .

فاذا جعلت من نفسي موضوعاً للآخر، ابقى واعياً لصفتي كفاعل بينما الآخر لايتنبه لذلك. وهو ايضاً ان كان عبني يود ان يؤكدني بصفتي فاعلا ً مختاره كشيء. هذه الصفة كفاعل التي اتر اجع عنها لأصبح موضوعاً ، محرص هو على ان يقيدني بها ليجعل من نفسه موضوعاً لي .

و لما كان كل واحد يود ان 'متلك بالآخر ، لم يعا. مجال هنا للأختيار. كل واحد بجعل من نفسه صيداً بيما اختفى الصياد. وإذن فان النصر حليف من بجاهد ليصبح شيئاً ، شيئاً محضاً ، بان يتواضع ويشوه نفسه امام الآخر ليأسر بالنهاية انتباهه و مملاً افقه .

والى هذه الماسوشية ينتهي طريق الحب المسدود، وهوطريق مضاعف بالغيظ، لأن كل واحد إذ يرغم نفسه ليتسنى له ان يتوصل الى حالة الشيء، يستعمل حريته كفاعل. وفي الحهتين، يظل شعور العجز اليائس في التوصل الى الآخر في حريته، لأن هذا الاخر لا يتمنى إلا ان يكون مكيلاً وموافقاً. وهذا العجز يتضاعف غضباً لأن كل واحد وقد أختار دور الشيء، يعرف انه لن يصل اليه ابداً.

ويضاف إلى النزاع بين المحبين ، النزاع في قلب كل واحد . فان الحب يسلمنا الى اليأس .

ولنتفحص الحلّ الآخر للنزاع ، حل الحنسية . فحيث يخفق ائتلاف الأشخاص والأنفس ُ بجرب اتصال الاجسام ، وهذا هومعنى الحنسية عند سارتر .

و بما اننا نعدل عن ان ندرك الاتخر في صفته الفاعلة وفي حريته فاننا نحاول ان نحيله الى جسد ، يكون قد اسكن فيه الحرية ، وغاية المداعبة عند سارترهي وضع هذه الحرية في جسده الحاص واسقاطها في شركها الحاص .

وبالفعل فان الدور الذي لعبته اللغة لتجذبني الى الآخر بصفته حرية ، تلعبه المداعبة لتكبل حريته الحبيسة . وهذا هو تحليل للمداعبة لاارغب في ان انقده هنا ، بالرغم منانها تبدولي مفتعلة واقرب الى خطة مروض الحيوانات الشقرمنها الى حديث الحب . فالمداعبة عند سارتر ، تجرب ان تغمس الاخر ضمن جسده الحاص به . وهي تحصل على ما لا البقية على الصفحة ٥٠ -

صدر عن:

منشورات حارالكتاب المبنافي الطباعة والنشد

نان العالمة ا

كتاب العبر وديوان المبتدأ والمحتبر في أيام العرّب والعجم والبَررَ ومَن عَاصَرهم مِن دوي السّب لطان الاكبر وهو تاريخ وتحيد عصرةً العسّلة منه عبّت الرمن ابن طرول لمغربي

http:// في خمسة وعشرين جزءاً تظهر تباعاً

- يعتمد في اخراجه اوثق المصادر.
- يقوم بتحقيقه والتعليق عليه نخبة من اكابر علماء الادب والتاريخ.
 - يذيّل بعدة فهارس تارنخية وعلمية .
- يضبط بالشكل ضبطاً شبه كامل ونحرج اخراجاً انيقاً.
 - ثمن الجزء ثلاث ليرات لبنانية أو ما يعادلها .
- قيمة الاشتراك في الحمسة والعشرين جزءاً خمس وسبعون لبرة لبنانية ، بما فيها اجرة البريد لجميع بلدان العالم
- فالرجّاء ممن برغبون في الاشتراك في مجموعة «تاريخ العلامة ابن خلدون » ان يبادروا الى ارسال عنوانهم الكامل مع حوالة اوشك بقيمة الاشتراك ضمن تحرير مضمون على العنوان التالي:

عبد الكريم وحسن الزين صاحبا دار الكتاب البناني: بروت. ص. ٣١٧٦

الموزع العام للبلاد العربية: المكتب التجاري ــ بيروت الموزع العام في شمال افريقيا : مكتبة النجاح ــ تونس

مولد (الكورة المجز المرية

ما زال في الشفاه مطهر الصديد ورعشة النشبد هناك في السفوح ،حيث مربض الشهيد" تنتفض الرجال كالصلال تغير كالثأر على بيادر الغلال ويزأر الحديد ويسخز القدر ! ويغسل الرمال صامد عنيد وتحصد البشر قوافل ُ التَّر ُ !

وتنطفى الروئية في محاجر الحيَّاهُ !!

وتجمد الآهة من تيدّس الشفاه!

من ها هنا ...٬، وانطلق الزئيرُ كأنه البشر ! ... : « سنُـ طلع الفجر على جنائز الظلام ... « ونصنع المجد على مذابح السلام !... « ونخضب التراب بالصديد ... « و مهجة الشهيد ...

« الأرض للاحرار ، ارض موطني [الكبر "

وزمزم الصدي .. ومزّ ق المدى

كأنه ألدويُّ ، من قذائف السعيرْ ..

يعانق الردى! ،

... وسار موكب الحياة . . . من

محضنه الكفاح والدماء° وشعلة الفداء

على الحلي

تعتصر القيد ، لتنزف الدماء ُ في [الحراح

وانفجر النداء

صوت من الآباد ، من عميقها البعيد: يرتجُّ كالأجراس في مسامع الشهيد : « يا أنها العبيد ...

« سنخلق التاريخ من جُديد ... « و نبعث الحياة من جديد ... » وشعلة الضمير ترشف في الليل حرارة من النهار!! وتغمس الحمرة في القرار.

وتهتف المصير : « ما زال في الأرض بقية من البشر! . .

m « الأرض للفادين ، أرض موطني [الكبىر ..

« سنقرع الأبواب من جاجم النذورُ ونحمل الموت الى مشارف الحسور! ونغرز الأنجم في الحُفُرُ !! وغابة القدر ! !

من هاهنا ... ، وانطلق النداء : « يولد فجر البعث.. في مجازر الدماء.. هناك في الحيال

في ارضنا الحمراء، حيث معقل النضال وكان في « العريش » إخوة ُ الكفاح وحيث يعوي الموت في مسارب التلال و يُنحرُ الوليدُ ، فالوليدُ

الفجرُ شعَّ من هنا ، وانتحتِ الغيومُ || تئزُ في عروقهم رياحُ! وموكبُ النجومُ

دُوَّامة حمر اءُ في مغارة ِ تحوم وهالة' الإشعاع في الفضاءُ

مشاعل الدماء

مظلية' الفداء

و انطلق النداء

وكان في « العريش » مولد الدماء "

ومولد الأشلاء والدموع ً

وشعلة' الشموعُ

وثورة' الحموعُ !

النور شعٌ من هنا ، وموعد النشور وغصّة' العصور

و شهقة القبور *

من ها هنا ، وانطلق النداءُ

أقوى من الموت، ومن تجبر البحرَر!! أقسىمن النار ، ومن مجاعة البشر ۚ !

مخضِّلا بالنور. من مناجم القمرُ !

وغرة السحر

و انطلق النداء

صوت من المجهول ، من قراره القدر !! القدر !!

كأنه المطرث..

يرشق حبَّ الومل في مباسيم الزهـَرْ تشرب ماء النور من سنابل الصباخ

النشوة' الكبرى لنا ولنا الغد المستبشر بكراً سيولك ُ ها هنا ولنا الربيعُ ملوّناً وملحّنا ولنا الجني والسُنبل المتأنسّق المترنترُ ولنا الغني عيناً تفيض هويً وقلباً مؤمنا ولنا الشال الأخضرُ بستاننا الطلق السخيُّ المثمرُ في كلُّ لمح من غضارته لنا حلم" جديد" مقمر النشوة الكبرى لنا ولنا الغدُ الْمُستبشـرُ

ىكراً سبولدها هنا فَعلامَ يا جزّار ُ هذا الحنجرُ ؟ الهزّة تما وأنت الهائبُ المتحذّرُ أنظن أن ويقه سريعننا ! ؟ فليُغَر زَنَّ بكل أرض خنجرُ. و لمُطفأن طريقنا وليعصفن دجاك هذا الأغرُ لا مقلة " تخبو ولا قدم" لنا تتعثرُ يا وَحشُ ليلكُ مدر ُ أغرب فقد ز'مَّ الغام وأزمَنا وبريقه الورديُّ اوشك 'يسفر' ولسوف يبزغ٬ ها هنا من كل مجزرة يراع احمرُ متو هيج متفجر

يروي لنا ما تضمر ' ويد" هناك تصوِّرُ ، ما تسترُ وصحائف بيض يباركها السني ضجتت علمها الأسطرُ حتى كأنَّ حرَّ وفها تتسعَّرُ، وتزمجرُ في كل ارض لصها المستعمر أ وتصيحُ من الم بنا: از و اجنا ، او لاد نا ، اصحابنا هيا اثأروا وتحرروا والنشوة الكبري لنا و لنا الغد المستبشم بكراً سبولد ها هنا

محمد النقدي

في بلادي في بقاع سميت « أرض الجزائر » تنسج الأقدار فهما ، قصة لحمتها نار المنون، وسداها الثائرون ...

يطلع الصبح على آفاقها مكتئبا كَالَّحِ الوجَّهِ ، نذراً بالشرور ىالفناء ... بالدم المهراق بجري ، بالشقاء فعلي کل طريق ... جثة مسلوخة الجلد ... وفي كل مكان

و دخان ...

... وعلى تبك الجبال الشامخات في حصون وكهوف ، حيث للتاريخ محراب ... وللفكر منائر . ﴿ بَرْ صِدْ الْأَبْطَالَ .. لاأَكُلُ وَلاَنُومَ..ولا. يَنشدون الحق . . في هذي الحياه !

وعلى مرأى البشر ، في بلادي .. حيث تاريخ المراحم نقل الناس حكاية ... هي: جنديان من جند الدخيل غشيا أرض المدينة ، واذا في الدرب « حبلي » لمحاها أو قفاها ...

وانبرى الأول محكى : هل تراهن ؟! ميت يهشه الطبر .. وفوضي .. وحريق يا رفيقي .. لو بقرنا بطها هل نرى « أنثى » اذا ما بقرنا بطنهـا

أم نرى فيه «عدواً» ذكرا ؟! . ياً رفيقي ! ... لو ترى ... - فأجاب الأسود الرعديد . . هيا! . وانتزع احشاءها شيئاً فشياً... ولتكن «عشر فرنكات» رهاناً. للمجلّبي ... وانتضى الآخر من أوسطه «حربة» مسمومة ذات شفار ثم شق البطن. مزهواً . فقد حاز انتصار تاركاً للطبر أماً ، وجنيناً ، ونثار وعْلَى مرأَى البشر في بلادي .. حيث تربد الصور .. صور الخزي .. وعار أي عار ينقل الناس حكايه هي بدء للهايه ...

طرابلس

عمد شمس الدين

(ای ک چرجز (کری پیهتبر

جزائر .. جزائر اغارید طائر .. وهمسة شاعر

وفي ذرى الجبال كالنسور !...
يعتصم الثوار كالنسور ..
وكان فيهم شاعر جسور ..
سلاحه الإيمان بالكفاح
ووجهه يضي كالصباح ..
وكان يلهب العروق بالنشيد :
« تطلعوا لفجرنا الجديد .. »
« تطلعوا ... » ويطلق الرصاص

كتائب الثوار وهي تملأ السهول ، وتغمر الهضاب والحقول . . وراية التحرر المجيد ، تثير في الجوانح الرجاء . .

إمّا ترفّ في الهواء ..

ان العد القريب سوف يأتي عن قريب! «فحيث يحرق الغزاة في جنون ...» «أكواخنا البيضاء حيث يشعلون ...» « نير أنهم وحيث يأثمون ...» « تنبثق النيران في القلوب ...» « هاتفة كالسيل يا شعوب : » « الا أشهدي فظاعة الغزاه!! » « إنا مع الطغاة لن نلن »

« من الفناء سوف نطلع الحياة ! » « خضراء ، والجزائر الكسرةالجناح » « غدأ تكون حرة . تكون . «

ويهدر المذياع في المساء :

«.. وقتل المستعمرون اليوم اربعن..»

من المجاهدين ، في الظلام في كمن ..»

وكان فيهم شاعر جسور !!»

جزائر .. جزائر اهازیج شاعر وصرخة ثائر ...

زهير احد

بغداد

لجنة التأليف المدرسي

Archi تقدم افضل الكتب التوجيهية والتربوية :

المروج: ستة اجزاء في القراءة العربية كيف أكتب: اربعة اجزاء في الانشاء العربي الجديد في دروس الحساب. خمسة اجزاء حسابي: جزآن للأطفال

الجديد في دروس الاشياء: اربعة اجزاء الجديد في قواعد اللغة العربية: اربعة اجزاء

الجديد في الخط العربي : خمسة دفاتر

التعريف في الادب العربي : جزءان للمدارس التعريف

J'apprends le Français

ثلاثة اجزاء في القراءة الفرنسية

اطلبها من دار المكشوف ، ودار بيروت ، ودار العلم للملايين ، ومكتبة انطوان ، ومكتبة لبنان

ِ هل قرأتني ؟ ؟ ! _.! لا أظن

الذن افعل ذلك ... كانك فلن تندم ... لانك سرتاج ضمناً الى رصانتي ، وستحدث زملاء كاعني بحرارة وستدفعهم دفعاً إلى ... لن أقول لك ان نسخي محدودة لقد موجود بكثرة في المكتبات ، ولكني سأقول : أسرع بحجز نسختك من الآن ، لأن الله يأتي بما لا تعلمون . أجل وستفرح ان أكون بين يديك ، كها

سيسرني ان تحتفظ بي ، وسترى انني ما عشت إلا بعض ما يدور حولك من فضائل ، وأكثر ما يلذ لك ان تقرأ من أبحاث ومشكلات لم تنتـــه بعد ... واليك مني أطيب التحيات

المخلص كتابك معلم و بطحة



بقهم جآن سوناك.

يدرك جميع الناس اليوم ، في فرنسا وغيرها،من ساسة ورعية، أن العقبة الحقيقية التي تحول دون تبني حل صحيح لمشكلة الجزائر ، هي مغالاة المعمرين المقيمين هناك، والفرنسيين منهم خاصة، اولئك المعمرين الذين يعز عليهم ان يتخلو اعن امتيازات ومصالح ومؤسسات رأسالية يستمتعون بنعائها ويعيشون بفضلهامتر فين ، على حساب جوع الشعب الجزائري، فيكر هون الحكومات المتتالية على ان تقف من الجزائر موقفاً لا تؤمن به . إنَّ هؤلاء المعمرين الذين علكون أحسن أراضي الجزائر وأوسعها (٦٠٠٠ مالك كبير عملكون ٢١٦٥٠٠٠ هكتار من الأراضي) ، والدِّين يسيطرون على الحركة المالية فيها ، هم الذين جعلوا رئيس الوزارة الفرنسية الاشتراكي يتراجع بعُد أيام من تسلمه الحكم ، حين لقيته جموعهم يوم السادس من شباط فرجمته بالحجارة والبندورة . وهم الذين نخفون دوماً الوجه الحقيقي لمأساة الجزائر ، مدفوعين باهوائهم ، أقوياء بسيطرتهم ، على اجهزة الحكومة الفرنسية بالجزائر ، وبامتلاكهم لجميع ادوات الحكم هناك بل في قلب العاصمة الفرنسية .

ونحن نقدم هنا تر جمة أمينة لرسالة وجهها الكاتب الحر « جان سوناك J. senac » (١) إلى فتي من المعمرين ، نلقى فيها، رغم بعض الهنات القليلة ، تعبيراً عن رأي عدد كبير من الفرنسيين الذين يدركون الأمور حق ادراكها ومحملون رسالة سلام صادقة عميقة .

> قد تعجب يا عزيزي « جان بيير _» أن أعاود الحديث عن موضوع طالمــا طرقنا جوانبه وقلبنا وجوهه خلال جدل طويل أمده ، كنا نسوقه في شوارع أو لئك الثائرين ضمن غرفهم وأبر اجهم، أنت الذي تقضى شطراً من العام في أرض أبيك بالجزائر ، ثم تعود الى باريس ونعلاك ما تزالان تحملان غبار كروم العنب . إن قلبك ليألم من الجور عندما يحطم هذا الجور وجهاً فرنسياً ، ولكن هل ينفتح هذا القلب ليلمس آلام سائر الناس ؟ عليك ان تعلم قبل كل شيُّ ، علماً لايأتيه الباطل ، أنني ما تصورت الجزائر يوماً خلوة من أولئك الناس ، وأنني لا أستطيع أن أتصورها اليوم خلوة منك . لا ، ان الحزائر لا يمكن أن تكون مسرحاً للنزعات العرقية. ولئن كنت أحارب فيك ما تركه لجيل الشيخ ُمن آثار ، فها ذلك إلا لأبقى بين ظهر انينا ذلك الرجل الذي لاتستطيم إلا أن تكونه.

> إنكتحب الحزائر التي ولدت فيها وتر عرعت. إن لك فيها أبويك وأمواتك وذكرياتك وآمالك ؛ وإنها عندك محل العمل والراحة . إنها ، بقول مجمل ، وطنك وعلة وجودك. إنك تشعر أنتلك الأرض منك وأنها تجري في عروقك، وأن الروابط بينك وبينها وشيجة الأواصر . إن هذا كله صحيح ، بل هو اعدل وخير . ولكن ، ما دمت تحب تلك الأرض ، هل تساءلت حقاً ماهي وما حقيقة كيانها ؟ يكون الإنسان إنساناً في عصرِ نا عندما يرى الأمور بجلاء . إنى اعلم أن التبجح يخي وراء، فوضى وألمأ ولا يجد إلا اليأس مخرجاً له .

يا لعدالة الكون! ها أنتم أولاء، أيها المعمرون الفرنسيون الذين زرعتم اليأس، برتد عليكم ما زرعتم ، فإذا بالحلاد يغدو اليوم ضحية. قد يكون الكلام الذي مدينتنا ، وعلى أسطحة المقاهي . وقد تعود إلى اتهامي مرة أخرى بأنني مسن 💛 أستخدمه فظاًبعض الشيُّ ، وقد لا يخلو من جفاوة . أجل ولكن 🛚 هلا تأتى لك أن تتجول ، عند الساعة الثالثة من فجر شهر كانون الأول ، في شارع « ليرُ » من مدينة الحزائر ، لترى بأم عينك أولئك الأطفال الصغار يموتون. برداً في أكواخهم التي تأكلها الديدان، أولئك الصبية الذين يطردهم رجال الشرطة بأقدامهم وينتهرونهم بالأرجل فوق رؤوسهم ؟ ألم تشهد تلك الحراح الثخينة في قلوب العال ؟ « أيتها العنزة، أيها السارق، أيها الكسول، يا جذع التين » : كلمات يسلق بها أو لئك العال ، هي أقسى)عندهم و أمضى من مثاقب الحديد ، كلمات يكون من شأنها أن تخلق جراحاً عميقة تندس فيها رياح الثأر لامحالة . الكرامة ! عليك أن تقر أن جميع الناس في حاجة إلى الكرامة ، وأنها إذا انتزعت منهم لابد أن يأخذوها غلاباً . لن أعاود الحديث عن أخطائنا التي ار تكبناها وعن أسباب مأساة الحزائر . فكل الناس – وانت من بيهم –يعلمون ما هي . غير أن الدم يسيل اليوم . فعم إن الناس قساة حمَّق ، لايدركون إلاشيئاً واحداً : الموت . وإن أو لئك القتلى الذين يسقطون صرعى كل يوم ليعذبون ضائرنا ، نحن الذين أبحنا موتهم بصمتنا أو بقولنا . وكم من الصعب ، في زمن القتلي هذا ، أن يقول المرءكلمة أو أن يتابع صمتاً غير قتال.هل تعرف، ياجان بيير ، قصة أو لئك الذين ماتوا في سبيل الشمس ؟ لقد كان ذلك ، فيما أعتقد عام ١٩٤١ ، في مدينة « شير اغاس ».لقد وضع مدير ذلك البلد لوحــة فيها : « يحرم هذا الشاطئ على اليهود والعرب والكلاب » . فإذا بعدد مـن لأشخاص الذين حرم عليهم هذا الشاطئ ، وهم من العال العرب الذين انتزع

⁽۱) مجلة Esprit ، عدد آذار ۱۹۵۹ ، ص ۳۳۰ – ۳۳۹ .

مهم خبزه. وكرامهم ، لا يستطيعون أن تنتزع مهم أيضاً الشمس ومعهما البحر ، تلك الثروات الوحيدة التي بقيت لهم في الحياة ، فيرتمون بأجسادهم العارية الفخورة وسط الأمواج. ثم يحبسون في سجون صغيرة مات فيها اكثرهم مختنقين . بل إن بعضهم ظل يقاوم أعنف المقاومة ليتنسم الهواء أمداً طويلامن ثقب المفتاح يا للرجال الذين تسرق مهم حتى شمسهم! لست أعلم ، لعمري، جريمة أكبر من هذه . إنها وحدها قمينة بأن تبزر أعنف ردود الفعل . ولكن دعنا والحديث عن الحرئم ، فلطالما قصصت عليك الأعمال الفظة التي تتكلم عنها صحفنا اليوم دون كبير اهمام . إنه ليعنينا أكثر منها الآن أن نستمسك بلغـــة . الواقع ، بلغة لا تعرف الحياء ، فيها من القحة والفضيحة ما في حقيقة الرصاص . علينا أن نلجأ إلى هذه اللغة الواقعية دون أن نفوت لحظة . بل لعل

إنك تقر معي بأن معركة الحزائر معركة خاسرة ، وأن « الأسياد » فيهــــا هم الحاسرون.وأنت بهذا تبرهن على تبصر بالأمور يعوز كثيراً من مواطنينا . فالقوة والقمع والإفراط في استخدام السلطة لن تؤدي – في أقوى صورها – إلى أكثر من أن تقيم بعض خطوط المقاومة . ولن يطول هذا أكثر من عام أو عامين أو خمسة أعوام على أبعد تقدير . إن الشعب الحزائري قد ربح المعركة . والإعتراف بذلك ليس إلا مسألة أيام وتنظيم . ولهذا تجدني، أناالذي فاضلت في سبيل هذه الحرية وهذا الإستقلال ، أنا الذي حاربت المزاعم الأنانية التي يحملها آباؤنا ، أقول اليوم ملء فمي إن الوطن الجزائري قد تم بناؤه ، وإن مشكلة الحزائر قد غدت بعد اليوم مشكلة اوروبية (مشكلة الأوروبيين) . أي أن ساعة الأختيار قد اتت ، و ان إلقاء الأقنعة غدا قضية حياة أو موت . نعم إن العرب قد ربحوا وطهم . إن اوروبا تعيش منذ أكثر من قرن على هذه الأرض ، ارض الجزائر ، دون ان تعبأ بتسعة أعشار سكانها . فمـن العدالة الحقة أن يستعيد هو لاء أخيراً حقوقهم . إن العدالة قد حملت السلاح . . إن داءنا كان « غيابنا ». إنك لتقول لي ، مدفوعاً بقوة اليأس : « سوف نقاوم ما استطعنا المقاومة ، ولكننا لن ندع الأمور تجري كما تريد » ومعنى قولك و لكنك تريد أن تصوب مع ذلك . إنك لتصنع ما يصنعه الثائرون العرب : تشعر اذك مهان محروم، فتحمل السلاح، وترضى بالموت ، وتعزم علىالدفاع عن ارضك . سوى أن الثائر الحزائري على حق وصواب ، وهو يناضل في سبيل المستقبل ، أما انت فعلى ضلال ، وأنت تضحي بنفسك في سبيل الماضي . وأنا أدرى ما أقول حين أقول بعد تدبر كلمة « تضحى » . ذلك أن مقاومتك عديمة الحدوى ، وأنت تعلم ذلك حق العلم . وجل خطئك أنك غدوت ربيب العادة ، وأن الحيال يعوزك . فأنت تحسب مرة أخرى أنانيتك كبرياء .وباسم هذا الشعور الأحمق تقبل بأسوأ الحلول : تقبل بأن تثبت حتى النهاية ، حتى لا تجد بعد ذلك سوى الفرار أو الردى. تقول لنفسك : « إنني أثبت بذلك على أقل تقدير أنني لست جباناً » . فلم هذا ، رباه ؟ وللدفاع عن أي مصلحة ؟ لئن كنت فهمت حقاً ما تريد ، أنت ترضى بأن تفقد حياتكو مزر عتك. إن هذا لهو « التنازل » بعينه . إن ماعليك أن تعيد النظرفيه هو نظرتك إلى الكون. الحق انني فهمت شأنك : أنت تعلم أن الأمور قد تغيرت ، وتعلم أن الشعب الحزأثري ، ومن ورائه جيش التحرير الوطني ، سوف يحصل عاجلا عـلى الاعتراف بشخصيته وعلى الإصلاحات الإجتماعية والإقتصادية اللازمة لتوكيد تلك الشخصية ، وتعلم أن الهزيمة ، هزيمتك ، آتية قريبة . ولكن اعتقادك « بتفوقك » يجملك تأمل مع ذلك وقوع معجزة تنقذك . أنت تقول لنفسك :

« في خاتمة الحواتيم ، سوف اناضل ، وسوف اظفر » . وأنت تحلم أحياناً بأفريقيا الحنوبية ، دون أن تدرك أنك تعمى عن قضية سوف تحسرها قريباً لأنها قضية غير عادلة . إنك تضع احلامك أمام الواقع القاسي . إنه ليحلو لك أن تداعب الأخيلة والأساطير ، أنت الذي تحقر الشعراء أمام الملأ . الحق ، إنكم لتدهشونني دوماً ، أنتم معشر رُجال الأعمال ، بأهوائكم ونزواتكم وبما تصوغون من أخيلة وأساطير . أما اليوم فإنكم تخيفونني حقاً . أنتم تقبلون بيسر أن يكون مصيركم أحد اثنين : « آلة حدباء تحملون عليها ، أو حقيبة سفر تحملونها » . إنكم لتغدون بدوركم شركاء في إرادة طالما آلمتني . إن الحزائر سوف تتكون شئنا او أبينا ، غير أنها إن خلقت دوننا ، فالعجينة سوف يعوزها بعض خميرتها . لئن اختارت الجزائر ، عن تدبر وروية ، ، الشرق وحياة الشرق ، فذلك حق لها ، وليس لنا ما نقوله . ولكن ، لثن كانت الحزائر مرتبطة بالشرق ، فهي قد اصطفت مع ذلك مجموعة من النظم المستمدة من الغرب ، ومن أجل هذا أظل قانعاً بأن هذه الثورة القائمة فيها تعنينا نحن الغربيين القدامى ، وبأن لنا دوراً نلعبه في ذلك الوطن الجزائري ، وبأن لدينا نحن أيضاً بعض الحجارة نقدمها للبناء المشترك . وهكذا اذ نسهم في حياة ذلك الوطن ، نتلقى بدورنا دماً فتياً وقوة ناهضة . إنى مازلت أؤمن ، رغم كل الظواهر ، أن الشرق والغرب ، إذا ما اجتمعا على صعيد عمل جديد ، سوف ينتجان في السنوات المقبلة ، وجه خلاص يقدمانه للعالم . وأنا اعتقد أن الشرق والغرب في حاجة إلى الشباب وإلى أن يتقمصا معاً فكرة جدية عن الانسان . والحزائر ينبغي أن تكون البوتقة التي تولد فيها تلك الحضارة وتلك الرسالة ، رسالة السلام . ولهذا ليس من حقنا أن نبرح الأرض التي يمكن أن نحقق فيها أنفسنا . غير أن هذا الحق يفرض علينا واجبات . أولها أننا إذا ما اخترنا الحياة في ذلك البلد الحزائري ، دون جمجمة ، فعلينا أن نقبل مخلصين و اقمه . وواقع ذلك البلد هو أنه بلد عربي بربري مسلم ، وأنا ، نحن واليهود أقلية فيه ، وأننا بحكم كوننا كذلك ، لن تكون لنا سوى مكانة الأقلية .وواقع ذلك البلد يفرض على مليون اوروبي ، فوق تلك الأرض المستقلة ، أنيتخلوا هذا أن تصوب بقوس عنى عليها الزمن . أنت تعلم أن و تر القوس قد أهتر أ ، عن امتياز اتهم ليسهموا ، بنسبة الواّحد إلى تسعة ، في بناء نظام عدالة ومساواة. وواقع ذلك البلد أننا سوف نفقد بعض الرفاهية ، رفاهية الأسياد ، وبعض ممتلكاتنا الشاسعة فيه، واقعه أن في وسعنا ، إذا اردنا–وبعد أن تتحق المساواة في الحقوق والواجبات ، وبعد ان تعود العدالة إلى نصابها ، وبعد فترة لابد أن نلقى فيها بعض المصاعب نتيجة لروح الثأر – في وسعنا بعد هذا كله أن نقدم للعالم وجهاً كريماً من وجوه الإنسان ، معتمدين على ما بيننا من فوارق . ولا شك أن مثل هذه التجربة سوف تكون صعبة وفريدة في بابها . غير أنها جديرة بأن تقتحم . لا ينبغي أن يداخلنا الوهم أبداً : سوف نلقى في البداية بدورنا بعض ضروب الذلة. بل إن القتلى الذين يموتون اليوم في « هذه الحرب» يخلقون منذ الآن هوة مخيفة من الفظاظة والثأر والمساومات البشرية . ولكن إذا نحن أبينا أن نختار السهولة ، ولم نجر مع العاطفة ، فلا بد أن يأتي يوم ، يخلق فيه ، من وراء الأصول والأديان ، ومن وراء الماضي الأليم ، معنى عميَّق للعمل المشترك والحياة المشتركة .

وأنت، مادمت من المعمرين ، لك الربح كله في هذا. واياً كان الأمر ، فليس أمامك غير هذا : فإما أن تقبل بهذا الحل أو تتخلى عن القضية . وهنا ينبغي أن نختار ، مها يكن الثمن ، الجهر بالحقيقة القاسية : سوف يأتي يوم يلفي فيه مليون أوروبي (بينهيما لا ينوف على ٠٠٠ ٢٥ معمر)أنفسهم في وطن جزائري حر ، وقد خيبت آمالهم ، من جانب الحكومة الفرنسية (التي

ر سائرة

ان في قلبي آلام بلادي حزن قومي في فؤادي ومني تعبق بالطيب تنادي للجهاد وكأن النار في قلبي تغنّبي ولهيب النار في إشعاع ناري وأرى حلمي في ضوء النهار يا رفيقي في المني والوثبة الحمراء [هيا إنما الفجرتهتا حان لي ان اتغني هات لي ما أتمني إعطني اليوم سلاحي لا تلمني في كفاحي سأباهي بجراحي إنها ورد صباحي يا لثارات فلسطىن الذبيحه يا لثارات الكرامات الجريحه لي نصيب من دم الأعداء لن احر ممنه سوف يروي الدهر عنه

ان روحي اللفداء
ان روحي اللفداء
انا اخت الشهداء
أنت لن تذهب للساحة وحدك
لا تدعني لشقاء الروح بعدك
ليس يثنيني عن الوثبة صد لك
ان وجدي في بلادي هو وجدك
انت لن تذهب للساح وحيدا
ان في الساحة عيدا
إنني صغت النشيدا
أنا لا أومن بالحب الأناني
أزيها الفارس خذني : ازدهي في
أزيها الفارس خذني : ازدهي في
ال حبي وحناني
ان في قلبي اغاني

وأماني انني في ريعاني انني في عنفواني ف ريضائ جهادي

سوف يرضيك جهادي و تنادي أنت اخت عربيّه

انت الهبت الحميّة o://Arch واثرت الأربحيّة واذا كنت الفدا لا تبالى

أنا تحييبي الردي انا از هو بجالي واری ان نخلدا امها الفارس لا تشفق على كن قويا إنني اشعر بالوثبة في" اشرفت في مقلتي انا عطر الغوطة النشوي أنا عطر أميه والهوى المؤمن سر العبقريه قو تي من سر حيي الف بركان بقلبي ىتھىدا وإذا متّ جريئه ميتة الثأر الهنيئه ميتة الثأر ااوضيئه كم عذارى سلبوها حسنها حسن العذاري. ثم اردوها فهاتت میتتین

مىتتىن

يا رفيقي اعطني اليوم سلاحي

عزيزة هارون

الهب الثأر جراحي

لن تستطيع أن تدفع ترفأ ثمن الحروب الإستعمارية المتنالية ، والتي سوف تلتى شيئاً بعد شيء ضغط هيئة الأمم وشعوب مؤتمر باندونغ) ونظرت إليهم الحكومة الخزائرية بحق ، من جانب آخر ، نظرتها إلى « عصاة » فإذا بهم عرضة للكراهية (التي لم يعملوا على اجتنابها أو على تحويل مجراها) وللحلول اليائسة : « الهجرة أو الموت».

أما أنا فأقول: لا. وأمام هذا المأزق أقدم حلنا الوحيد: وهو أن ندرك واقع الجزائر الحقيقي وننتصر له ، وأن نقبل ، مها يكن الثمن ، ليلة كليلة المراب ، وأن نجيب على عزتنا كفر نسيين يعيشون في الجزائر بفخارنا بأننا جزائريون. وهل يخون الإنكليز والإسبانيون والأميركيون عرقهم وتقاليدهم حين يختارون وطهم الجديد ؟ إننا لنجد منذ الآن الشعب الفرنسي وعدداً من زعمائه السياسيين يعترفون للجزائر بحق حكم نفسها بنفسها ، وبحق اختيار مصيرها ضمن إطار الصداقة الفرنسية . والوقت قد حان ، ليفهسم الفرنسيون المقيمون في الجزائر أن الحل الوحيد لأمرهم ، هم الذين يشعرون بتضامهم مع ذلك البلد (حتى الهم يفضارن أن يقتلوا فيه على أن يغادروه) ، هو أن يعوا الواقع الوطني عن طريق جهد مشترك يقومون به مع أولئك الذين

كانوا يعدونهم بالأمس أعداء. إن المسلمين والأوروبيين ، وقد ولدوا ونشأوا في أرض واحدة واغتذوا بحب واحد ، ليربحون أجزل الربح إذا ما ركنوا إلى الأحترام الواحد المتبادل وإلى أن يحددوا معاً عملا حقيقياً مشتركاً.

ولكن ، هل تقبلون أن تتخلوا عن بعض الأوهام والآراء المبيئة ، في سبيل سلامة الجميع ؟ إنني أخشى أن يكون ذلك أيضاً ضرباً من الحيال والوهم، وأن يكون المصير ، مصير الجزائر الأم ، أن تخلق ، بسبب خطاياكم ، بدوننا وضدنا . وهنا يتمزق القلب ، قلبنا نحن الذين نعلم حق العلم كم يود أصدقاؤنا العرب والبربر ، رغم كل الآلام التي لقوها منا ، ورغم كل الإرهاب الذي نلقاه منهم ، أن يركنوا إلى الأخوة والمساواة والحرية التي تعلموا تقديسها من خلال تقاليد أذكر ناها نحن أحياناً .

هذا هو يا« جان بيير » ما على أن أقوله لك لئلا أعد بدوري من حملة اليأس . لقد آن الأوان لنختار ، ولنفضل على الأوهام المرقية واقع بلد ووطن .

(g))

لم تكن احاسيسه التي كانت تمور في اعماقه في تلك اللحظة لتختلف عما يشغر به في كل يوم .. فقد كان دائم الاحساس أن شيئاً في اعماقه يتلوى ويعذبه بقسوة وباستمر ار .. كان يحس كها لو أن نداء غامضاً مجهولا يدعوه بالحاح الى عمل شيئ .. الى القيام بامور تحقق آ دميته و تبرهن على أنه أنسان يحس ويفكر ويتألم و يعمل ، لا مجرد آلة تدور بوحي و تتوقف بوحي .. وكان يحس بايك خفيفة تحيطها هالة من نور تومئ له من بعيد ، تشده اليها و تجتذبه باصرار وعنف ، تجتذبه اليها لكي تدفع به الى عمل كبير كبير ، ليس من السهل أن يدرك جسامته ..

كان يحس بكل ذلك في كل لحظة من لحظات حياته ، ولكنه ماكان يدري أي شي يفعل لكي يلبي ذلك النداء الغامض ويكون وسط تلك الأيدي الوضاءة. كان يشعر انه مقيد بالف قيد ، وان كل شي يقف ضده و يمنعه عن الحركة ويحول بينه وبين مايريد. فيتعذب ويشقى. ثم يمضي في احتقار ذاته، ذاته التي ما انفكت تدفعه كاقوى ما يكون الدفع . وتقرب له ذلك الهمس القوي وتجسم له تلك الأيدي البعيدة ثم لا تدعه يفعل شيئاً .. ولكم ود لو انه استطاع ان يخمد كل احساس فيه ، كل نبضة حياة اذا هو ظل في موقفه الجامد ذاك لايتقدم ولا يعمل ولا يحاول ان يحرر ذاته من كل ما يقلقها من ضعف وجمود ..

لم تكن احاسيسه في تلك اللحظة لتختلف عما يشعر به في كل يوم . ولكنه كان يحس ان شيئًا يعتصر نفسه بوحشية ويطوح بكل تلك المثل الرائعة التي يحيا لأجلها. وكاد يحتقر نفسه ثانية.

يحتقر ها كأعنف ما يكون الاحتقار...
انه ما زال في مكانه لم يبر حه.. لم يقم
بشيء و لم يأت بغير ماتأتيه الآلة من حركة
هي رمز الرتابة و الحمود.. وعما قليل
ستقبل عليه زوجته بزينتها وعطرها
وفي يمناها طفلتها تقول له و البشر
يطفح على وجهها و البهجة تملاء كيانها

وتحطم القدح الذي كان بين

يديه .. ولم ير د بحرف على تساؤل زوجته التي أقبلت جزعة .. انما ادار لها ظهره ليحجب عنها وجهاً يقطر الما وحشياً قاسياً ، وليخي عنها دمعة كادت تنبجس من عينيه . وقام وهو لايدري أي شي يصنع ، واية اكذوبة يزورها في نفسه لكي يبرر لها عمله ذاك ، وفتح المذياع ثم اغلقه .. لم يعديبهجة شي ، لم يعد تجتذبه تلك البهجة التي تغمر كيان زوجه كله . ولا تلك البراءة التي تنبعث من طفلته .. ولا تلك الزقزقة التي تذيعها العصافير لتعلن عن ميلاد فجر يوم جديد ، فجر يوم عظيم . ينشدون فيهويغنون ويهني بعضهم بعضا .. لا كان ذلك اليوم اذا كان لايوحي بغير ذلك الألم العظيم .. ولا كانت تلك البهجة اذا كانت لا تخفي غير النجيم ...

وراح يدور في الغرفة واغماقه تخزه و خزات اليمة ، وقلبه يدق ويدق ، ونظراته لا تستقر على شئ . .

– هل أجيئك بقدح من الماء؟..

أنها ما زالت واقفة .. يالها من ساذجة ! ساذجة الى حد موّلم .. وبعنف ضغط على شفتيه ليحبس صرخة كادت تجتاح اعماقه كلها وتستقر في وجه زوجته .. ضغط على شفتيه بعنف ، واولاها ظهره ، وبجهد طلب اليها أن تفادره وتتركه وحيداً ...

– ولكن .. مابك ؟ .. انك لم تبد هكذا ابدأ ؟ ..

– لاشي ً. واتوسل اليك أن تدعيبي وحيداً ...

– اذا كنت تخلق الأزمات لكي لاتشارك الناس سرورهم …

-- هلا ذهبت ؟؟ ...

– و اخلع ملابسی ؟ .. و اقعد ...

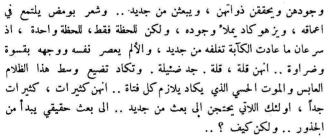
- هل تفهمين احاسيس انسان تقوللهباصر ار وعناء..انه حقير حقير! ؟ - ماذا تقول ؟ ..

وراح ينظر اليها والألم يعصر وجهه .. ماذا تستطيع ان ثفهم هذه التي لا يهمها غير زينتها وما تناله من خلع وابتسامات هي كل ما تطرب له في هذه الحياة .. وفتح المذياع ثانية عله يجد فيه ما يخفف عنه هذه الأنفعالات القاسية ، ولكن لم ينبعث منه غير السخف وغير اغان مبتذلة لا تصلح حتى للأناس البسطاء في ايامهم العادية ..

وجلس وقد غادرته زوجته والعبوس يعفر وجهها كله .. انها لم تفهم شيئاً ، ولم تدرك ماذا حل بروجها في هذا اليوم الذي يبتهج فيه الناس .. انها لم تره على هذا النحو ابداً .. اجل كانت تجده احياناً غارقاً في صمت عميق هو صمت من يصاب بكارثة على حين غرة ، و لكنها لم تجد وجهه يتخذ مثل هذه القسات الفظيعة ، ولا تصرفاته مثل هذا العنف ، ولا هذه القسوة التي كاد ان يجابهها بها .. وما كان بامكانه هو ان يقفها على حقيقة شعوره .. فهي ساذجة سذاجة مؤلمة ..

وماذا يقول لها ؟ ؟ . . انها لا تستطيبغير الأجاديث التي تدور عن الملابس وغيرها من الأحاديث السخيفة ، بل انها لا تفهم غيرها ، وليس له اعتراض على ذلك ، فهي قد نشأت هكذا كسواها من فتيات هذه البلاد . .

ولمعت في رأسه صور رائمة ومواقف مشرفة لفتيات هن في عمر الورود، فتيات استطعن ان يتحسس



واختلفت في رأسه الصور ، والمذياع يملا الغرفة بذلك الهذر الذي لايدري كيف يسيغه البعض، ولا يستطيع ان يتصور كيف يذيعه اناس يقال عهم الهم مسؤو لون .. بل ان الحيرة الحذت تهزه بعنف ولم يعد يدري كيف يستطيع انسان ان يغفل عن كل ما يحيط به ويذهب مهنئا الناس بايام سعيدة ؟ .. كيف تكون الأيام سعيدة و دماء الحوانه تراق على ايد دنيئة لا تعرف الكرامة ، طاغية لا تعرف الرحمة .. وارضهم ، ارض الحوته العزيزة ، ارضهم التي ولدوا فيها و ترعرعوا .. يتناهبها باغ اليم .. كيف يستطيع أنسان أن يفعل كل هذا ويذهب ليشارك الناس فرحهم وسرورهم وكأنشيئاً لم يحدث ؟؟ ..

اهو انسان اذن ؟ .. وما هي السات التي تدل على انه كذلك ؟ .. كرمه

http://Archivebeta.Sakhrit.com

منشورات

دار النشر والنوزيع النعهرات

الدار الوطنية للنشر والتوزيع في الاردن

ص . ب . ٦١٢ – تلفون ١٣٦١ عمات _ الاردن

فلسآ

للشاعر مصطفى و هبي 40. ۱ – عشیات و ادی الیابس التل

10. لعمر البنبلي التونسي ٢ ــ هذه تونس المجاهدة

۳ — مع الناس 14. لمحمود سيف الدين الإبراني

 ٤ – الحركة النقابية في الأردن لخريس والصفدي 17.

 الىر أمكة في التاريخ لعبد الحليم عباس Y . .

٦ –كنت في مراكش لماحد غنما 14.

٧ ــ الياس فرحات شاعر العروبة في المهجر 17.

(دراسة تحليلية لأدب الشاعر المهجري الكبير

وحياته كتبها الاستاذ عيسي الناعوري)

تحت الطبع

ــ عَلَى طريق الزمان ــ ا**و** ل إبقلم الاستاذ شكري قصة اردنية طويلة

٢ ــ اضواء على شعر البادية ∫ بقلم روكس العزيزي الأردنية – دراسة تحليلية للشعر البدوي في الأردن واثره في شعر ايليا آبي ماضي

) بقــــلم الاستاذ بشير ۳ ــ صورة دوريان غراي **ا**الشريقي ترجمة جديدة مصورة

يصدر قريماً

١ _ الحرب العالمية الثانية سلسلة مصورة

٢ ــ جرمينال ــ لإميل زولا | ترجمة الاستاذ محمو د (سيف الدين الإيراني

٣ _ الأدغال_ لأبو نسينكلبر) ترجمة الاستاذ سليمان

٤ - عربة طريق اسمها اللذة)مسرحية مترجمة التينيسي وليمز

الذي ليس له حد ؟ .. عدم شعوره بمسؤلية ما يحدث ؟ .. انعزالية ؟ .. انانية ؟ .. تكالبه على كل براق تافه ؟ .. اي شي على الله ايضاً بحاجة الى يقظة، الى صحو بمزق استار الظلام، الى وعي صادق، ثم بعث يبدأ من الجذور. ورفع يده فجأة الى ذقنه التي لم تحلق منذ بضعة ايام .. فهو منذ ان وج^{لا}

ان العيد قد اوشك ان يحل ، وانه سيدوس مرغماً على كل احاسيسه وشعور ۗ لكمي يظهر للناس وجهاً غير الذي يحمله ، ويقول لهم اشياء لا يحسها ويدرك فخامة زيفها .. اهمل كل شيء يتعلق به .. حتى ذقنه اهملها.. لم يجد في نفسه رغبة تدفعه الى عمل شيء ...

و انبعث في تلك اللَّحظة نغم عذب متدفق تر دده حنجرة قويةصافية.. فراح ينصت و نشوة رقيقة تتغلغل في نفسه شيئًا فشيئًا ، وبسمة حزينة تر تسم على شفتيه .. انه يحب هذا النغم . ويحب هذه الأغنية ، ويحب اغاني اخرى لهذا الفنان الكبير كثير أ ماكان يستمع اليها بنشوة بالغة و هدوء رائق . . و هز ه دوي یر دد « نحن شعب عربی و احد ضمنا فی حومة البعث طریق » فشمر بوجوده كُلُّهُ رَبُّعِفُ وَشَعْرِهُ يَقُّفُ ، وَنَشُوةً عَمِيقَةً تَتَّمَشَّى فِي كَيَانُهُ كُلُّهُ .. فَاتكأ قليلا ثم نادي زوجه ، فاقبلت مسرعة وبسمة باهتة تموت على شفتيها .. فرفع يده الى ذقنه يتحسسها ثم قال مداعباً وخيوط من الحزن مازالت ترسم على محياه ذلك الألم القاسي .

- خمني .. أي شي^{*} اريد .. ؟

فقالت و هي توسع من ابتسامتها :

– ادوات الحلاقة . . اليسكذلك ؟ . .

ـ ولكن ، اتدرين لمـاذا ؟ ...

- لتحلق! .. هل انا غبية الى هذا الحد ؟ ...

- معاذ الله .. ثم ماذا ؟ ..

- ما يدريني ..

– ارأيت! . . ونذهب...

الى اين ؟ ...

– الى اين . . لم اذن تجملت على هذا النحو ؟ .. – الم تعدني امس اننا سوف نذهب ونحتفل بالعيد . .

– اُجِل ، هذا ما قلته تماماً ، وما انا بناكث ما وعدت

سأحلق منذ اللحظة .. وارتدي ملابسي ، والزين ، واتعطر .. ثم اضع يدك في يدى ونذهب معاً لنقول لكل من نعرفه .. « اهنئك بالعيد السعيد ، لتكنَّ ايامك كلها اعياداً» . اوما شاكل ذلك .. وهناك .. هناك في المغرب العربي وفي فلسطين باغ يستأسد ، و دماء تر اق ، و ارض تسلب ، و جياع تبحث عن كلَّ شيءٌ ، وموتى تنتظر من يواريها التر اب . .

– ولَّكن ، مانحن والمغرب العربِّي ؟ .. ثم اننا في العراق ..

– اجل ، ما نحن والمغرب العربي ، تلك هي النقطة الحساسة في القضية ، ذلك هو السوَّال الذي ير دده ميتو الشَّعور والأحساس .. يموت لنا عزيز ، فنيملن الحداد ، و لا نقبل تهنئة او شبه تهنئة ، و لا نشارك الناس افر احهم ، والآف تشرد ، ودماء تجري كالأنهر ، لا تحرك فينا وترأ . . اي شيُّ نحن ؟! ما دام الأمر لايخص شخصي بالذات ولا يتعلق بى ، فانا لااحسه ، و لا اشعر به ، و لا آ به له .. لتتطاير اشلاء الضحايا .. لتسل الدماء .. ليفن العالم كله .. ان ذلك لايعنيني ما دمت حياً لم يمسسني اذى .. ان وعينا القوي زئير بعثنا العميق لهو اعنف من ان يعوقه مثل هذا النعيب ، يازوجتي العزيزة . .

بت الاافهم .. ماذا تقول ؟ .. مابك ! ...

– لاتفهمي ! . . وقد تظلين كذلك حتى يوافيك الأجل . . ولكن هذه التي بين احضانك سَّتفهم ، سأعلمها انا ، انا الأب ، و لست و حدي الذي سيعلُّم اولاده حقيقة وجودهم .. انهم كثيرون اولئك الذين يتمشى فيهم روح البعث

وغابت عنه زوجه وهي لاتدري ، اتحضر له ادوات الحلاقة .. أم لاتحضر ؟..

عبدالله ندازي

بغداد

(مهداة الى اخوتى في العروبة الشعراء .. بدر السياب، على الحلى ، كاظم جواد، سليمان العيسى ...)

يطوف البحر لايلقى على شطآنه ند"ا فتيهي يار بي صيدا لقد عاد مع الفجر شراع غام بالعطر شراع قاده الفتيان من نصر الى نصر

و في « الألب » سم اما شعينا الجبار في الدرب الى روما .. «فهانيبال» قدعادمع الاحفاد يا روما

آتی فتیان «قرطاجه»

فإ ماتوا ... لقد عادوا

rit com من الصحر اء كالأمس http://Arc

أراضنا .. كؤوس الحلد تسقينا صحارينا ... شفاه الله مستها فأسقتها خلوداً ماج في فهما

زنود تغرس الأمجاد في الترب وعزم بررع الرايات في الشهب يذرذ رفي الربى عطره

من الأمس تلال لم ترل تخضل بالنور

أجل سعبى

على الرحب

ففى شعبىي

ربيع دائم الخضره

نفوس لم ترل حره

لها في بيدر الشمس

أجل نحن من العرب لنا في ردهة التاريخ ما ينبي ملأنا العالم الرحبا طلائع تمنح الحبا فكم من شاعر ونبي من الصحراء قد هبا ينىر بروحه الدربا فَفَيْنَا حُلُّ رُوحُ اللَّهُ فِي شَعْبِي

بذي قار نصبنا للوغي قبه وخاض البحر جباش المني عقبه و في صدا شراع عانق المجد ا

انا بالامس قد عشت ... «ببطرا» .. أنطق الصخرا وفی « بصری » أمد" قوافل التجار بالماء على الشطين في «بابل» وقد سرت مع «الهكسوس» للنيل وفهما صاغ إزميلي مقاصبرأ واهراما وفيروما .. لبست التاج مقداما (١) وذقت الجوع في الصحراء اعواما

لقد كنا جبارة ... اجل كنا ومازلنا ... وما هناً وهان الحائن النذل ففي أعماقنا شعل ومن كثباننا زحل فيا اجيالنا بشرى قد اخضرت روابينا بفيض من صحارينا هو البعث الذي شعا فغوري يا دياجينا.

شفىق الكمالي

(١) اشارة الى فيليب العربي الذي توج امبراطوراً على روما .. واحتفل بعيدها الألفي.

عدد مجلة « العاوم » المتاز

« العرب والعلم »

سفر نغيس ومرجع قيم ان تخاو منه مكتبة ...

احجز نسختك منذ الآن

فقد تطلبها ولا تجدها ... يصدر في اول آب (اغسطس)

اسانيا الاسلامية

كتاب اعمال الاعلام في من بويسع قبل الاحتلام من ملوك الاسلام للسان الدين بن الخطيب المستشرق العلامة إ. لىفى بروفنسال صدر حديثاً عن دار المكشوف - سروت

إ يا أ بي كم كنت ارنو للكره .. سيدى .. هذا عتابي .. أشتهي لو ترتوي منها يداي ! هاديُّ يلثم في البدء يديك من هنا .. من غرفة الأحزان .. أزجيه 🏿 ثم كانت معجزه ..

[اليك سيدي آخشي تكون السخريه ..

> ــ مثلما عودتني ــ ردُّ عتا بي . فلكم سفهت احلامي وأفراحي وحزني ولكم مزقت نفسي يا ا بي بالسخريات ولكم صورتني مسخأ بسمع الزنبقات كيف حال الزنبقات ..

ألصغير ات الوضيئات كحيات الندى . . ألر قيقات الرهيفات كحسى . .

أخوا ي .. يا ترى يسألن عنى .. القصور البكوات، أم ترى نحسبنني بىن الموات ؟! سيدي . . أحصيتني بالأمس بن التافهن ألاً بي شاعر احضن أحز ان الألوف..

وأرى في العالم الأسوان حولي

ولأني لست ارضي لصغار الآخرين .. | وصغاري .. ان يعيدوا قصثي ..؟؟! قصتى من بدئها مكتوبة بالسخريه : ذلك القصر الذي يضحك مني في علاه.. كيف حال الأصدقاء ؟؟

ناشباً في قلبي الطفلي إحساس القزامه .. | يا ترى هل يذكرون .. يا أبي ما زلت في بعدي اراه ،

وأرى بالغيظ أبناء السراه ..

كالعاليق أمامي يلعبون ..

بكرات غاليه ..

خلتها أدخل فيها بهلوان !!

رساکة (کی (جی .

[سخريه !! ها أنا أضحوكة تسعى بجوف القاهرة! ورفاقي أصبحوا في قريتي . . أجراء بحقول البكوات. يا أبي لو لم تفرقنا الحظوظ الساخره.. في بلاد المضحكات المبكيات .. أفكنت اليوم أشرى بالقروش .. كرفاقي .. في حقول البكوات؟؟! ما الذي يصنع منا يا الي ما لا تريد ؟! كلنا كنا صغارا كالعصافير النريئه لم اكن اضحوكة تسعى بجوف القاهره ورفاقي لم يكونوا اجراء ! أو ليست هذه بالسخريه ؟ نحن جيل كاليتامي يا ا بي ! حملتنا من سحاب الصيف أرض قاحله، وسقطنا في المذاود،

قصتي من بدئهـا حتى شبايي . . .

ليغوص الشوك في اجسادنا مثل الرماح، ورضعنا الحزن والصبار والحمض [الكريه .

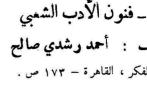
نحن في المريخ رواد غزاه! كل شيُّ حولنا ظمآن مهفو للحياه .. كل شيء حولنا هول وموت وجليد .. كل شئ حولنا يشتاق 'يبني من جديد. ولقد احصيتني بالأمس بن التافهن ألأني شاعر أحضن أحز ان الألوف وأرى في العالم الاسوان حولي قريتي ولأنى لست أرضى لصغار الآخرين وصغاري .. ان يعيدوا قصتي ؟

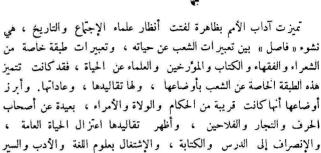
> ابنك القاهرة نجس سرور

يوم أن حطت بقر بي . . كالجزيره ! في أحاكي ألف ليله ، عندما تدعو إلها التائهن .. أو ككنز جاء من كهف اللصوص [الأربعن ! فهالكت وأشوافي علها، ورموني يومها بالأحذيه .. قصتي من بدئها مكتوبة بالسخريه : كنتُ أمضي ورفاقي في البكور قبلما ينفض عصفور نعاسه قبلما ينفض عصفور نعاسه p://Archiveheta حسرتي .. كنا بلون الميتن .. كالدمى و نصطف في أنواء طويه .. كالكلاب الضمر نستجدي الكناسه [قریتی .. ا بعض سر دین بعلبه ، وثمالات من اللحم بعظمه ، وحبيبات من الرمان حمر اء وحلوه ، وبقايا من صنوف الطيبات . عندما كنا صغارا نملأ الجيب تراب [وحصى ، كيف كانوا يضحكون،

كلما ناديتني قبل العشاء .. باسم در ویش عبیط کان ملهی قریتی !!؟

١ _ فنون الأدب الشمى تأليف: أحمد رشدي صالح دار الفكر ، القاهرة - ١٧٣ ص .





ظل هذا الأمر طبيعياً إلى أن سجلت الفكرة الديمقر اطية تقدماً كبراً في شعوب أوروبًا ، بعد الثورة الفرنسية الكبرى في أوائلُ القرن الماضي ، وإذ ذاك استيقظ الناس على « الشعب » ، كما استيقظوا على كل ما لدى « الشعب » من أشياء لم يسبق لهم أن أعار وها اهتماماً ، أو فكروا فيها من قبل . وكان من الطبيعي أن يلتفت الأدباء إلى تعبير ات الشعب ، أي إلى مالديه من أغان وقصص وحكايات وأمثال ولهجات ورقصات... ونشأ تبعاً لذلك مدارس في النقد والبحث وعلاقة الفن بالحياة ، تنوعت وتعددت بينموً تلف و محتلف، فكانت نظرية « الفن اللفن » التي نادي بها أسكار وايلد، ونظرية

وها هو الأستاذ احمد رشدي صالح يعيد بكتابه هذا ، سيرة تلك اليقظة على أدب الشعب ، و لكن في إطار مصر وشعب مصر . يشتمل هذا الكتاب على أربعة فصول، هي : (١) دراسة الأدب والحياة

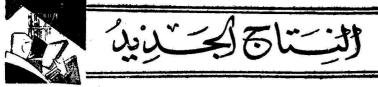
« الفن للحياة» التي ينادي بها دعاة الديمقر اطية .

(٢) الألم . (٣) الحب والجنس . (٤) فنون الشعر . وكل فصل يشتمل على جملة موضوعات تتصل بعنوانه من قريب ومن بعيد، فهو يتحدث مثلا في ivebe هذا كتيب أراد به موالفه أن « يعتز » اعتزازاً « بما قدمه عباقرة هذه الفصل الأول عن اتصال الأدب بالحياة ، وآراءكل من طه حسين وأحمد أمين ومحمد حسين هيكل،ثم عن الفولكلور ومدارسه ، وجهود المستشرقين في العامية وأدبها ... ويتحدث في الفصل الأخير عن فن الأغنية والبكائية ، وعن الموال البلدي وتاريخه ، ويعقد مقارنة بين موال الدلتا وموال الصعيد ، و عن أغاني التخمير الدينية . . . وينهي أحاديثه بذكر الزجل و الموال.

> هذا هو مصمون الحزء الأول . ولكن للكتاب جزءاً ثانياً يتحدث فيـه المؤلف عن سائر الفنون الشعبية كالأمثال والألغاز والنوادر والحكايات والمسرحيات الشعبية .

يجب أن أشير هنا إلى قضية مهمة لم يلتفت إليها المؤلف ، وهي أن الأدب العربي لم ينفصل قط عن حياة الشعب ، إلا في عهود الانحطاط ، يوم لم يبق للعرب سلطة في بلادهم ، أي يوم تحول الحكم الى أيدي العجم والترك والبربر والتتر والمماليك . وكان أول من تحدث عن الأدب العامي والشعر العامي من علماء الاجتماع عند العرب ، هو أبن خلدون في مقدمته ألشهيرة . وقد ذكر الأستاذ أمين نخلة في المقدمة التي وضعها لديوان والده « رشيد نخلة » الموسوم , بـ « معنى ر شيد » تاريخاً مفصلا للزجل عند العرب ، وماكان لهم من عناية بادب

على أن هناك شيئاً أكيداً ، لمّ يتعرض له المؤلف ، وهو أن المؤلفات التاريخية الضخمة التي سجلت تاريخ الأدب العربي كالأغاني والعقد الفريدومعجم الأدباء لياقوت ، إنما عنيت بالشعب وأمثاله وسير أبطاله وأشعاره ومسامراته



ولم تتحدث عن الملوك والولاة والخلفاء والأمراء إلا بمقدار ما لهوَّلاء مـن صلات وعلاقات برجال العلم والأدب ، وأهل الشعر والغناء .

ثم إن الأدب الحاهلي نفسه ليس إلا تعبيراً واضحاً كل الوضوح عن«شعبية الاتجاه» في الأدب العربي ، والحاحظ الذي يمثل أرز وجه أدبي في أوج المدنية العربية ، لايتحدث إلا عن الشعب وحياته في أكثر ما ألف وروى وحدث ...

هذا يعني أن الأدب لا ينقسم في إطار الحضارة العربية إلى شعبى وغير شعبى، وماكان ازدواج اللغة العربية إلى فصحى وعامية إلا ظاهرة من ظواهر الحياة الإجتماعية التي لاتمس أداة البيان في جوهر ها ، فأصول العامة ، واضحة في الفصحي كل الوضوح ، والأغاني الشعبية كالأمثال ، كالقصص ، كالسير ، منتشرة في جميع الأقطار العربية ، وجميع البيئآت ، مما يدل على أن هناك « وحدة » عميقة الغور ، تضم الأشتات ، وتجمع الأهداف ، وتفسر مايخفي من روابط روحيه وأدبية بين مختلف الشعوب الناطقة بالضاد .

تلك هي الملاحظة الوحيدة التي أغفلها المؤلف . ويظهر من بحثه أنه بذل جهوداً كبيرة في درس موضوعه ، وأعطى منها ثماراً سليمة ، شهية ، تفيد كل من يقر أكتابه .

> ۲ ـ في رواق زينون تألف: هنري ابو فاضل

دار المكشوف ، بير وت – ٨٥ ص.

البقعة الخضراء ، التي تنمق شاطئ البحر الأبيض المتوسط ، من مساهمة فعالة في بناء الحضارة العالمية ، منذ أن كان في العالم حضارة »

كلنا يعلم أن الباحث أو الأديب أو المفكر إنما يكتب جلاء لحقيقة ، أو دفاعاً عن حق ، أو أقراراً لمبدأ ، أو تبياناً لقضية من قضايا الحياة أوالتاريخ أو الفكر . أما أن يكتب كاتب « اعتزازاً » بشخص ، فهذا مالا يصح أننجد له مبرراً في عالم التأليف ، لأنه يستحيل أن يكون له مبرر .

تعال الآن لندرس هذه الطريقة في الأعتز از عند فتى لبناني يفرض فيه أنَّ بجد في حياة وطنه وتاريخه القريب الف موضوع يفيد ، فإذا نجد ؟

نجد رجوعاً إلى القرن الرابع قبل المسيح ، ووقوفاً عند أثر من آثار قبرص ونظريات فلسفية ، قديمة أخنى عليها الدهر بكلكله ، ونقلا متواصلاعنالكتب الأجنبية ، والباحثين الأجانب ، وحكايات مجها الناس عن الأخلاق الوثنية و الأفكار الوثنية البالية . وقدكان هذا كله معقولا لأن تأنس إليه أو تستمتع به لو أن المؤلف عرضه بأسلوب الباحث المدقق ، أو الفيلسوف المختص، ولكن ما حيلتك فيه ، وهو لم يقصد غير الاعتزاز ؟ ما حيلتك فيه وهو يكتفي من العنوان « ثورةٍ في الفكر السياسي » بالعنوان فحسب ؟

يتحدث الموُّلف في هذا الكتاب الصغير عنالمدرسةالرو اقية التيأنشأهازينون. بعد أن درس في أثينا على يد المعنيين بهذه القضايا الفكرية ممن تأثروا خطى. أرسطو وأفلاطون وسقراط . والمعروف أن هذه المدرسة الفلسفية وجدت تعبيرُ ها الأكملُ في الأمبر اطور الروماني ماركوس – أوريليوس ، وقبله في و التواريخ . . .

أحد العبيد و اسمه « إبيكتاتوس » و أبرز شيُّ فيها هو « التشاوُّم » القاتم المر ، و الكذب عـلى الذات في إلغاء الأحاسيس الأليمة ، والظهور بمظهر التجـلد والتحمل ، والإيمان بالمادة .

هذا هو جوهر الفلسفة الرواقية . أما مؤسسها، أي زينون، فقد نشأ في قبر ص، وعاش في اثينا ، ولم يعرف أحد عنه شيئاً ذا قيمة، ولولا إبيكتاتوس وماركوس أوربليوس على الأخص ، لأغفل الناس ذكره ، فـأين هـو موضع الأعتزاز يه ؟

ثم ما قيمة أفكاره ، وهو الذي كان يدعو الناس إلى الانتحار ، و زين لهم التخلص من الحياة ، ويحكى أنه لم يمت موتاً طبيعياً ، وإنما هو الذي قتــل نفسه ؟ أين هي العظمة في فكره ؟ و في خلقه ؟ و في اتجاهه ؟ و في مبادئه ؟ أكبر الظن أنه كان « مجنوناً » ولم يتخذ الفلسفة حرفة في ذلك العهد إلابعد أن مارس التجارة وأخفق في مراسها ... هكذا ير وى المؤلف المعتز به ؟

وإذا لم يكن مجنوناً ، فلا غرابة إذا فكرنا أنه انتحر في أواخر أيامــه نتيجة إخفاقه في فهم الحياة ويأسه من تقبلها!

أيصح أن يكون مثل هذا الرجل الغامض ، البعيد ، الموغل في التشاؤم موضع فخر لإنسان ؟ ! لا أدري ! ولكني كنت أتمني أن ينفق الأستاذابو فاضل وقته فيها هو أجدى و أحفل بالفرح ، و أغنى بالحياة السليمة .

۳ _ شمو ع تأليف ابراهيم العريض

دار العلم للملايين ، بيروت – ١٤٢ ص .

الأستاذ إبراهيم العريض شاعر ، و ناقد للشعر . وقد سبق له أن أصدر اليوم أشعاراً غير هذه في شتى الموضوعات القومية والغزلية ، ولكنه في هذه http://Archivebeta.Sakhrit.com المرة يعطى « قصصاً شعرية _{» .}

بدأ هذا الديوان ، أو هذه المجموعة من الأشعار القصصية ، بكلمة إهداء وجهها إلى فتاته الهندية، باللغة الانكليزية ، هي قطعة من قطع الغزل الروحي الرائع ، فها من رسالة وجهت إلى فتاة تشبه هذه الرسالة – وهي إهداء الكتاب – في وصف تلك الحقيقة الأدبية الكبرى ، أعنى بيان الصدق في التجربة الشعرية . فهو يقول في آخرها : « وإني لا أتوقع أن أتلقى منك جواباً عن هذه المخاطبة . ولا أشير عليك أن تفعلي شيئاً من ذلك . ولكن ينبغي أن لا تخالجك الريب حولها. إنها قلب ذهبيي ألقيه عارياً ، وها هي ، كنوزه الغنية مطروحة على قدميك » .

أما لماذا وجهت هذه الرسالة بالانكليزية ، فلأن الفتاة لا تعرف العربية ، وقصة هذه الفتاة الهندية تفتتح الديوان في ١١ قصيدة ، عنوانها « بيني و بينها » مُقسمة على النحو الآتي : ١ – إليها قبل أن أراها (حديث شعري عن صوتها الذي سمعه) ٢ – إليها بعد رويتها . ٣ – إليها في سبيل التعارف ٤ – إليها في مهرجان النصر ٥ – إليها جواباً على سوَّال ٦ – إليها في حفلة عيد ميلادها . ٧ – إليها . . . في ليلة القدر . ٨ – منها . . . في حقيقة الوجود . ٩ – إليها . وإسمعي يا جارة . ١٠ – منها ... بعد سهرة . ١١ – إليها شكراً على إهداء . وتلي هذه الحكاية الحلوة « قصة وفاء » عنوانها (بلبل في قفص) أهداها الشاعر إلى الأستاذ مارون عبود . ثم قصة قلب ، ثم قصة « اليتيمة » من أدبنا القديم ، و هي حكاية دعد التي قدمت نفسها لصاحب أجمل قصيدة تنظم فيها ،

ثُم « قصة شمعة تحترق »، إلى أن تنتهى بقصة « شبح في الظلام » بعد أن تمر بكثعر من القصائد ...

هذا لون من الشاعرية القصصية الجديدة ، يتفرغ فيه الشاعر إلى تأمل الحادثة من زاوية إحساسه ويسردها سرداً مشعرياً منغماً ، بحيث تصبح العو اطف هنا هي الوقائع ، و لا يبقى ثمة مجال للحكم على البيت ، أو على المعنى ، أو على الخيال ، أو على الموسيقى ، أو ...

لابد لك أن تقرأ هذه القصائد – وكل قصيدة قصة – لتدرك مدى ما فيها من وهج الحس ثم لتتعرف بنفسك إلى لحادثة التي تعرضها كل قصيدة ، وإلى مدى ما فيها من شاعرية خاصة ، حتى إذا تذوقت جال القصة ، ضعتعن جال الإيقاع ، واضطربت بين هذه الألوان المكدسة من الجالات في قطعة أدبية و احدة ، ذات و حدة متماسكة .

ذلك هو عذري في انني لم أستشهد . وما هو بعذر ، وإنما هو سبب منطقي معقول ، فأنا لا أريد أن أنقل إليك قصة كاملة ، تستغرق أربع صفحاتمن « الآداب » لأثبت لك أن ملاحظاتي صحيحة ...

يمكنك أن تقرأ ديوان « شموع » و بالقراءة وحدها تتأكد مما أقول .

عبد اللطيف شرارة



أديبات من الغرب

تأليف: الدكتور إبراهيم الكيلاني

منشورات دار الرواد بدمشق – ۸۵ ص

أبى الأديب السوري الكبير الدكتور إبراهيم الكيلاني وأنا أقرأ كتاب « أديبات من الغرب » أن أبقى على تساؤلي وتململي لتخلف محصولنا الفكري عن مثله في مصر والبلاد العربية ، فلما أحطت بمحتوى هذا الكتاب خف تخميني وحسباني ، واتسع أملي بما لاح لي من بشائر بعث ونمو في أدبنا الحديث، وماكان الفتور والتخلف في الانتاج والإبداع لعقم في المواهب السورية ، وإنما لطغيان الفكر ةالإقتصادية وانصراف المرجوين والموهوبين عن الكتابة والتأليف إلا فيهاكان مضمون التعويض والتصريف ، لاتصاله بالتدريس وقيام الهيئات الرسمية بنشره ، على أن هنالك أسباباً أخرى لفتور الحياة

أما الكتب التي ردتني إلى الأمل والبشرى فهي على قلتها برهان حركة جديدة تساير الوعى الفكري الراهن ، منها « أديبات من الغرب » لمؤلف الأديب الدكتور إبراهيم الكيلاني .

الأدبية لم تتغير منذ عهد بعيد و لا مجال في هذه الكلمة للبحث فيها .

ألقى المؤلف كتابه أحاديث التزم فيها التبسط والحكاية ، بقدر ما اجتنب البحث المهجى الجاف إيثاراً لمتعة المستمع لها والملتمس في قراءتها السيرة الشائقة والصورة القريبة ، ولعله أراد أن يطلعنا على الملامحالبارزة في ناحية ـ من الأدب النسوي المعاصر ، فجاءت هذه الملامح في سير أربع من نوابغ الغربيات مثلت كل منها لوناً في التعبير وأداء في التصوير شف عن طبيعتهــا ومزاجها ودل على طموحها وطاقتها ، وقد بدأ المؤلف كتابه بالأديبة التي

فقدها الأدب المعاصر منذ أعوام قريبة ، وكانت درة أيامها بنضرة الفن ونفاذ الفكر والشعور وصراحة الأسلوب حتى بلغ من اعزاز قومها لأدبها أن جعلوها رئيسة لمجمع غونكور ، وكان لموتها بعد عمر طويل صدى بعيد هز عالم الفكر في الشرق والغرب . ولقد أتقن المؤلف دراسته وتمحيصه لأدب هذه الكاتبة الحالدة التي شهد لها بالتفوق عبقري قومها بول فاليرىحين أرسل الها قائلا: « إلى كوليت الوحيدة من بنات جنسها التي عرفت أن الكتابة فن ؛ وها هي ذي من ملكت ناصية هذا الفن حتى جعلت كثيراً من الرجال يخجلون لجهلهم هذه الحقيقة »

كانت هذه الأديبة الفرنسية تعنى كل العنابة بالتعبير الفي واختيار الكلمة فقدر هذه العناية أديب مبدع مثلها أثنى عليها خيراً وتكريما دون تحيز إلى الجنس والعنصر ولا استخفاف بالمواهب النسوية كما يفعل أكثر أدبائنا ب ثم جاء المؤلف على سيرة الأديبة جورج صاند التي عاشت في القرن التاسع عشر وعرفتها مجالس الفكر والنقد الأدبي أبرز الكاتبات أناقة وتوقداً ، وقصتها معروفة مع الشاعر الفريد دوموسيه الذي أثرت في حياته تأثيراً بالغاً حتى قال فيها قصيدته « الليالي » وإن اختلفا في المذاهب الفكرية والسياسية ، إذ كان نزاعًا للنظام الملكي وكانت هي ذات شعبية وجمهورية اشتراكية ، ولها علاقة ومودة مع الناقد الأدبي سانت بوف الذي كانت تؤثره وتكشف له عن سريرتها كما تطالعه بآثارها ، وقد اتهمت بالمغامرات العاطفية والفنية . وإزجاء المصالي لموهوبين في الموسيقي والتصوير ، عرض لبعضها الأديب الكيلاني و استنبط منها صوراً رائعة لهذه الأديبة المتوقدة حساً و ألمعية .

اما الشاعرة مارسلين فالموز ، فقد احاط المؤلف بحياتها وسيرتها وأشار إلى شعر ها الصر اح الذي كشفت فيه عن خفايا نفسها، وقد أبدى إعجابه بتعبير ها الفني الناغم ووفائها القائم على العطاء والوفاء .

وجاء حديث الاستاذ الكيلاني عن الشاعرة الأميرة آنا دونواي ممتعاً جامعاً مواجًّا رأيه في المرأة وانطباعاته الذهنية ومطالعاته العميقة . على أن هذه الشاعرة لم تكن في اعتقاده إلا كأمثالها من النساء في الشرق والغرب ، صادرة عن إحساس عيم ومعرفة حدسية بعيدة عن التفكير المنطقي والمدارك المجردة عدو العرب الإبضاعة كاسدة . بضاعة المترفين الكسالى . وليس هو والتأمل المستغرق ، تم التمس المؤلف للمرأة معذرة في قلة المقدرة على مجاراة الرجل في الحصائص الفكرية والأبحاث العلمية والنظامية وإن تكن أوعى منه لقضايا الشعور والغريزة وأقدر على الحيال والأحلام .

وهذا الرأي في المرأة وضحه الدكتور الكيلاني في مقدمة كتابه إذ رأى أن ليس من طبع المرأة وفطرتها الابتكار والإبداع ، فهي تمارس الموسيقى ولا تجيد تأليف القطع الموسيقية وتتقن التمثيل ولا تحسن تأليف المسرحيات ، غير آنها تبعاً لتكوينها الجسمي والنفسي استطاعت أن تبرز في موهبة الشعر الغنائي فجعلته تعبيراً عن احساسها وآمالها ، وفي موهبة الفن الروائي الذي اتخذته انطلاقاً من واقعها الأليم إلى الجمع بين الحقيقة والخيال .

والظاهر أن المعاول التي أر اد بعض أعداء المرأة في مصر والشامأن يهدموها بها أو الذين ادعوا هذه العداوة تشفياً وتمكماً ثم فترت فيهم الهمة والضغينة أو تغير رأيهم فسكتوا قد أودعوها عند أديبنا الكيلاني وهو معدود في بلادنا من أنصار المتعلمات والمثقفات .

كان هذا الرأي الجائر من الاستاذ العقاد ثم اتخذه الاستاذ الحكيم مذهبـاً قبل أن يتزوج وتنبسط له الشهرة على أكتاف النساء ، أما الدكتور الكيلاني فقد زاد في ضرب المعول هدماً بعد أن تقدمت المرأة الغربية والعربية في الثقافة العلمية والمطارحة العقلية ، وهو يسمع أخبار اللاتي تمرسن في مصر ولبنان بأبحاث في الذرة وارتحلن إلى بعيد للتعمق في هذا الموضوع ، ولو اطلعت على هذا الرأى الأقيم صديقتي الدكتورة « بنت الشاطئ » لجاءت المولف بفكرتها

المهجية ، و لتقدمت جامعيات فضليات بآثارهن المرموقة التي دلت على التفوق في موضوعات فكرية ودر اسات تجر بدية منارها العقل المنظم والمنهاج المحتوم .

إن البر هان تلو البر هان على تقدم المرأة في عملها وأدبها يدحض حجة الزاعمين بتخلفها في خصائص الفكر وإن كنا من القائلين بأن الرجل سبقها إلى الإنتاج والإبداع لأنه وجد مواهبه واستغلها قبل أن تتحرر المرأة ممين عبوديات الأجيال والرجال .

على أن مقدمة المؤلف بما فيها من تحامل على المرأة بغير نية سيئة ترتد باسمة أومتهكمة أمام إهدائه الكتاب إلى زوجته الفضلي ، ولا أدري حين تقرأ كلمتي هذه هل ستكون إلى جاذبي فتكيل له العقاب وهو الكيلاني ، أو تلتمس له المعاذر لهذه الهدية النفيسة .

ومها يكن الأمر فان كتاب « أديبات من الغرب » على ضآلة حجمه أثر ممتع نافع دل على إتقان مؤلفه فن السيرة والتحليل ، كما ظهرت فيه ثقافتــه الغربية الواسعة ، وطبيعته في البعد عن التكلف في الأداء والتعبير .

وداد سكاكنني دمشق



صراخ ... في ليل طويل بقلم جبرا إبراهيم جبرا مطبعة العاني بغداد-١٠٤ ص

الا أداة تسلية وتسرية .وهـذا القول ، وان اوردته ، فلست ممن يومنون به او يأبهون له وان كان بعض المحتر فين يرى الأدب تبخيراً وتعفير كلمة . ومتصيدو الحال ، كمتصيدي المعرفة ، كثيرون . الا أنهم قلة ، هؤلاء الذين او توا براعة التصيد ورشاقة الاستثثار .

والادب في العالم العربي ، وفي هذه الفترة ، تتجاذبه تيارات شي ، وتتنازعه آفاق مختلفة . فمن دعوة الى التزام والى غير التزام . ومن دعوة الى و اقعية ... الى ما عداها .

ويكاد يضيع الأدب في ترهات واراجيف . الا في القليل القليل . كأني بالأديب يتقيد فيها يوضع من قيود ، فينسي سجيته ويحد من انطلاقة ضمير ه

ويقفز جبرا ابراهيم جبرا من بين هؤلاء المتصايحين دون ان تنفرج شفتاه عن كلمة . مثلها قفزت « سمية » -في «صراخ في ليل طويل » – من بين ذكريات البطل لتتجسد في احلامه امرأة من لحم ودم .

ويطلع على الناس بكتاب وضعه – والعهدة على التاريخ الوارد نهــاية الرواية – منذ عشر سنوات .

اول ما يطالعك في هذا الكتاب اسلوب سلس لا تملك الا ان تستسيغه ، و تندفع مع صفحاته تلتهم سطوره .

قد تسخر من المؤلف . اذ لا تلبث ان تشعر انك لم تقبض على شي ً سوی تخدر لذیذ استحوذ علیك .

واذا بك تعيد قراءته، ان كنت من غير المتأففين ، فاذا بابتسامة السخرية تنتصب من جديد وبالاعجاب يشتد . سخرية من نفسك هذه المرةوليستمسن المؤلف .

والحديث عن الاسلوب بجرك الى التساوئل ان كان المؤلف متأثراً باسلوب فوكثر الذي حلله هو بقلمه منذ اكثر من سنتين (*) .

لكن هذا قد لا يمنعك ، ولم يمنعي ، من ابداء بعض « مآخذ » وان كان استاذنا الكبير مارون عبود عدها فريدة النوع بين القصص العربية التي تدفعها المطابع ، وقد وضعها فوق « دعاء الكروان » لطه حسين .

هي قصة كاتب صحفي يشتغل الى جانب عمله - في اعداد تاريخ حافل لعائلة ارستقر اطية يجري الدم الأزرق في عروقها ... حسب طلب «عنايت هانم » أو تشاء الصدفة – فهي تلعب دورها – ان يحب فتاة من بنات الذوات

تحت اشجار صنوبر التقيا ، وقد جمع بينها الهرب من المطر ، فخلع عليها معطفه و اقنعها بالذهاب معه الى مسكنه لتجفف ثيابها ، فذهبت .

الى هنا قد تكون الحادثة في حدود المعقول . اما كيف ترضى غريبــة بالاستحام في بيت صديق لم يتجاوز عمر صداقته ساعة أو بعض ساعة ، فهذا ما يثير التساوال .

« و اخرجت سجائري وقلت : اتدخنين ؟

- لا . و لكنني سأدخن الآن . »

ترى هل يخفف هذا من التساؤل ، أم يزيده ؟

ويتقدم امين يخطبها من ابيها ، الذي كاد يشتغل مستخدماً في محله ، فتلعب الصدفة ، او الغرابة ، دوراً جديداً .

كان امين ينتظر دخول الأب الى ردهة الاستقبال حين جاءت امرأة الع (فيها بعد) . ودار حديث اقرب الى المحاضرة التي تكاد تلمح المؤلف يطل عليك من خلالها . و بكلمة اخرى لا تخلو من لهجة خطابية .

ثارت زوجة سليهان شنوب وزوجها (ولم اقل ثار 🛚 شنوب وزوجته) على الخاطب ورمياه بكل فرية وازدراء . وصفعت سمية في هذا الجو المحموم . ثم اذ بها تهدد الوالدين بالهرب مع ا لحبيب ، فتستبقيه لحظات ، على اثر طرده vebe فضحكت وقلت : والكنه برج من طين . ريثًا تعد حقيبة وتنطلق معه .

> وقع كل هذا تحت سُمع الوالدين وبصرها . فما اختلجا . بل ضاعا وراء سجف اسدلها المؤلف . اهو صمت الدهشة ؟

> كيف يحدث هذا التداعي ؟ اين منطق الحوادث ؟ منذ لحظات كانا في حمأة الغضب . والآن ينتظر الشاب على الدرج ، و لا من يقول له: انصر ف . ولا من يتبعها هاتفاً: قفا . الى أين ؟

> وبعد هذا الهرب الاضطراري : « قدم والدها لزيارتنا ذات مساء ، وفي الصباح تسلمنا منها بيانو ... مع رسالة قصيرة موجهة الى ولدينا المحبوبين . وبعد يومين جاءا الينا ثانية ليُحولا احدى الدور التي يملكانها باسم سمية ، و بذلك يتحول انجارها السنوي الينا . »

> فكيف يمكن ان محدث هذا ، بلا تمهيد ، حتى و دون زيارة او كلمة شكر بعد مجي " البيانو ... فهل تبرر كلمة « لشد ما دهشنا » التي سبقت هذا الكلام ، هذه الحوادث ؟

> أأتساءل عن كيفية اختفاء سمية بعد ذلك ، وعن «عودتها » التي تغلفها الضبابية ؟ و ان كان استحضارها ، بالفعل ، ناجحاً ؟

لعل هذا ما تقتضيه الطريقة التي اتبعها المؤلف . فاغفل التفاصيل عن قصد .

* راجع « الآداب » ٤ ه ١٩ – العدد الأول ، السنة الثانية .

واذ أسوق هذا اعترف بان القصة، كفن ، لا تخلو من تناقض بالضرورة . فليست عرضاً لنظريات فلسفية تقتضي الربط والاستنتاج . انما هي تعبير عن حياة في مختلف اشكالها . ومتى كانت الحياة تعرف المنطق والمبررات ؟

والتناقض في قصته ، جذا المفهوم ، من الحيأة في الصميم ، فهو يبقى في حدود الاحتمال ولا يتعداه الى نطاق الاستحالة . والاعتراض على الحياة ، على تناقضها ، غلو وهذيان .

ولا احب ان اغفل عن الاهلة الكثيرة – وأن استعملتها – المزروعة هنا وهناك ، مناسبة وبدون مناسبة . فها قيمتها اذ تسور كلمة (فاجفلت) مثلا . اللهم الا لفت النظر ؟

ولا ابغى ان اوغل في مسارب المآخذ . فاعترف باني قد أضيع . واذ اذكر هذا لايفوتني ان اشير ، ولو باقتضاب ، الى امور وفق المؤلف اليها .

فالقصة ، استدرك ، تبدو متر ابطة الحوادث ، متر اكضة المشاهد . فهو لاينسي ان يزرع نهاية قصته ، كالالغام لاتدري منى تنفجر بين يديك وكيف . ففي صفحة ٣١ يقول :

« و افيق بعد ساعات فاجد ان دموعها قد بللت خدي ، كأن حزناً يتقاذفها تعجز عن وصفه . وعندما يساورني القلق على ذلك الشوق الغامض الذي يعنها فأشعر بانه -- رغم كلفها بي -- يبتعد بها عني . »

وقد وفق الى غمزات رائعة فاليك بهذه اللوحة :

« رآني عمر ... وصاح :

حهاهوذا امين ساع قادماً يحمل وجها كوجه المسيح ، اين احتجبت طيلة هذه المدة ؟

- في كهف على الجبل .

فقال رشيد : مع الثعالب و بنات آوى و لا ريب ؟

فصححه فارس قائلا : مع اجواق من الملائكة . وهل يقيم في برج امين الإالملائكة؟

و جاء الغلام فطلبنا زجاجات من البيرة .

وسألني عمر : وماذا كانت ترتيلة الملائكة ؟

فاجبت : في مدح الكتابة المأجورة للصحف . »

قد يكون ناجحاً ، تمام النجاح ، في ادارة الحديث على لسان ابطاله . لكن هذا لا يسلم من تدخل يلقي في روع القارئ : « فقلت لنفسي ان رشيداً . وان بالغ في اهمية بعض ما لدينا ، اصاب الهدف لاول مرة في حياته » . انما يبدو تدخلا مكشوفاً بتقييده . (بكلمتي : في حياته) وان لم تنقصــه الخفة و اللباقة .

لاشك ان القصة تعالج موضوعاً ، على تفاهة حوادثه ، طريفاً . هو موضوع وجودي يتعرض لعلاقات الناس . مما يذكرنا ، مرة آخرى ، بقصة فوكنر « الصخب و العنف » التي تعالج موضوعاً ذا قرابة مع قصة جبر ا ... وجبرا ، ككل فنان ، يدعك تستنتج انت بنفسك ، من خلال عرضه ، ما يروق او لا يروق لك .

آراوُه جريئة في الكشف عن علاقة قطبي الحياة ، المرأة والرجل ، فهو لايتقنع ولا يخاف . بل يبدي رأيه – على لسان ابطاله ، طبعاً – بشي ً منعنف الصراحة ولطف الحقيقة ، معنياً باظهار الاثر الذي تخلفه الخيانة الزوجية في حياة الرجل . و تعكس تصر فات امين هذا بجلاء .

قلت ان حوادث الرواية تافهة . و لعل المؤلف اختار هذا ، عن تصميم ،

ليصفع هولاء المتبرمين بالمواضيع ، الجبناء عن خوض المشكلات التي يصطدم بها هذا الجيل القلق ، العنيد .

أسلوب جبرا في « صراخ في ليل طويل » اسلوب لا تنقصه الطلاوة ، ولا تعوزه الرشاقة ، فهو متوثب الاداء ، نابض الحرارة . ولعل المآخذ عليه هي كالعتاب من التطام الماء الحارجي بين حجاره ، او كهبوطه في فجوات لكنه رغم ذلك يبقى جارياً إلى ان يبلغ البحر ، غايته .

عادل الاعور



الوفـاء المر

مجموعة قصصية بقلم محمد محمد لقمة

المطبعة المنيرية – القاهرة – ١٨٠ ص

4

هذه مجموعة قصصية يقول عها كاتبها : «حسى أن هذا الكتاب اتجاه جديد في صياغة القصة و المسرحية ، و ارتفاع كبير بمعى الفن و الأدب » . وحين تقرأ محتويات الكتاب و تراجع نفسك على ضوء العبارة السالفة ، تأسف لهذه المبالغة من الكاتب و تتمى أن يقدم الكتاب و القصاص أعالهم في شي من الشجاعة و الصدق و الإخلاص : الإخلاص للفن و الإخلاص للأدب . و الحق أن هذه المجموعة غنية بالمضمون بقدر ماهي مفككة في الصياغة . وحين يتناولها المؤرخ الي مؤرخ أد بي – ليحدد زمانها في التطور لايستطيع أن يضعها في زمان غير تلك الفترة التي تخلص فيها الأدب العربي من المقامة و بدأ يتحرر من قيود السجع و يلفت المضمون إلى الواقع الاجماعي و إن فشلت صياغة هذا المضمون كما يريد و للفت

إن أو اخر القرن التاسع عشر وأوائل القرن العشرين أصلح فترة زمنية لهذه المجموعة حين كان « المويلحي » « و المنفلوطي » « و جبر ان » يضعون « حجر الأساس » للقصة العربية الحديثة . إنك تحس بعد قراءة هذه المجموعة أن اشخاصها جامدون يحركهم الكاتب كما يحر ك أصحاب « صناديق العجب » صور « الزناتي خليفة » و « أبي زيد الهلالي » أمّام الصغار .

إن الأستاذ محمد لقمة يحدثك عن مشاكل كثيرة: عن البطالة وهي مشكلة المجتمع الحديث. عن التشرد.. عن الحير والشر.. الخ ويضع امامك صوراً تاريخية عن «الوفاء».. ومناقشات أزهرية خرجت من أروقة الأزهر قبل ان تجري على لسان «عقبة» «والوليد» و«أبي سفيان» و«أبي جهل». ففي تمثيلية «من أعباء الدعوات» يجرى المؤلف على لسان أبطاله هذا الحوار بعد أن تسمع قريش صوت محمد يتلو: «أولم ير الأنسان أنا خلقناه من نطفة فاذا هو خصيم مبين ... الخ»

الوليد : إنه ليغل جهودك للبعث ياأ بي . إذ يذكر أن الذي يبعثك ثانية هو الذي أنشأك أول مرة . والاعادة أسهل من الانشاء .

أبو سفيان .: وأعجب من هذا انقداح النار من الشجر الأخضر فانانقداح النار مع الماء مع مابيهما من تضاد أضعب كثيراً من التعاقب بين الحياة والموت . أبوطب : أجل يا أبا سفيان . إن من يقدر على الحمع بين الضدين أقدر على ايجادها متعاقبين .

ما هذا يا صديقي الأديب ؟! إنك تجلس في مسجد و تعظ الناس اكثر منك فناناً تصب الحوار لترسم وتكثف وتحدد أبعاد الشخصية . إن اول عيب تراه واضحاً في هذه المجموعة هو أن كاتبها يكتب قصصه كما تتوارد في خاطره لاكما ينبغي أن تكون عليه من فنية وأصالة . ويهم بترتيب الحمل وأناقتها واختيار اللفظة بمعناها « القاموسي» ضارباً بالفن القصصي عرض الحائط . فهل هذا هو الأرتفاع بالفن يا صديقي العزيز ؟ في تمثيلية « الوفاء المر » يقف الشيخ امام جثة و لده صمصام القتيل ويرثيه : « ولدي وفلذة كبدي أهكذا وفي غمضة عين وخفقة قلب أتلفت نحوك فلا ألقاك وأتفقد شخصك فلا أراك ... أهكذا و تتركني وحيداً منفرداً لا أنيس ولا جليس .. لا صديق و لا رفيق. أعانيالوحشة وتحدد وأقامي الوحدة » ... الخ .فهل هذا الأسلوب يلقي ظلالا على الشخصية ويحدد أمعاد رجل قتل و لده أم أنها مرثية تصلح أن يلقيها مكرم عبيد الخطيب المصرى في حفلة تأبين ؟

والعيب الثاني الذي تتميز به هذه المجموعة هو ما يمكن أن يسمى « باتساع الرقعة » فأرضية كل قصة في هذه المجموعة فسيحة جداً تصلح لرو ايات كبيرة . ولكن الكاتب أوقف على هذه الأرضية شخوصاً باهتة ، وكل حملة تؤكد الحط الباهت و لا تلقى ظلا أو تجمم شيئاً .

إن المجموعة يمكن أن تندرج في التقسيم القصصى لا الى القصص القصيرة ولا إلى الروايات الكبيرة . ومن هنا جاء « اتساع الرقعة ». إن مثل هذه القصص يجب أن تكون قليلة الشخصيات وحسناً فعل الأستاذ لقمة ، ولكنه لم يلتى أضواء قوية على شخصياته فجاءت قصصه وجلها فراغ .

والعيب الثالث في هذه المجموعة همو افتعال التجارب والبعد عن روح العصر . فتمثيلية « الوفاء المر » تقرأها فتجد أنها قصة شاب عربي يدعمى « صمصام » خرج فشاهد شاباً اسبانياً يقاتل آخر عربياً فتدخل في الأمر ولكن الشاب الأسباني انتهز فرصةقتل فيها «صمصاماً» وفر هارباً ولحاً دون أن يدري ال شيخ عربي خوفاً من مطاردة أصدقاء صمصام . وظهر أخيراً أن هذا الشيخ هو بعينه والدالقتيل . فهل ينتقم لولده من ضيفه أم يعفو عنه حرصاً على وفائه ؟ إنك لو قرأت القصة لما أحسست بأي انفعال أكثر مما تقرأ هذا الخبر فهل هذا هو الأنفعال الذي يصاحب التجربة في العمل الأدبي ؟ . . انه افتعال لتجارب مضرة بالواقع العربي الحديث بعيدة عن روح العصر الذي تتشابك فيه المصالح وتستقر فيه المطامع . . وتتلاهم فيه القوميات .

لماذا نلقن الوعي العربي الحديث مثل هذا الكلام والصهيونية كل يوم تهددنا والاستعارية بسربص بنا ؟ إننا يجب أن ننفخ في الشباب العربي روح الثارو نعلمه الاهمام عياته و عدم الساح لأي مخلوق أن ينهكها . فهل هذه القصة تفيدنا في هذا العصر ؟ وفي قصة « البطالة » نجد الكاتب الفاضل يرسم شخصية « محمود» الموظف الذي فصل من عمله بهمة الاختلاس . . يرسمه من الحارج كما يفعل الرسام حين يصنع لوحته على الحائط ويصعم شخصياته ببعض الحطوط دون أن يلقى ظلالا سوى جمل متلاحقة موسيقية الايقاع على طريقة «الزيات» في كتابة المقالات . إنه لم يستطع أن يربط إحساسه بالآخرين ولم يفعل أكثر من ربط فكره بغريمه الحقيقي وجعل بجرى على لسان « محمود » كل أحداثها و أزمتها دون أن يتحرك وكانه رجل جلس يشرب قهوة و يحدث زميله ببعض الصرخات دون أن يتحرك وكانه رجل جلس يشرب قهوة و يحدث زميله ببعض الصرخات إن الاطلاق . فمن هو بطل القصة « محمود » ؟ . . إنه موظف يقول أو يصيع : أن فصلت فعلمنا خبره دون أن نعرف قصته و ظرو فهو ملابساته أنا فصلت . أنا فصلت فعلمنا خبره دون أن نعرف قصته و ظرو فهو ملابساته والحو و الصراع و الحبكة و الاطار الذي يبرز لنا الهيكل العام .

إن قصة « البطالة » كان يجب أن تكون أرضيتها ذلك المجتمع الحديث من العال الذي يتصارع مع الآلة ومع أصحاب العمل ورؤوس الأموال الضخمة

* لاينس بقلم عبد الرحمن ابو قوس

* المسرحية في الادب العربي الحديث بقلم الدكتور محمد يوسفنجم دراسة – دار بيروت للطباعة والنشر –

* القضية الفلسطينية

دراسة – دار المعارف بمصر

بقلم اكرم زعيتر

* Liberté au Libération ? - par Mohamed Aziz Lahbabi - Aubier Editions Montaigne, Paris 254 p.

* A la recherche de nos valeurs - par Joseph Abou

كتب وردت الى المجلة

[وسينقد بعضها في اعداد قادمة]

Rizk - 93 p.

* محاضرات الموسم الثقافي الأول (١٩٥٥) لمعارف الكويت نشر دار المعارف في القاهرة -٢٦٨ ص * قصائد من السودان

مسرحية - مطبعة المعارف - حلب -

بقلم جيلى عبدالرحمن وتاج السر

ديوان -دار الفكر ، القاهرة - ٦٢ ص

* رواية آل السموأل بقلم الأب خليل ادهاليسوعي

رواية – المطبعة ألكاثوليكية ، بيروت – ٧١ ص

* مع الشا بي بقلم محمد الحليوي

دراسة –كتاب البعث ، تونس – ١٤٤ ص بقلم الدكتور اسد رستم * الروم وصلاتهم بالعرب

در اسة – دار المكشوف ، بىر وت – ٣٥٦ ص

* الآباء المراهقون بقلم احمد شمس الدين

مجموعة قصص – مطبوعات حمد ، بيروت – ٩٦ ص

* مع الشعب الإير اني بقلم مهدي جاسم

دراسة - مطبعة دار المعرفة ، بغداد - ٦ ه ص

بقلم توفيق حسن الشرتوني مطابع سميا في بيروت – ١٦٠ ص

بقلم محمود سيف الدين الاير اني

قصص – دار النشر والتوزيع والتعهدات ، عان – ١٩٠ ص

المشكلة ويناقشون فيها ولم ينتهوا بعد إلى حل مقنع ولكني لا أفهم أن يتكلم « بندق » و « سيدهم » و « عليوة » و « وحيد » ممثل هذا الكلام المنعق

و لعل أبرع قصة في هذه المجموعة هي : « عفة و ايمان » و بطلها الشيخ « محمد » الطالب الأزهري الذي دخلت علية فتاة لم يدر لماذا دخلت فنامت واصطرعت في نفس الشاب قوى الحير والشر ولكنه تغلب على شره ونجحت قوى إيمانه فحافظ علمها وأعادها إلى أبيها .. وأنتهت القصة بالزواج . في هذه القصة ظلال قوية عن البيئة التي يعيش فيها الطالب الأزهري الرقيق الحال .وفيها

صدق . غير انني لا أستسيغ أن فتاة دعيت الى بيت خالتها وغضبت فخرجت مهمومة لدرجة أن تفقد الطريق .. وتفقد منزلها . إن القاعدة السيكلوجية تقرر أن الانسان ما دام يعرف طريقا ما وتعود على السير فيه مراراً وتكراراً فانه يستطيع تعرفه آلياً حتى ولو كان غارقاً في السرحان . إن هذه القصة كانت تحتاج إلى سبب آخر يعلل لماذا دخلت الفتاة حجرة الشيخ « محمد »

وبعد : فما احسبَ أني تجنيت على صديقي الاستاذ محمد محمد لقمة صدًّا النقد ولكني كنت موضوعياً ولا يسعني إلا أن أهنئه على هذه المجموعة التي و جدت مكانها في المكتبة العربية.

و لي رجاء لعل الكاتب الفاضل يتقبله هو أن يقرأ كثيراً من الأدب القصصي العالمي وأن يدرس بعض الأعمال الأدبية التي ظهرت لبعض الروائيين العرب أمثال : «نجيب محفوظ » و « سهيل إدريس »و « يحيي حقى » و «يوسف إدريس » . . وغير هم .

عمد العزيز عمد الفتاح محمود

* توما الأكويني بقلم ميخائيل ضومط دراسة – المطبعة الكاثوليكية ، بيروت – ١٤٨ ص * ازمة التمدن العربي بقلم محمد وهبني دراسة – دار العلم للملايين ، بيروت – ١٩١ ص تألیف سیستور وفان دو سن * كيف تحل مشكلاتك

ترجمة السيد محمد عثمان - مكتبة النهضة المصرية - ٩٤ ص

بقلم عبد الله النفيسي يه الحان الفحر

مجموعة شعر – مطبعة خداد (بصرة) – ٦٤ ص

* محاضرات الندوة اللبنانية

السنة العاشرة ، النشرة الاولى (٥ محاضرات) * مشاكل الادب والفن

بقلم ماوتسي تونغ ترجمة كال عبد الحلم - دار الفكر القاهرة - ١٤ ص

فتصور أزماتهم وظروفهم وحياتهم من خلال هذا الصراع وتصور لنا الألم والبوئس والحرمان والأجواء النفسية الطامحة بدلا من هذا الحل القائم على الصدفة و الوساوس التي تنتاب « محمود ». ولو أنالمؤلف الفاضل شاهد فيلم « العصر و الا الحديث » لشارلى شايلن لتغيرت فظرته إلى مشكلة البطالة ولأحسها أحساساً آخر ، وانفعل مها انفعالا أعمق و لما كتب هذه القصة التي أخذت نصيباً كبيراً " من كتابه .

وَالعيبِ الرَّابِعِ فِي هَذُهُ المُجمُّوعَةُ هُو : عدم منطقية بعض القصص . ففي قصة البطالة نجد « محمود » يعود الى بيته مفصولا من عمله ولكننا نفاجأ برغبــة المؤلف في أن يعري او لادهجميعاً من الكساء والحذاءفهذا يريد بدلة وذاك يريد شنطة و ذاك يريد . . . الخ حتى زوجته أر ادت مصروفات الحمل من داية و . . . و ... الخ . فهل هذا معقول في وقت واحد ؟ وفي مسرحية « الوفاء المر » نجد والد صمصام يقلق لمجرد خروج ولده . فهل كان العرب الذين نشأوا في الصحراء وتعود أبناؤهم القنص والصيد.. هل كان غيابهم يثير اشفاقاً عند الآباء ؟ و في مسرحية " من أعباء الدعوات » نجد المنطقية منعدمة اطلاقاًفالمسرحية عبارة عن در دشة بين زعاء قريش الغرض منها التسفيه و التحقير من شخصية «محمد». و العيب الحامس هو اللغة و الاسلوب.

فالكاتب الفاضل يكتب قصصه بأسلوب جامد، والفاظ متحجرة ومن هنا جاء أسلوبه بعيداً عن الأسلوب القصصي واتسمت ألفاظه بصلابتها وتر اكمهـــا وارتبطت الحمل الكثيرة بمغنى واحد دون أن تلقى أضواء نفسية أو تكثف الشخصية . وإن اعتقادنا مثل هذا الحمو د في خطب «أبي جهل» و «وأبي سفيان»

فاننا لا نغتفر مثل هذا الأسلوب في مسرحية« حياة الصعاليك ». ولست بصدد أن أثير مشكلة « الفصحي و العامية » فإز ال النقاد و الأدباء المصريو ن يبحثون

القاهرة

و التأملات العالية .

ا لعلى لسّارس عشر

أصدقائي نحن قد نغفو قليلا بينا الساعة في الميدان تمضي ثم نصحو فاذا الركب يمر وإذا نحن تغيرنا كثيراً وتركنا عامنا السادس عشر

عامي السادس عشر يوم فتحت على المرأه عيني يومها و اصفر لوني يومها درت بدوامة سحر كان حيّ شرفة دكناء امشي تحتها لأراها

لم اكن أسمع منها صوتها إنما كانت تحييني يداها

كان حسي ان تحييي يداها ثم امضي اسهر الليل إلى ديوان شعر :

« يا فؤادي رحم الله الهوى » « كان صرحاً من خيال فهوى »

« اسقنی واشر ب علی أطلاله »

« وارو عني طالما الدمع روى »

كنت أهوى هؤلاء الشعراء

ارتوي من دمعهم كل مساء اتغنى معهم بالمستحيل

وبألوان الذبول أسرت اند

وبأوراق الخريف

وهي تعدو في يد الريح إلى غور مخيف وبطير أسود في اللانهاية

راح يستفي نواقيس الهدايه باحثاً في الأرض عن دود ٍ وعن رب

كنت أهوى هوالاء الشعراء أتسامى فوق غيم نسجوه أتمطى من بخور أطلقوه وأرى الحب شروراً ومراثياً وحزنا والمحب الحق من يهوى ويفيى وعميق الحب حب لم يتم ليقولوا ما للحن لم يتم كنت اهوى ان أموت وليالى عامى السادس عشر

و ليا في عامي السادس عشر كان حلمي أن أظل الليل ساهر A جنب قنينة خمر تاركاً شعري مهدول الحصل

ورق شعري مهدون الحصل مطلقاً فكري في كلّ السبل أتلقى الوحي من شيطان شعري وعلى خدي دمعه

وعلى مكتبي الصامت شمعه رسم الظل على وجهي الكئيب وهي تذوي في اللهيب بينما التبغة تكوي إصبعي وحنين غامض في أضلعي لبحار يلعب القرصان فها .

ولكم عذبني وقت الغروب
لونه الجهم الحضيب
صمته سرب الطيور العائده
والزروع الهاجده
والثغاء المترامي من بعيد
وغصون التوت تمشي في الشفق
عاريات لا ورق
ونعوش النور تمشي
وهناكم قلت آه
كنت أهوى أن أموت
أنهي في عامي السادس عشر

أصدقائي نحن قد نغفو قليلا بينا الساعة في الميدان تمضي ثم نصحو فاذا الركب بمر وإذا نحس تغير نا كثير أ و تركنا الأقبيه وحرجنا نقطع الميدان في كل اتجاه

العراه الدفء باكتاف [العراه ومشينا نحضن الأطفال في كل طريق ونناجي كل حلوه كسكارى اخذتهم بعض نشوه وبانشودة نصر

وبلحن مشرق النبرة عانقنا الحياه وبلغنا عامنا التاسع عشر

أصدقائي ، ها هي الساعة تمضي فاذا كنتم صغاراً فاحلفوا الا تموتو ا واحذروا عامكم السادس عشر .

القاهرة احمد عبد المعطي حجازي



ما ان اقبل خميس هذا الاسبوع بالذات حى كان قد اصابها من الإجهاد ما جعلها تذهب الى وكيل اعمالها لتقول لــه : « يجب ان اترك نيويورك ، فأنا مضطرة الى ذلك » .

فأجابها- ابقي حيث انت الى نهاية الاسبوع، و سأرى ماذا استطيع ان اعمل من اجلك .

– لن اعود الى المربع ، فقد تركته ...

فقاطعها « لو» بحدة :

- آه ، هـــذا بديع منك قبل موعد العطلة ، اسمعي يا « لل » ...

– قلت لهم انني مريضة .

ولكنك لا تبدين مريضة الى هذا الحسد،
 يا « للى » .

فأجابته و دموعها تكاد تطفر من عينيها :

اكاد اموت.

– للي ٬ ماذا اصابك ، قولي الحقيقة ؟

على ان اترك المدينة ، اربطني بعمل في اي مكان بعيد ، في بوسطن ، او ميامي او منتريال.

للي ، عسى الا تكون مشاكلك معالبوليس.
 وأجابته لل بكل رصانة :

- كنت أتمني لوكانت كذلك!

- السبب رجل إذن ؟

و سحبت « للي» منديلا من محفظتها وأجابت:

- انني خائفة ، بل يجب ان اكون كذلك ، لإنني لا ابكي عــادة إلا عنلما اخاف . فماذا بامكانك ان تفعل لي يا « لو» ؟

– و ماذا يريد بك الرجل ؟

فأجابت بكل بساطة :

يريد ان يقتلني ، هذا كل ما في الأمر ،
 يريد ان يقتلني ، وافضـــل ان لا اقول شيئاً
 غبر ذلك .

ربماكان عليك ان تخبري البوليس ؟

ليس عندي لهم ما اقوله حتى الآن ، ومتى
 عرفت ذلك ، يكون الوقت قد فات ...

فتح « لو » دفتراً كان على مكتبه امامه ، وتأمل اوراقه ثم قال :

انت تتذكرين « شاميك » في بوسطن .
 استطيع ان اجد لك عملا هناك لمسدة خمسة عشر يوماً .

- شكراً يا « لو » . انك لطيف ، وسأذهب هذا المساء بالذات .

- لحظة من فضلك ، ولكنك لن تبتدئي العمل قبل الثامنة من مساء الإثنين .

– سأنز ل إذن في فندق ، وهذا يكفي الآن ، هذا يكفى .

لقد كانوا يريدون هناك مغنية جيدة ،
 ولكني سأتدبر الأمر ، سأقول لهم انه سبق اك
 ان لعبت باتقان دوراً أولياً .

وحين خرجت « للي » رافقها الوكيل حتى المصعد ، ثم سألها :

الا تريدين ان تخبريني الحقيقة كما هي ؟
 فهزت برأسها وقالت :

– ستتهمي بالجنون لو فعلت ذلك .

ثم نقلها المصمد الكهربائي ، وكانت تفكر :
«كم هي صاخبة هذه المدينة ، وواسعة ، وجميلة .
ولئن تركته يقتلني ، فلن اراها بعد ذلك ابداً :
امي إ امي ! اني اخاف ان يقتلني . » ثم حدثت
نفسها بان من المضحك ان تستنجد بامها كلما
شعرت بالحوف ، وهي التي تكاد لا تتذكر امها .

وأسرت لنفسها : «سأستعيد الآن ذكرى كل شيء ، تماماً كما حدث لي ... منذ البدء ، فربما كنت اجعل من اللاشيء جبلا : في الفصل الأول كانت مقابلتي الشبح ، او « اللحية الزرقاء » كما كنت اسميه من وقت الى آخر . كانت مهيمة ضخمة ، مكسوة بالشعر ، يسكن في الغرفة التي تعلو غرفتي . وفي معظم الأيام كنا نتقابل على الدرج ، كانت نظراته تخترقني ،

فأشعر آنذاك وكأني قد اصبت بعين شريرة . ليس في وسعنا ان نشرح دائمـاً كيف نخاف ، ولماذا نشفق في النهاية على من كان سبب خوفنا .

انني إتذكركلباً ما ، غريباً ، لم يكن يخص احداً من الناس . كان ذلك في قريتي الأولى . الحميم كانوا يرهبونه ويبغضونه . وقد رمى اليه اللحام يوما بقطعة من اللحم ، فدهش الكلب لهذا الحدث الفريد ، ولكنه تقدم مع ذلك من القطعة واكلها . كانت تحمل من السم ما يكفي لقتل ثور . وهكذا ارتمى الكلب على الرصيف، لقتل ثور . وهكذا ارتمى الكلب على الرصيف، وقد شبع موتاً . فاقتر بت منه ، وما كنت لأجسر على ذلك عندما كان حياً . لم تكن تبدو عليه اية غرابة ، كان فقط على شيء من الحزن والوحدانية .

واتذكر ايضا دخولي الل بيتي ، وبكائي ، وماكان ابلهبي ! كنت حقاً بلها. وفي هذه الوجهة ابدو قريبة الشبه « بالشبح » او « اللحية الزرقاء » . كان قد غاب عن عيني مدة طويلة ، فافتقدته فجأة ، كما تفتقد انت خرير ماء يندفع من سكر ، او قرقرة في خزان ، فلا تشعر بانك كنت قد اعتدت على سماع صوتهما الدائم ، إلا عندما ينقطعان عنك ، فتتنبه الى ذلك فجأة . وهذا كثيراً ما يحدث لكل من تسيطر عليه بعض الاوهام .

سألت صاحبة البيت « السيسدة كيفر » عن الرجل ، وماذا حدث « للحية الزرقاء » كما كنت القبه . وهل انتقل الى بيت آخر ، انني لم اره طوال اسبوع، ولهذا فقطاسأل عنه يا سيدة كيفر.

وكانت صاحبة البيت تقلب الرسائل، في صندوق البريد البيتي، على الطاولة الكبيرة امامها عند المدخل. فأجابتني:

– السيدكير بي مريض .

وعندثذ تناولت منها رسائلي ٬ ولم يكن بينها شيء هام ، فقط فاتورة حساب فسطان الرقص

الحديد . ثم قلت :

-السيد كير بيرجل غريب الأطوار، مضحك. - ما دام يدفع بدل الإيجـــار في حينه ، فلا استطيع ان اجبره على اخلاء الشقة.

هذا ما قالته السيدة كيفر. وكانت هذه أول مرة الاحظ فيها انها لم تكن تحبه مطلقاً . وقسد تابعت حديثها قائلة :

–كل ما اتمنـــاه ان لا يفكر بان يموت في **"**

ـ و هل هو مريض الى هذه الدرجة ؟

- نعم ، امسطرقت بابه ، واعطیته بریده، ولم اجلس طويلا لأتفحصه جيداً، ولكني وجدته في سريره، في حالة يرثني لها .

وكان غريباً مني ان اسألها :

وحده فوق ؟ انه مجرد سؤال .

فأجابتني مسزكيفر :

-كنت افكر بان اصعد اليه بشيء من الطعام، و لكني سأتنبه ، قبل ان افعل ، بان اضع له فيه بعض السم .

فتذكرت في هذه اللحظة بالذات ذلك الكلب المسكين ، وتمنيت لو تقدمت منها وصفعتها بيدي. لا ، لست اعلم لماذا ، ولكن مثل هذا الكلام يصدر عنها ، كاد يدفعني الى قصفها باقبح ما هنالك من الفاظ لا سيما وان هناك شخصاً ۗ مريضاً يتألم .

وقد بدأ السعال بعد ذلك بيومين ، عمية ... OM عنده ، فأجبته وأنا أبلع مريقي http://Arcl: وموجعًا ؛ وكنت أحسه خارجًا من يعض زواياً غرفتي أنا ، لا من غرفته .

> وبعد ظهر اليوم التالي ، افقت على سعاله ، وكنت قد عدت الى غرفتي قبل الحامسة صباحـــا بقليل ، في شبه غيبوبة ' من الاعياء . والآن ، وأنا نصف نائمة ، اكاد اقسم انني احسه نائمـاً معي و هو يسعل . اي شعور هو ، ان احسه راقداً في فر اشي. إن هذا ما جعلني انهض اخيراً وأرهف سمعي ثم افكر : « لو كنت مثلا أنا المريضة ، فهل كانت مسز كيفر او غيرها يعتني بأمري ، ويكلف نفسه بان يصنع لي شياً ؟

> و في اقل من نصف ساعة، كنت امر في الممشى لأطرق بابه ، وأخبراً عندما توقف عن السعال سمعته يسأل :

> > - من هناك ؟

- « للي فراي » .

ثم بجر فت حالا ان اسمى لا يعني-شيئاً عنده ، فز دت عليه :

 جارتك التي تسكن تحت . _ادخلي .

كانت الغزفة و اسعة ، ومقطوعة . وكان على نافذتها ستار مسدل . وقد اصطدّمت قدمي ، وأنا داخلة ، بشيء ذهب يتدحرج على الأرض، كان رأساً صغيراً لدمية مدهونة بالألوان .

لقدكانت السيدة كيفر علىحق عندما ذكرت لي ان حالته سيئة جداً . فلقد سبق لي ان رأيت « خيالات » بشرية احسن منه حالاً .

و استوى اخيراً في سرير ه متكناً على مرفقه . و في هذه اللحظة بالذات كان على أن أهرب من الغرفة . بان ادور نصف دورة على نفسى ، و أخطُو عدة خطوات نحو الباب ثم اقفله دُوني .

لقد عرفته جيداً ، واعتقد انني كنت اعرفه قبل الآن . وبدأت اشعر بوحشة غريبة ، اكاد اكون في حلم ، وقد غطست بالوحــل الى الركبتين، وأخذ جسمي يغوص فيه اكثر فأكثر، دون ان استطيع الى الصراخ سبيلا، مع ان نجاتي كانت رهن ذلك الأستنجاد .

وأذكر ايضاً ، انني لو تمكنت، على الأقل، من ان احرك رجلي ، وأخلص نفسي لكانجري كل شيء على ما برام، ولكنت خرجت من غرفته قبل أن يوجه إلى أية كلمة . هذا ما فكرت فيه ، ولكنه تحدث اخبراً قبل ان افعل شيئاً من ذلك : – و ماذا تبغين هنا يا آ نسة « للي » ؟

هكذا كانت بدايتي معه ، وهذا ما حدث لي

- السيدة كيفر اخبرتني بانك مريض، فقلت في نفسي ربما كنت في حاجة الى ان اصنع لك شيئاً تأكله .

فبدا عليه وكأنه لا يصدق ما يسمع ، ثم استلقى على ظهر ه اخير أ و اطبق عينيه و هو يقول : شكراً . انت فتاة طيبة .

و في الحال ذهب عنى خوفي منه . وتساءلت كيف حدث لي ان خفت منهقبل ذلك ، بل كيف سمحت لنفسي بان اخاف . و رفعت الستار عن النافذة لأترك اشعة الشمس تدخل الغرفة . كانت هذه فظيمة الشكل ، يغطيها الغبار وتكثر فيها قطع الثياب الممزقة ، والحناجر المزروعة بالعديد من الريشات .وحيث كنت انظر، كان هناك وجوه دمى في لون الورد، ذات عيونو اسعة زرقاءاللون، و افواه حمراء تبتسم .

قال لي و هو يتأملني :

- هكذا اكسب عيشي . اصنع لهذه الدمي وجوهاً وأعيدها ملونة الى المصنع، حيث يعطونها

الاجساد اللازمة .

وأخذت رأس دمية، وقلبته بين يدي. لست أعلم ماذا دفعني الى ذلك ، ثم قلت للمريض : - ليس عندي في غرفتي اية دمية .

وأعددت له « الحساء » والبيض المسلوق ، وقليلا من الخبز المحمص ، ثم الشاي في الوقت الذي كان يأكل فيه . وأجهدت نفسي في تهيئة الغرفة . واخيراً قلت له ، بينها كنت ارفع عن الأرض حناجر الدهان لأضعها على الرف في المكان

- انت اول فنان اتعرف عليه .

– لست فناناً ، انما ادهن فقط و جوه الدمي بالألوان .

- ماذا تقصد ؟

- اقصد أن عملي هذا ليس من الفن في شيء. فهززت کتفی وقلت :

-- انا مثلا لا استطيع ان افعل شيئاً من هذا، ولا اقدر ان اقيم خطأ مستقيماً واحداً .

لست اعلم كم وجد حديثي هذا مبتذلا، ولكنه اكتفى بالإبتسام . واظنه شعر بتحسن بعـدان إخذ كفايته من الطعام ، و لعل هذه البسمة كانت نتيجة شبعه . ولا اذكر تماماً عم تحدثنا في ذلك اليوم ، و لكنه كان يسعى بان يجعل الحديث سهلا

و في الاسبوع التالي كنت قد اعتدت على اعماله البيتية ، كتهيئة طعامه مثلا . و بعد يومين اخذت انا ایضاً اتناول طعامی عنده . کان دائماً بجلس على سريره والطبق على ركبتيه 🐪 وكنت دائماً اقترب بطاولة اعالي منه حتى استطيع ان اهزل معه و أنا اعمل . و اعتقد انني كنت سعيدة ، اسعد مني في اي وقت مضي . ولست لأبالغ في هذا لقد كان يعرف كيف يحدثني عن نفسي بما لم اكن اعرفه عن نفسي . وكان يظهر عليه دائماً انه مهتم يي . وقد قلت له مرة :

- انت تحرص على إن يكون لك بعض ما يميزك عن غيرك.

ثم اخذت احدث نفسي ، أن احداً غير ، لم يكن ليهتم بي . وعجبت كيف فكرت ايضاً بانه قد لا يكون بشعاً من غير لحية . وحدثته بذلك . فحك خده الأيسر وقال :

- في خدي جر ح كبير ، وهذه اللحية تخفيه عن الأعين .

وإذن ، فالمسألة خاصة . وهكذا لم اعد الى حديث اللحية مطلقاً.

وبعد ظهر احد الأيام تخطيت السلم وطرقت

بابه بمجلة . فلم اتلق اي جواب . فخطر لي ثي الحال انه ربما شعر بتحسن ، فرأى من الأفضل ان يترك غرفته قليلا. وقلت في نفسي « لا بأس٬ صفحة اخرى تطوى » غير اني لم اكن مصيبة في حدسى ، ففي المساء ، عندما ظهرت على المسرح في المربع الذي اعمل فيه ، رأيته يجلس الى طاو لة قريبة . كيف لي ان اشرح ماذا اصابي عندئذ ؟ الدور الذي اقوم به ، بيها كنت اظنه حسناً قبل ذلك ، لانه كان يرضى المخرجين هناك . اما في ذلك المساء بالذات ، تحت نظره ، فقد بدا لي مبتذلاً ، و لست اعلم لماذا ... وما كدت انتهى منه حتى أسرعت الى صاحبتي وسألته بشيء من

- ما رأيك فيه ؟!

–كنت مدهشة .

- آه ، صحيح ؟

ثم انتابني في الحال بعض الإرتخاء ، فجلست.

ــ انني احمل لك هدية .

قال ذلك وفتح علبة كبيرة وأخرج منها « دميسة » . فتهدت بقوة . كان لها شعر ناعم مذهب ، وعليها رداء من المخمل الاسود ، فوقه شال من الفرو الحقيقي . ولكن الوجه ، وجه الدمية ! سألته عنه فقال لي انهوجهي انا.فأجبته: ﴿ - كفي مزاحاً ، انني ابعد من ان احمل مثل هذا الحال في وجهي .

وكثيراً ما رأتنا السيدة كيفر نخرج معاً ، لا سيها في نزهات الاحد الصباحية . وقد استفردتني مرة في المشي ، فقالت لي :

- لوكنت مكانك ، لعرفت ان اختـــار أصدقائي خبراً منك يا آنسة .

ففكرت بانها ليست مسؤولة عنى، وقلت لها: - لا اعتقد انني سأكلفك يوماً بان تختاري لي أصدقائي يا سيدتي . وأعلمي فوق ذلك ، أن السيدكير بي رجل مهذب .

وسأصارح نفسي ، كما تهيأ لي ، بان السبب الأول لدفاعي عنه بمثل هذه الحدة ، انني كنت خجلة من نفسي ، لانني حدث لي ان خفت منه في البداية. وكنت القبه باللحية الزرقاء او الشبح امام السيدة كيفر بالذات .

وبعــد ذلك باسبوعين ، لا اكثر ، عُرفت قصة « النحس » الذي يحمله كير بي . عرفتها صباح يوم الأحد ، عند عودتنا من النزهة . كان

كبر بي محمل دفتر رسمه ، لينقل عليه بعض المناظر ، ولقد دخلنا غرفته ، وهيأت القهوة طبعاً ، ثم قلت له :

- وأخبراً الاتريد ان ترسمني ؟ تكلم . وضعت الكوب على الطاولة وملأت السكرية ثم الريق الحليب ، وبعد كل هذا تنبهت الى انه لم يجبني بشي على سؤالي ، فتابعت حديثي :

 المسألة جدية ، و سأبقى هادئة امامك ، و لن أدعك تشعر بانبي اتنفس .

فاجابني مطرقاً :

– لقد رسمتك على الدمية .

- لا ، انني اطلب منك الآن لوحة حقيقية ، لوحة سأشتري لها « اطاراً » جميلا ، وسأعلقها في غرفتي أنا .

ولاحظت بدقة ، هذه المرة ، كم طال صمته . فندمت في الحال على ماكنت قد طلبته منه وقلت له فوراً:

- بجب الا تحسب هذا سوء تصر ف مني ، من اكون انا حتى اطلب منك ما اطلب ؟ لا ، لست « موناليزا » او غير هـا من الشهير ات ، حتى اجعلك ترسمني .

ووجد كير بي انني لا اجهـــل من هي « الموناليزا » . والحقيقة انني ما كنت لاعرف عنها شيئاً لولا راقصة تعرفت عليها صدفة، كانت تلعب بدقة ومهارة كوكان يعلو شفتيها ابتسامة مضحكة ، فاخبرتني أنها ابدلت اسمها الذي كان

وما عدا ذلك ، فقد خفت منه . لقد اخافي « بياتريس» فجملته «موناليزاً » وشرحت لي قصة الموناليز اهذه، وقالت عنها أنها اليومُ لوحة

> خالدة ومشهورة . و اخير أ قلت لكير بــي :

- لن اعود إلى حديثي هذا مرة اخرى. القهوة جاهزة الآن.

- للي ، لا استطيع ان ارسمك ، او ان ارسم احداً غيرك ، كائناً من يكون .ابداً ، ابدأً لانی لا ارید ان اکون «شؤماً» علیك .

– ماذا تعني ؟

ــ الواقع ، أنى قتلت الفتـــاة الاخبرة التي عجلست الي لأرسمها .

وانتفضت عندئذ ، فانقلب عـــلى اثر ذلك الإبريق ، واخذ الحليب يقطر من جوانبالغطاء. فقال كبر في انه ذاهب ليغسله ، ولكنه لم يفعل شيئاً ، بل ظل قابعاً حيث هو ، واخذ يقص على كيف حصل له ذلك .

لقدكان رسم الوجوه صنعته ، وقد سبق له ان در س عن الفن شيئاً هنا وهناك ، و في او رو با

ايضاً، حتى بدأ الناس يتحدثون عنه كفنان . الى ان كانت الامسية التي شهدت آخر لوحة له و لم تشهد غير ها بعد ذلك . حدث هـــذا منذ ثلاث سنوات : ما كاديتم لوحة الناة ، حتى قتلت بعد لحظات .

اما كيف اتصور انا نفسي هذه الحادثة فاليكم القصة:

اراه قد انتصب امام لوحته تلك ، راضياً عن نفسه بعد ان إنجز عمله ، ثم خيل اليه فجأة ان ثمة وجهاً آخر يبدو فيها . لم يكن من السهل عليه ان يدرك كنه ذلك الشيء من النظرة الاولى . و لكن ما كاد يكتشفه ، حتى اتضح له السر ، لقد كان هناك ما يشبه الحمجمة . ولم يكن ليشعر مطلقاً ان ذلك الشر سيقع هنا ، ولكنه رغم ذلك كان يراه على اللوحة أمامه ، عند ذراع الفتاة المنحني حيث كانت تبدو « الحمجمة » و من خلال طية يدها حيث تطل الحدقتان الواسعتان الفاغرتان ومن خلال ثوبها حيث يظهر الحنك العظمي .

واخبرني كيربى انـه تخطى الدرج عند ذاك كالمجنون ، ليصل الى الفتاة ، وكان عليه ان يدركها ، لأن الموتكان لها بالمرصاد ، قابعاً فوق كتفيها ، لا سيما وقد عرفت هي بذلك .

وقال لي اخبر أ بصوت مخنوق :

- ما كنت ارغب ان اسرد عليك كل هـذا يا للي .

- وماذا حدث للفتاة ؟

- كان من عادتها ان تدخل بيتها مسرعة ، من شارع ضيق . وهناك وجدتها وقد دق رأسها كما جاء في تقرير البوليس . وعـــلى الارض وجدت محفظتها فارغة من المال , ويظهر انهـــا كانت تريد ان تصرخ ، فاضطر المهاجم ان يلتقط شيئاً ثقيلا ، كالحجر مثلا ، ويبعج به جبهتها .

فقلت له:

- حادثةشنيمة ، و هي لا تنسجم و بعدذلك الاحد. ثم اضفت:

ــ وما هي علاقة كل هذا بما تفرضه عــــلى نفسك ، فتمتنع عن تصوير الناس ؟

 للى ، هذا ما ليس في وسعك أن تدركيه ، اما انا فقد كنت اخط بريشي نهاية تلك الفتاة .

- كان ذلك صدفة من الصدف ، فالحمجمة " ظهرت عفواً في اللوحسة ، وانت لم تسع الى وضمها قصداً .

- ولكن كان هناك هاتف داخلي يدفعني ان اصنع ذلك، و ان اخط بيدي نهاية تلك الفتاة التي

كنت ارسمها ، فكيف اتأكد بان ذلك لن يتكرر ثانية ؟

ليس هناك ما هو اشد كرها عندي من نكهة القهوة و هي باردة ، ومع ذلك فقد شربت قهوتي

- بف ، لا خطر على انا من شعورك هذا . - كفي ، لن نتحدث في الموضوع مطلقاً .. وهكذا مضي ذلك النهار ، ولم نأت فيه على ذكرشيء . ولكن لم يطل في الوقت حتى عدت الى مضايقته من جديد . فكل ما قاله عن القضية يبدو لى سخيفاً . انه فنان ، فنان يتنبأ له الحميع مستقبل بأهر ، فإذا كانت النتيجة ؟ لقد تهيأ له انه سيكون شؤماً على كل من برسمه ، وهكذا اخذ يزن الأشياء بكثير من القلق . ما اسخف ما يتهيأ له ! انبي لي بان اعيده الى الصواب ؟ او اه لوكان بامكاني ان اجلس امامه ليرسمني . ولكن مصيبتي انه يحبني ، ويخاف على من نفسه ، فكيف اقنعه بالقبول ؟.

لا ، لا ارید ان اخاطر بك .

هذا ما قاله وردده . كان جامداً لا يتحرك ، فأوقعني جموده في عصبية احمرت على اثر ها يداي وهذا ما كان يصيبني عادة عندما اغضب ، او اصاب بشيء من الانفعال . وعندئذ سألته :

− هل تدري عاذا افكر ؟ انك رجل معتوه ◄ مختل . اسمع يا هذا ، قد يخر ج بين وقت وآخر ويقول له : « هذا إلى أن تكبر وتقوم برسالة ما ، الغناء مثلا أو الرقص أو التصوير »

وعدت ارتجف وكنت في حالة غضب شديد

ـ للي ! .

و لكنني تابعت حديثي :

- ان ما اصابني من انفعالات لا يعني شيئاً ، و لكن اذا ما كان الله قد اختار ني الى مثل ذلك ' فسأكون جد فخورة بان اعمل بوحيه . لانني عندئذ لا ادع نفسي تخضع الى مثل تطيرك الأبله و ما تزعمه فیك من « شؤم » .

وتناول في الحال يدى الاثنتين وقد كانتـــا يقبلي ، ثم اطبــق اصابعي بشدة ليحجز بها القبل . ان احداً قبله لم يفعل معى شيئاً من ذلك .

و بعد ايام قليلة باشر العمل في لوحتي .

ليس من السهل ان يقبع الانسان جامداً لمدة طویلة ، کما کنت افعل ، وحتی دون ان محرك

رأسه . فسيحس نخدر موجع ، وبثقل في ذراعه او ربما في ساقه ايضاً . وانني متأكدة انني قد حفظت عن ظهر قلب شكل كل سنتمتر مربع من الحائط قبالتي .

وحتى اكون صريحة تماماً ، اقول ، كم كان يسعدني دائماً ان اسمعه يتمتم : « ارتاحي يا للي ، هذا يكفي الآن » . ولم تكن سعادتي انني فقط سأتحرك بعد قليل ، انما السبب الاساسي ان كبربي نفسه سيعود الي من ذلك المكان البعيد الذي كان يضيع فيه . لا اقدر أن أشرح ذلك بوضوح . ففي كل مرة جلس ليصور ، كان يغرق في ذاتــه ، وتأخذه مسحة من الانطواء على النفس اعرفها فيه جيداً ، منذ زمن بعيد، منذ كنت التقى به على الدرج. وليس من السهل ان اتذكر كيف كنت اضغط على الحاجز وأنا اتبعه بعيني ورأسي ، ثم ادعو الله ان يقيه شر تلك الاطراقة المقدسة .

جاءت السيدة كيفر الى غرفتي اليوم من غير دعوة ، وقالت :

- انت تمضين وقتاً لا بأس به عند كير بـي. لم اكن سليطة ، حتى ان المجادلات كانت تزعجني وتقلب نفسي . ولكن مع ذلك قلت لها بسخرية لاذعة:

– لا شك بانك قد اصغيت الينا كثيراً وراء الباب، وارى نفسى مضطرة ان اكفىفيك الى العالم شخص ما ، يباركه ألله بلمسة لطيفة ، ص الآن كل فضول ، فاعلمي اذن أن السبب الذي لأجله كنا ننقطع عن الحركة لمدة طويلة، هو انني قد كلفت السيدكير بي ان يرسمني ، و الظاهر انه لا محب الثرثرة كثيراً وهو يعمل .

- اسمعي يا ابنتي ، الاتمسكين نفسك عن ركوبمثل هذه المخاطرة عنده ؟ انه رجل مختل، وعقله ناقص .

- تقصدين ان فيه مساً من الجنون ؟

– اعنى انكايضاً ستكونين كذلك إذا سمحت له بمتابعة العمل حتى النهاية . عجل وتخلصي منه يا للي ، فأنت فتاة ذكية ونبيهة ، تعرفين جيداً كيف تجدين مخرجا لنفسك .

- من اين عرفت انني ارغب بالإنفصال عنه

- ربما كان على ان اقص عليك ما اصاب / آخر فتاة كانت قد تصورت عنده !

- اننى على علم بكل شيء، وليس له أية علاقة

– ان البوليس لم يجد القاتل بعد ، ولكن لي

رأ بي في الموضوع .

ثم تقدمت منى وهي تلهث ، وكنت اتساءل كيف اسكتها وأضعها خارجاً:

- لقد خط لها بيده نهايتها .

فقلت في نفسى: « أنها هي ايضاً تعرف ذلك.» ثم اضافت ما بعث الذعر في نفسى :

- كنت اعلم ان عملها سيعود عليها بشر عظیم . دائماً صراخ ، دائماً عراك ، كانا كأنها وحشان ، حتى اننى اضطررت مرة ان اصعــد الهها، لان الحر أن كانواقد تضايقوامنها كثيراً، فوصلت في الوقت الذي كانت الفتاة تنزع فيه باظافرها جانبا من خده، وتولى هاربة بعد ذلك. و لكنها كانت تعود ، كانت دائما تعود اليه .

عندئذ اخذت ركبتاي تهتزان حتى اضطررت الى ان اجلس على حافة السرير . لماذا لم يقل لي ان تلك الفتاة كانت له اكثر من مجرد «موديل» ينقل عنه ؟ . . إنني اعرف الآن كيف اصيب بذلك الحرح ، الحرح الذي تغطيه اللحية . وهكذا غار قلبي في صدري ، فقلت السيدة كيفر :

- اخرجي حالا ، لا اريد ان اسمع خزعبلاتك ، اخرحي .

- انها تملأ صفحات طويلة ، لا سيها فيها يتعلق بليلة ذلك الاحد . فنانك هذا رجل شؤم ، هكذا يدعونه هنا، وعندي في دفتري كل شيء عنه إذا كان يهمك ذلك .

و بعد النقاش الذي قام بيني و بين السيدة كيفر اخذت افكر اكثر فاكثر في تلك الفتاة المسكينة التي قتلت . و بقيت استعيد الحادثة في رأسي حتى تهيأ لي ذلك الإحساس الغريب بانني انا كنت تلك الفتاة . و أن ذلك الذي كان قد جرى لها أنما كان محدث لي للمرة الثانية .

طلبت منــه كثيراً ان يريني اللوحة وهو يعمل فيها . لست اعلم كم من المرات ، وعلى الرغم من ذلك ، فلم يكن ليسمح لي مطلقاً برؤيتها . كان يجب ان اراهـــا ، لست اعلم لماذا ، ولم اعد احتمل اكثر مما احتملت ؛ وقد قال لي :

ــ سترينها عندما تتم . لا احب ان ترى لي لوحة غير ناجزة .

وقبل ان يتمكن من صدي ، كنت قد تركت المرتبة ، وتمركزت امام اللوحة.

عندئذ قال دون ان يبدو عليــه شيء من الانفعال :

- حسناً ، تأمليها جيداً ما دمت رافية هذه

الرغبة الشديدة .

رأيت لوحة غير تامة لفتاة أخذت تشهني ، ليس اكثر ، ورغم ذلك لم استطع ان ارفع نظري عنها ، وفجأة خطر لي ماكنت انحث عنه . أين هي الحميجمة ؟ لقد ارتجفت بقوة ، وأخسذت افتش عنها في لوحتي .

- لل !!

لقد تلفظ باسمي بكل هدو. ولكن خيل إلي انه قد وضع اصبعيه في فمه ونفخ بكل قوة قرب اذني . فشعرت برأسي يكاد ينفجر .

- للي ، هل اخفتك انا ، لا اظن ، أليس ذلك ؟

في هذه اللحظة بالذات رأيت نفسي. ابتعد عنه . كان يريد أن يمسك يدي ' فخطوت خطوة ناقعية ، افقدتني توازني ، بسبب كأس كائت موضوعة خلفي ، وهكذا سقطت .

رأيت وأنا منطرحة ارضاً، ساقيه الطويلتين فوق رأسي، فلم استطع الوقوف. وبقيت ازحف على الحشب لاهثة حتى اعترضني الحائط، وعندئذ اسندت رأسي وأنحضت عيني، وانتظرت حدوث شيء ما . ماذا كنت انتظر ؟ لست اعلم ولكنني انتظرت حدوث ذلك الشيء .

السكين اخذ يحز في اللوحة ، فبدا لي صوته وكأنه يمزق الغرفة كلها . لم ادرك بادئ ذي بده ماذا كان يحدث ، ولكن عندما فتحت عيني رأيت كل شيء ، فبارضت ... كان يضرب بيده دون انقطاع ، ممزقاً اللوحة تمزيقاً ، اللوحة نفسها التي كان يرسمها بيده ، ثم اخذ يعمل مها اشرطة ويبكي ، اجل يبكي بصمت .

و بعد بر هة صرخت فيه أن يكف ، و تقدمت لامسله فراحه . فأخذت يدي تعجرك معه . كنت اعلم جيداً أن حركتي هذه أن تبدل شيئاً من الموقف. أتبدل أم لم يتبدل ، فقد أنتهى الأمر ، والتصقت به جيداً ، فعرقف ، وترك السكين يسقط على الأرض ، ثم اخذتي بين ذراحيه وضمني، ضمني، وأخذنا بعد ذلك تبكى معاً :

- عفواً ، عفــواً ، (هكذاكنت اردد في اذنه) عفواً عفواً ...

لن استطيع ان ارسمك يا للي ، هـــذا
 منتحيل .

– سنهدأ من جديد ، هذه المرة ، وكل شيء سيسير على احسن ما يرام .

- Y . Y -

- أرحوك ، ارجوك ، انا اريد ذلك، و إلا



فلن أغفر لنفسي أبدأ .

فتناول وجهي بين يديه الواسعتين ، ثم انحنى برأسه المكتنز علي وغمرني. اجل لقد ضمني وهو يقول :

– للي ، يجب الا تخاني مني .

و بعد وقت ، اي قبل ان اعود الى غرفتي قلت له :

- غداً سنبدأ من جديد ، أليس كذلك ؟

كنت اظنه سيقول.لا . لكنه اجــــاب بهدو، وقد بدت عليه شبه ابتسامة غريبة ، اجل ، اجل سنبدأ من جديد . ولكنه كان يفكر بشي، آخر ، او هكذا بدا لي .

في المرة التاليــة تغير الحال كثيراً ، كان قد ادار وضع المقعد، وجعلي قبالة حائط آخر انظر اليه . وركز السيبة في مكان بعيد ، ووضع ايضاً مرآة كبيرة خلفي ، فوق المدرج ، لانه كما قال

يريد أن برى فيها تموجات شعري من الحلف .
وهذا شيء أعرفه . كنت أعرف أن شعري حميل،
ولكن من عادتي أن اعقده من الحلف ، وأرفعه
الى فوق بمشبك ، أما هو فقد أرسله على كتفي
حتى يستطيع رؤيته في المرآة . وقد وعدته هذه
المرة بسالا انظر في اللوحة قبل أن يتمها .

جلست امامه هذا النهار حتى ادركتنا الظلمة ، وكان علي ، كها هي العادة ، ان انبهه البهــــا ، حتى يتوقف عن العمل .

شيء و احد لم يكن ليتبدل فيه ، تلك المسحة الإنطوائية التي كان يغرق فيهاعندما يجلس ليعمل. لم يكن يضحك او يتكلم ، وغالباً ماكان يحتي رأسه كأنه يصغي الى شخص لا اراه اذا، شخص منتصب قربه تماماً. وكان يحصل له احياناً ان يتمتم بشفتيه دون ان يحدث ضجة ، فيخيل الي المتطيع انا ان اراه.

ومرة أبديت له ملاحظة : مل قلت شيئاً ؟

فظهر عليه انه يسعى جاهداً لكي يتذكر، ثم ۱جاب : «كنت اقول انني احتاج الى ظل داكن اللون ، كنت احدث نفسي يا للي ، لا تتحركي» ثم يعود من جديد ، الى ما كان عليه من غيبوبة. و هكذا كنت دائماً افقده .

اصبح من عادة السيدة كيفر ان تترك بابها ، في الطابق الارضى ، مفتوحاً . وكنت كابا عدت الى غرفتي اراها تجلس في مقمد كبير ازرق اللون وتتبعني بنظراتها وانا اصعد الدرج . ان مثل هذه التصرفات منها كانت تتعبى احياناً . لم اعد اشعر بانني مرتاحة ، والآن احس بتقلص حول عيني، و بالم حاد في رأسي وكأني به بدأ ينكمش .

تعلقت يوماً بالحاجز ، على الدرج ، وكنت مصممة ان اقوم بتصف دورة ، لأوجه الها دفعة واحدة ، ما كنت اتمنى احيانًا ان القيه في وجه هذه العجوز الشمطاء حتى لا تتدخل بعد الآن ما لا يعنها .

وقفت العجوز حالما دخلت عليها ، ثم اقفلت الباب و اخذت تحرك شفتها على بعد سنتمترين

–كنت اعرف جيداً انك ستأتبن الي يوماً 🕯 لتطلبي الدفتر مني. وستغيرين رأيث عندما تنتهين من قراءته . انك فتماة طيبة ، و لا أريسـد أن om « هاريسون فلب » الذي يسكن في « البارك » . http: يصيبك كبر بي بمكروه .

> ثم رفعت المسند عن المقصد وتناولت دفتراً قدمته لي قائلة :

> پبتدئ مذکرات شخصیة و صور زفاف، وحوادث مثل هذه ، ولكن وضعت لكاشارات على الصفحات التي تهمك . خذيه و اقر أيه بعناية.

> لم الق عليه اية نظرة في اليومين الأولين ، و لا اردت حتى ان انظر اليه ، و لكني غداة اليوم التالي ، بينها كانت المدينة على وشك النهوض ، دفعت بمقعدي الى النافذة وفتحت دفتر السيدة كيفر . فسقط منه على ركبتى بعض زهورهـــا القدمة . ولعلها من بقايا زهور الزفاف . وإذا كان هناك ما ابغضه ، فهي الزهور الحافة .

> والظاهر أن أهم ما وأجهته في حياتها ، تلك الحوادث التي وقع اكثر ها في بيتها هذا بالذات . من اجل ذلك كانت تحتفظ بكل قصاصات الحرائد الحاصة بها، وأهمها القسيمة الملونة منها، خلف رسوم ايام الآحاد الهزلية .

كم محبون تسقط مثل هذه الأخبار ، الأخبار الحنسية والدموية! ففي هذه الحادثة مثلا كانوا قد جعلوا من\الحبة قبة . اي انهم اختاروا لها من العناوين اضلخمها « الموت كان منتصباً قربها » ثم اتبعوا العنوان برسم فتاة حميلة عاريسة الساقين جالسةامامر جل فنانقصدوا ابرازه هكذا قصداً، و إلى جانبه شبح الموت ، يحمل في الوقت نفسه سكيناً ، و يرتدي معطفاً اسود له قبعة .

ان اول ما خطر لي الآن تلك الغيبوبة التي كانيغرق فيها كبر بي دائماً كلها جلس ليصور، فينصت الى شيء ما ، لم اكن لأستطيع رؤيته . وعندئذ اصابتني قشعريرة باردة ، فشددت قميصي على جسدي .

كانت هذه القصة التي اقرأها قريبة الشبه بما كان قد حدثني به الفنان كير بي، و السيدة كيفر ايضاً . و لكن هنا في هذه الصفحة من الدفتر بعض التفاصيل التي تتعلق محبه للفتاة . فتابعت القراءة: «كانتَ قد قتلت بوحشية ، وأصبح كير جي على اثر ذلك نصف مجنون ، من شدة الحزن ، وقلقاً دائماً . فلوكان صحيحاً ، كما يقال : ان كل انسان يقتل حبه بيده ، فريما ، وبطريقة عفوية ، كان هو نفسه القاتل ».

ان كل ما في اسلوبها لم يكن ليشعر غيري من القراء بأكثر من قشمريرة خفيفة، ولكني اعترف بانها صمقني بقساوة . و في مكان ما من القطعة كان قد كتب اسم الرجل الذي اشترى اللوحة :

كانت الشمس قد ارتفعت عالياً عندما اطبقت الدفتر . و بعد الظهر حلست الى كبر بي ليتسنى له متابعة الرسم . و لكنني شعرت بانفعال شديد إذ ان لحيته كانت قد اختفت . فقال لي :

- اما قلت مرة انني ابدو في لحيتي على شيءمن الغموض ، فلهذا حلقتها .

لقد اعاد اليه ذلك عشر سنوات من شبابه ، واظهره اجمل بكثير مماكان عليه . ولكن الجرح بدا واضحاً. لقد فعل ذلك ليشعرني ببعض السرور ، فسأسعى انا اذن الى ان اظهر مرتاحة معه ، وعلى كل حال لم اكن اشعر بانه غريب

کنت اجلس «وضعی » عــــلی المدرج ، و اخذت افكر ، و لم اكف عن التخيل بانه هكذا بلا لحية ، سيصبح قريب الشبه بذاك الذي كانت تجلس اليه الفتاة المسكينة التي قتلت ، والتي لا بد ابها كانت تجلس حيث اجلس انا . و اصبح عندي ذلك الشعور الغريب بان الحادثة نفسهما

كانت تتكرر مرة ثانية بشخصي .

و عندئذ قلت له :

– اشعر بالم في رأسي، فلا قدرة لي على اكثر من هذا ، اليوم .

كنت اقول الحقيقة ، فرأسي كاد يتصدع ، ولا اعلم كيف تكلمت ، وانا اتأمل الجرح في خده . كان فظيعاً ، يتلون ما بين الابيض و البنفسجي . و عندئذ قلت :

- لماذا لم تحدثني مطلقاً عن حبك للفتاة ؟

- من قال لك ذلك ؟

- السيدة كيفر.

ولم استطع ان اصارحه بامر الدفتر .

- ان هذا اذن سبب تغيرك يا للي ، لا ، لا ، ما احببتها قط ، كنت امقتها ، كنتِ اكرهها لدرجة انني تمنيت لها الموت ، دون ان اشعر ، مراراً وتكراراً.. ولم احب احداً غيرك.

كان يقول ذلك ليشجحي، ولكنني تذكرت ايضاً ما قاله الدفتر ، بان كل رجل يقتل حب بيديـه . كنت اهم بالخروج من غرفته لاستنشق الهواء ، فاقتر ب منى ليساعدني على تجاوز المدرج الاولى التي يفعل فيها ذلك معي ، فخيــل الي في الحـــال انني انفصلت عن نفسي ، وانني اقف الآن على بعد خطوتين من جسدي، لارى عن بعد كيف يلفني كبر بي بيديه ليساعدني في نزولي عن المدرج . اردت ان اصرخ لانبه الفتاة الى الخطر المحدق مها ، ولكن بعد قليل عدت الى صوا بي ووجدتانني انا نفسي كنت تلك الفتاة التيامسك بها . كان رأسه قريباً من رأسي. وعيناه في ظلمة كثيفة ، محيث أن أحداً لا يعرف أها منزوعتان ام غائر تان .

اجهدت نفسي بان اكون طبيعية فيحديثي معه، فقلت له بهدوء انني يجــب ان اكون في عملي بعد قليل . فقال :

- صحیح ؟

. وتركني هكذا بكل سهولة . أما انفلسي فلم اشعر بانني قد استعدتها إلا في الشارع .

تأخرت عن اول مشهد في النادي هذا المساء ، فبدلا من ان اقوم بدوري فيه، ذهبت افتش في الدليل عن رقم « هارسون فلب » الرجل الذي اشترى اللوحة الاخيرة ، ثم تلفنت له . لم احدثه بشيء ذي بال . قلت له فقط بانني قرآت اسمه في الجريدة، ولاسباب خاصة ارغب للغاية ، هذا إذا اخذنا بعين الإعتبار عدم معرفته

لي، او معرفة شيء عن قضيتي . وقد طلب مني ان احضر الى بيته .

وكانت السيدة « فلب » متوسطة العمر ، تستعمل الروائح العطرية الجيدة ، ولم تفتي نظرتها المريبة الى زوجها عندما اعلنت لها ان الفنان نفسه صاحب اللوحة كان يصورني في ذلك الوقت .

فسألني الزوج في الحال :

و هل تعرفین کیر بی هذا ؟

كنت انتظر مثل هذا السؤال ، فاكتفيت بان اجبته :

. - نحن نسكن في بناية و احدة .

ثم سألته بعد ذلك : ولوحته ؟ أهي ما تزال عندك ؟

وقادني الى غرفة المكتبة . اعتقد انها هي ، رأيتها معلقة على الحائط فوق الموقد . كانت النار مشتعلة ، ونورها ينعكس عليها ، فيعطيها حياة وحركة . ولبرهة طويلة لم استطع ان اجد ماكنت ابحث عنه فيها . ولكن فجأة ظهر لي ذلك الثيء ، هناك حيث ذراع الفتاة تنثني الىالامام. وفي انحناءة يدها ظهرت الحدقتان غائرتين . وفي طيات ثوبها كانت الجمجمة . الجمجمة بالذات . وعيدنذ سمعت السيد فلب يسألني :

- ألست مريضة يا آنسة للي ؟

قل لي : أو تعتقد ان مثل هذا الذي اراه قد
 يكون عرضياً ؟

وهل تریدین رأیی بصراحة ؟

-- أجل .

لا اظن كذلك ، اراه قد وضع عمـــداً ،
 بمناية وتصميم .

هذا ما حدث لي البارحــة ، اما اليوم فقد تركت عملي في المربع، وذهبت لمقابلة « لو » ، وكيل اعمـــالي ، لأقول له انني يجب ان اترك نيويورك .

كانت الساعة السادسة عندما عادت « لـــلي فراي » الى بيت حجارته دكنـــا واللون ، في الشارع الغربي. كانت الرسائل كثيرة في صندوق البريد ، ولكنها لم تهم لها فكل ما كان يهمها انها ستعد حوائجها وتعود الى المحطة سريعاً .

- مس « فراي »!

جمدت للي فراي مكانها على السلم عندمــــا سمعت العجوز تناديها .

--مس فراي ! هل قرأت ما كنت قد اعطيتك ايـــاه ؟

وكان صوتها يشبه الصفير . امــــا للي فقد اجابتهــــا : « لا . لا » وتابعت تسلقها ، ثم تخطت السلم والممثني بسرعة .

لقد تألمت وهي تدير المفتاح في القفل ، لأن يديهاكانتا ترتجفان وكانتا في لون النار. فأخذت تبكي وتردد بصوت مسموع :

- يداي يداي ، ما اعجبها ،ما أضعفها! لماذا تتصرفان هكذا دائماً عند ما أكون علىشيء من الإنفعال ؟

واخيراً قدرت الي ان تفتح الباب ، وفي الربعالساعة الاولى،كانت قدوضعت ثياب الرقص

يصدر قريباً

الحزء الاول من :

آراء في الشعر والقصة

الكتاب الوحيد الذي يجاو ختلف التيارات الفكرية المتضاربة في الأدب العراقي المساصر ، على

http://Archivebeta.

شارك فيه: عمد مهدي الجواهري، رضا الشبيبي، بدر السياب، كاظم جواد، جبرا إبراهيم جبرا، جعفر الحليلي، عبد الوهاب البياتي، فؤاد التكرلي، بلند الحيدري، عبد المجيد لطفي، علي الحلي، عمد الروزنامجي، سلمي الخضر اءالجيوسي، سلامة حجاوي، عمودالحبوبي، ماهرة النقشبندي...

عني باعداده ونشره

الثياب ، وتنظر الى النور الذي يشع ويتراقص على قصبها الفضي والمذهب .

كانت الدمية ذات الرداء المخملي الأسود والفرو الاصلي تبتسمعل الطاولة الهاالدمية الوحيدة التي كانت قد اهديت اليها ،فاخذت تحدثها كما لو كان بامكانها ان تفهمها . كانت للي تعلم جيداً . انها لا تستطيع أن تفهم ، لانها لم تكن اكثر من جسد ، جسد لا حياة فيه ، يرتدي احسن الأثواب . عدا محد ال الحدال ، قد مرحت الله عندنذ

في حقيبتها . كانت اعصابها متوترة ، ولم تكن

لترتاح الا قليلا من وقت الى آخر ، لتتأمل

جسد ، جسد لا حياة فيه، يرتدي احسن الاثواب ويحمل وجه للي الجميل . وقد صرخت للي عندئذ مفتورة ، ثم أخذت الدمية ورمهما في درج مفتوح واقفلت عليها بشدة . ثم عادت الى عملها الفوضوي ، ولكن دون أن يذهب عن ذهبها ان هناك في الدرج المظلم المنقطع عن الهواء ، لعبة ميتة تشبهها من جميع الوجوه .

وطرق باب مس فراي بهدوء ، وكانت تعرف الطارق ، ولكنهام ذلك سألت :

- من هنا ؟

واذا بها ترى الغلق يدور ثم ينفتح الباب بعد ذلك . وهذا جد طبيعي، كما فكرت للي. ان الباب ماكان لينفتح قبلان يدار الغلق ، اليسكذلك ؟ واخيراً سألها الداخل :

للي ، لماذا تعدین حقائبك ؟
 فوجدت نفسها ترد علیه :

قابلت اليوم وكيل اعمالي. فاذا به قد ربطني بممل آخر خارج المدينة ، وسأعمل هناك.

_ أوه ... ومتى تبدئين ؟

- الاثنين في الثامنة مساء .

قالت ذلك ، وعضت على شفتها، ولكن فاتها الوقت لتستدرك الأمر فاجابته بالنفي .

اسمعي اذن، اللوحة ستم هذه الليلة.واحب
 ان تريها ، الا تبقين ؟

فأجابته « نعم » بصوت سنخفض . لانها كانت تخاف كثيراً أن تصرخ في وجه كير بي بكلمة لا .

وتهيأ لها عندنذ أنها تقف على خطوتين من ذاتها الوراء. وأنها تتأمل ذاتها عن بعد كانت تراها حزينة، يكاد حزبها يدفعها الى البكاء، ثم رأت الرجل الذي يسكن فوقها يضع يده الكبيرة على ذراع للي ، ويقودها خارج الغرفة ، فتأملتها وقالت « مسكينة هي ... من يستطيع الآن المسعفها ؟ ».

وفي مرسمه ، اجلس كير بي الفتاة للي فوق المدرج للمرة الأخيرة ، قائلا لها : خضر الولي

 بامكاني أن انهى عملى دونك ، وما كنت دائماً بحاجة اليك . وها انا الآن اجعلك بعيدة عن اللوحة، حتى امنع عليك رؤيتها قبل انهائها، وعند ي اسباي الحاصة لأن افعل ذلك.

كانت الغرفة عادئة ساكنة، ماعدا تكتكة رقاص الساعة . ومن الغريب ان للي ما سمعتها قط قبل الان . الدقات كانت بطيئة وثقيلة ، تحسها خارجة من الأعاق ، وسيمضي عليها وقت غير قليل حتى تنتبه انه لم يكن هناك رقاص يدق ، أنما كانت تسمع دقات قلبها بالذات.

وبعد برهة طويلة، ترككر بي ريشته الحادة وقال : « للي . تعالي ... » ثم صرخ بها بحدة « للي للي ... » وارتمى عليهـــا بسرعة غريبة فتساءلت للي : « ماذا صنع بر دائه الأسود وقبعته اللذين كانت تراه يلبسها منذ لحظة .» انها على استعدادلان تقسم انه كان يضع عليهر داءاسود وقبعة.

ارتمی کیر بی علیها بقوة ، و ضغط باظافره على ذراعها، وحملها بسرعة الىالحهة المقابلة من الغرفة . فدارت هي على نفسها حالا ، برأس ضائع. تريدان تعلمماذا يجري حولها . وها هي تشاهد اارآة الكبيرة التي كانت معلقة خلفها تمامآتهتز وتهتزثم تسقط وتتحطمالى مئاتمن القطع

و عندئذ قال کير بي و هو يلهث.

 رأيتك تصطدمين بها و انت تقفين ، المي ، لقد كادت تقتلك

 انثى اراهن أن هناك ما يقار بتعاسة مليون سنة تجمعت كله ا في وعملت معي على تحطيم هذه المرآة الكبيرة .

– ليس معك ، انظري للي، انظرياللوحة . - لا ، لا اريد.

وكان تحديها له بقولها لا ، قد اراحها قليلا، فاخذت تكرر اللفظة . كانت تعرف انها ستجد في قلب اللوحة وجهين مخيفين .

– للي ! انظري الى اللوحة ، اريد ان تنظري اليها ، لا تخاني .

ورفعت وجهها اليه، ولكن الحاجبين كانا

وكان كير بي يحدثها ، ولكنها لم تكن تفهم عليه ، تماماً كما يحدث لها احياناً وهي و السيلم ، عندما يرتج الصوت . وأخيراً ابعدت رأسها عنه ، ونظرت الى الأرض . كان المدرج الذي كانت تجلس عليهمفروشاً بقطع المرآة اللامعة.

ففكرت أنها لوكان بامكانها ان تجد وسيلة لتعبثها في خيط ، لاستطاعت ان تزين بها ثوبها وتجعلمه أكثر الأثواب لمعاناً على الأطلاق ... وعندئذ صرخت :

ماما ، ماما !! انا خائفة .

ثم عادت الى نفسها . انه من المضحك ان تستنجد دائماً بامها وهي لا تتذكرها . ثم أخذت تضحك ، اجل كانت تضحك عندما اخذها كير بي بين يديه ليقول لها :

- للي كفي . كفي، ثم اغرق وجهه في ذراعها المتوترة ، و بقى كذلك ...

على حافة السيبة التي تحمل اللوحة ، رأت للى سكيناً صغيراً حاداً كان يستعمله كيربي للتصوير . ورأت نفسها تتأمل الفتاة الثانية التي تشبهها تماماً ، بل انها هي . واخيراً امسكت بشدة مقبض السكين ورفعته عالياً جداً ، فوق ظهر كبر بي . ولكنها توقفت قليلا لتخاطب

- هذا ما بجب ان تفعليه، فانت فتاة طيبة ، و لا اريد ان يصيبك منه اي مكروه، وقديكون ني حديثي هذا بعض ما كانت تقوله السيدة كيفر ،

منذ زمن ، فلا اهمية لذلك الآن ، لا شي اثمن من الحيــاة ،وسأحفظ نفسي منه

ثم خاطبت ذاتها الثانية ايضاً :

– افعلي ، لا تخافي يا للي .

وهكذا دخل السكين الحاد جسد الفنان كبر بي بهدوه، وظل مقبضه في يد للي الى ان احست مادة لزجة تسيل علمها ، وعندئذ تركت السكين .

رأت نفسها مأخوذة،مذعورة ، وتذكرت ذلك الكلب المسكين الذي اكل قطعة اللحم ، منه ذرمن بعید ، دون ان یعلم آنهها کانت مسمومة، ولاحظت وجه الشبه بينها وبينه .

اخيراً تراخت على نفسها بثقل، ثم سقطت • لم تعد تشعر بشيُّ غير انها كانت مبللة بالعرق ، وصوت كير بي يرن في اذنها :

- للي للي، الم اقل لك كثيراً أن هذا سيكون

فقالت للي في نفسها :

و لكن لست انا على الأقل ذلك الشخص

ثم اقتر بت من اللوحة لتنظر اليها !

... وهناك وجدت للي بعد مدة ، جالسة امام اللوحة كانت تضع رأس كير بي عـلي حضها ، بين يديها ، وتهدهده كالطفل.هكذا وجدوها ، تغيى له اغاني رقيقـة ليغفو . وعـــلى المدرج حولها قطع المرآة المحطمة . . .

اما اللوحة فلم تكن تحمل صورتها هي ، بل صورة الفنان بالذات ، وجهه هو .

ترجمة شفىق الفقمه



تلك الشفاه .. أمن اللهيب ومن لظاه ؟؟ أمن الشروق ومن سناه ؟؟ بسمت وقد عبس القضاء وأطل ىرقىهما الشقاء إحدى أماسي الشتاء الماردة الراعده .. جن الهواء . . فله عو اء وعلا يزمجر حانقاً صوت الرعود وزكا وميض نظرات شيطان بغيض :! كنا من الملهي حميعاً عائدين والعائدون معربدون ىتلكأون . . ويقهقهون ... فاذا رأوا غضب الرياح والرعد ينذر بالرواح يتز ملو ن .. ويسارعون وكذاك زين لي الفر ار

ألا أناه لكن رأت عيني الحياه أبصرت هاتيك الشفاه . ! . تلك الشفاه شفاه طفل في الطريق مع القصاصات الكثيرة للحريق.. وأمامه تل صغير أشعّله .. ما أحمله .!! مناه ترقص في اللهيب .. ويساره فيه تغيب .! باللسعيد .! ماكان يطمع من مزيد .. الريح تنفخ ناره فتزيدها

فطفقت تدعوني النجاه

لم يعنه إيقادها .!

هو يصطلي ..

ما شأنه بالمقمل ؟؟ بشر يطل من العيون.. وسعادة ملء الغضون رغم الشحوب وقد علاه رغمُ الهزال وقد عراه .. و و قفت ما شاء الو قو ف وكأنما أنا شاعر أو فيلسوف .. هذا الهزال أليس من جوع ألم ؟؟ أولاً عربه كريم ؟؟ و أخذت أبحث دون جدوى عن نقو د لم ألفها .. فهناك قد أنفقتها و فقدتها .. إني ظلمتك يا غلام لم أقتسم معك الحطام لو شاء قومك أنقذوك يا وبحهم قد عذبوك ... هذا جناه مواطنوك

لم بجنه أبداً أبوك نحن الجناه نحن القساه

> وعجبت إذ نظر الغلام tp://Arch لى فى ابتسام ..

عيناه سامحتاً بطهر ها ذنو بي شفتاه ساءلتا: أتحسبني انتصرت على فعييت عن رد الجواب [الخطوب وسمعت تهديد الرعود ... وصياحها بي أن أعود .. خلفته فو ق الطريق

كان الوحيد بلا رفيق ومضيت عنه بلا شعور ونأيت عنه بلا ضمىر

إلا بصيص خافت بين الضلوع أهملته لم أحفل

أنكرته لم أخجل .! ومضيت أذكر أنه طفل سعيد

أوليس يبسم للحياة العابسة ؟ أوليس يشرٰق في الليالي الدامسه ؟

أوليس محميه الآله ؟؟

وبلغت داري شبه مرتاح خلي لم أحفل أحكمت اغلاق الرتاج .. و نو افذي أو صدتها أحكمتها .. وحميت وجهي بالغطاء واخترت نوم القرفصاء وشعرت بالدفء لحبيب محقتني ويلفني ... قل للطّبيعة : يا طبيعة أقلعي .. أو روّعي فانا حصين .. الرعد ليس سوى طنين ... والريح لا تلج العرين أناذا أنام .. أخطو إلى دنيا الروعي .. دنيا الجال .. لكن وكيف ولم أخاف ؟؟ هاتىك دقات خفاف هاتيك دقات المطر .. وهناك في الساح الرهيب .. أمل تعلق في لهيب .. وسينطفى ... وسيختفي وهناك برتاع الوليد .. أترى ينام ؟

ويبيت يبحث عن جفافكي ينام ما ضرني ٰلوكان نام جواريه ؛

وآعاريه !!

لوكان في بيد لآوته الكهوف ووقته من تلك الحتوف لكنه في حاضر ه

فهما بيوت عامره

لكنه صوت ضعيف ليس بلغنا صداه هتفت به تلك الشفاه أمن اللهيب ومن اظاه ؟؟

أمن الغروب ومن سناه ؟

بسمت ... فأبصر ت الحياه و خبت ... فأدركت الحياه

وكرهت أن أبقى حماداً في الحياه القاهرة اسماعيل مصطفى الصيفي

الوجود والنظر

عند سارتر ومارسيل

- تتمة المنشور على الصفحة ٢٣ -

تستطيع ضغطة اليد ان تنسيه ـ اي حضور آخر . هذه اليد التي تحلم على طرف هذا الحسد تعطيه الشعوربانه وحيدمع نفسه، فان حرَّيته التي تفيض من كل جهة تحل في جسده كَأْنَمَا هو مسحور بنفسه. لقد جردته المداعبة، من ذاكرته، ومن ماضيه ومن مهمته الاجتماعية، وتركته يتأرجح في حدود جسده . وإذ ذاك فان شعوراً من الأمن ينبيء الذي يداعب بان الآخر قد استسلم له وهو حبيس في جسده نفسه ، عاجزة حريته عن ان تفيض او تفلتٍ .

وهاك ايضاً كيف يتعقد التناقض وكيف تنتهى الجنسية بالفشل . و بالفعل ، فَهَى الوقت الذي ينغمر فيه الآخر فيجسده، اوبالأحرى في تصنعه، كمايقول سارتر، ينغمر المداعب في تصنعه ايضاً. أن مداعبة الآخر تعني مداعبة الذات بشكل ما . وتفور الحريه في جسدكل واحد منها. فلقد فقدا صفتها الفاعلة، و يبقى شيئان فقط يتجابهان بيأس خانق على حدودها التي تجعلها مغلقين لا

وعند هذا المنعطف المغلق تلتقي الجنسية بالسادية كماكانت الماسوشية مخرج الحب منذ حين . فالغضب السادي يكمن ، بدلا من أن يذهل حرية الآخر بالمداعبة، في أن يمتلكها بالعنف اذ يفرض عليها اذلالا يحفظ سلطتي ويصونني من فقد حريتي الحاصة بي. ولكن الآخراذ اصبح شيئاً مبهوراًومعذباً يفلت ميمرة اخرى لأن غاية القوة كانت في ان تلتقطفاعلا حراً، متلبساً بالحرية، ﴿ اللهواء الطلق ، يغدو فيه الحواو مع الا خو وعداً ، حظــاً و ليس آمامنا بعد الا شيءُ مأخوذ .

وهكذا وفي مطلق الأحوال فان الجنسية كالحب مرصودان للفشل . يقول سار تر في « الكائن و العدم » : «إن الآخر غير قابل للألتقاط.وحينالتقطه يبطل ان يكونهو.»انني مدفوع منطقياً وانا يائس من كل اتصال، الى الكراهيةالتي تلاحق موت الآخر لتجرده ، مرة و احدة من هذا النظر الذي مهددني ويعرضي الى مخاطر الأستعباد . ان موت الآخر هو وحده الذي سيكفل لي امني .

على ضوءً هذه الشروح يمكن فهم مسرحية سارتر «الجلسة السرية» بسهولة. آنها قصة رجل و امرأتين يلتقون بعد موتهم . كل و احد يعلم كل شي عن و جود لآخرين.واذ انتهت حياتهم فان أي حرية لا تستطيع ان تدخل فيها اي تعديل اذن فان كل واحد ليس بعد إلا شيئاً في نظر الشخصين الآخرين.والواقع ان حدى هاتين المزأتين، وهي «استل»، تتمنى الرجل، غرسن. و بما أن الحب يريد ان يكون محبوباً، فانها لا تطاب إلا ان تكون له شيئاً. انها تقول له : «سأجلسعلىمقعدك وانتظر انتنشغل بي » ولكن «غرسن» مات موتة جبان، والكل يعرف ذلك . ولا يعتريه الحجل من هذا امام « استل » التي لا يهمها ان تحكم عليه ما دامت هي تطلب منه شيئًا آخر ، ولكنه يخجل امام المرأة الاخرى « اينس » لأنها تحكم عليه. انها هي التي يتمنى ان يقنعها بكان. ومن اجل هذا هو لا ينظر الى « استل » التي تتمناه بل الى « اينس » التي لاتشتهيه. على ان ﴿ اينس﴾ لا تحب ﴿ غرسن ﴾ ولكنها تحب ﴿ استل ﴾ التي تفلت منهالأن هذه الأخيرة لا تود ان تجعل من نفسها شيئاً لها و لكن لغرسن .

أنها دائرة مفرغسة ، جهنمية ، يشتهي فيهاكل واحسد الآخر من دون ان يستطيع امتلاكه ، كما يجد نفسه مشتهى من الذي لا يود امتلاكه. أنه انعدام جو بجمع بيهم و بجعل كلا مهم اسيراً لدى الآخر .

وهذه هي اجوبة « الجلسة السرية» الأخيرة التي تختصر فكرة سارتر عن نظر الآخر . :

« اينس »: أن غرسن الجبان يمسك بين ذراعيه استل ، قاتلة الطفل. أن راهنات مفتوحة . هل يقبلها غرسن الحبان ؟ انني اراك ، انني اراك . انني حشد بنفسي ، الحشد ، ياغرسن ، الحشد ، هل تسمعه ؟ ايها الجبان ، ايها الجبان ايها الجبان. عبثاً انت تفلت مني فانني لناتركك ابداً. ماالذي تبحث عنه على شفتيها ؟ النسيان ؟ ولكنني لن انساك انا وانا التي يجب اقناعها . انا ! تعالى ! تعالى ! انني انتظرك. اترين يا استل، انه يلاشي ضمته وهو وديع ككلب . انك لن تحصلي عليه .

غرسن : اذن فهذا هو الحجيم ، لم اكن اعتقد ذلك ابدأ . انك تذكرين الكبريت والحطب والمشواة. آه! اية مهزلة هي : لاحاجة للمشواة. الجحيم هو الآخرون.

غيرييل مارسيل او القابلية

« الحجيم هو الآخرون » ما ان سمع غبرييل مارسيل هذا الحواب حتى تمتم امام صديق كان مجلس بالقرب منه لمشاهدة «الحلسة السرية »:

« أما انا فارى ان الحنة هي الا خرون » . وقد لاتكون هذه العبارة الانكتة في هذه الحكاية، ولكنها تشير اشارة عميقة الى فكرة مارسيل. اننا نتوقع بان نخرج من الحد المخنوق الذي كنا فيه منذ لحظة لندخل نوعاً من و جودية في ممكناً ، كأنه جنة مباحة اكثر منها سراباً محظوراً .

لن انقد هنا سارتر ، فان ذلك يقتضي ان نتحدث عنه طويلا جداً ونرجع الى دراسة فلسفته من اساسها . و لقد لاحظنا انه يحبسنا فينظام، والنظام في الحق لا يتفكك الا اذا رجعنا الى النقاط التي الطلق منها- الا اذا فجرناه من الداخل. و بالفعل – وهنا يكمن نقدي . فان فلسفة مارسيل تبدو لي وكأنها تفجر من الداخل فلسفة سار تر محتفظة مع ذلك بما يظل ذا قيمة فيها . ر

و لو لم يزعم سارتر انه لآيحلل الا بعض اضاءة مَع الأخر أو تشويهاً ممكنناً دائماً منذ اللحظة التي ينز لق فيها كائن الى المرض او الأختلال ، من كان ينكر اذن قيمة هذا التحليل؟! انه على العكس ، وأضح وضوحاً شديداً أنه يلقي شعاعاً شاحباً فائضاً على جزء كامل احب ان اسميه « الجزء المظلم من العلاقات البشرية »، هذا الجزء الذي نجده في بعض اشكال كريكا تورية للحب –كلما غدا الصراع ، بنوع خاص ، جوهر العلاقات بين البشر ، وكلما رضي الكائنات ان ينحدروا الى اشياء ، خلف قضبان حساسيتهم الحانقة ، بعد ان اخرجوا من حياتهم الداخلية هذا المدى من الحرية وهذه الأمكانية للتقبل والمبادلة والهبة التي نعرف بها ، بوجه عام، الشخصيات الأنسانية الحقة . أن الجحيم لاينفجر بين الناس الا بعد ان يكون قد انفجر في قلب كل فرد واحاله داخليًّا الم. غرائزه وانانيته، والأختناق يقذف الكائنات بعضهم ضد بعض لأن كل واحد يكون قداخذ بدوار داخلي على حافة انعدام حريته المفقودة .

واذا استعملنا تعابير غبر ييـل مارسيل فـان كل شي يدور في عالمه كها أو ان هناك فضاء مادياً يمكنه في الواقع ان يشغله شخصان معاً ، كها لو ان هناك عالماً من « الامتلاك » Avoir يكون فيه المالك هو الذي يحرم منه الآخرون . كها لو ان كل انسان كان ارضاً يجب ان يحمي حدو دهاخوفاً من غارة احبنييه .

وتصبح العلاقات بين البشر علاقة ملاكين ينحي كل واحد منها على ملكه ليحميه جيداً ضد كل حضور ، لأن كل حضور هو تهديد. انه عالم الأمتلاك والقلق، حيث يسرق منا نظر الآخر منظرنا، وحيث ان تساؤل عينيه يفقدنا حريتنا ، وحيث اننا ، لكي نعزز امننا، يجبان نمدد فضاءنا بدخو لنا فضاء الآخرين . وخوف ان نصبح فرائس، يجبان نأخذ في الحال السلاح ونحارب اننا نعرف جيداً هذا العالم ، عالم من يسهر على اثاثه ، على ثروته حتى يتعذب به ، على او لاده حتى تنحدر الأبوة الى امتلاك ، وعالم من يحرص على كرامته حتى يفقد منها كل كرامةو على مسايرته ولياقته حتى يتأتيء من فرط التأدب. لقد غدا هو نفسه شيئاً حساساً قابلا للخدش ، في تشويش دائم . والصدئيق الذي يدق على الباب هو تنبيه ، والزيارة غير المنظرة هي انذار . والأحداث تتجاوزه وينطوي على نفسه في العزلة ويحيط ذاته بمتر اس من الحذر والرفض . انه وينطوي على نفسه في العزلة ويحيط ذاته بمتر اس من الحذر والرفض . انه طاغية بالقوة . والشك يسم علاقاته مع من يحبونه وكذلك مع الآخرين ، لأن طاغية بالقوة . والشك يسم علاقاته مع من يحبونه وكذلك مع الآخرين ، لأن كل واحد هو عدو مقنع . فان الحياة هي في نظره هلاك والحذيم هوالآخرون نا الميامة علم القابلية indisponibilité والمخم هوالآخرون

يقول غبرييل مارسيل في مذكراته « الكائن و الامتلاك » س ه ١٠٠ : «ان تكون غير قابل يعني أن تكون مشغولا بنفسك. » ونضيف أن الانشغال بالنفس هو الامتلاء من النفس ليس صفة المتكبر الممتليء من نفسه كما يقولون لأنه لا عيون له إلا لنفسه . كلا ! فالقضية أعمق . ان الامتلاء من النفس هو وضع من ينشغل بدون انقطاع بتقييم نفسه و بتقديرها و بنقدها بأن يضع في ذلك غالباً كثيراً من النية الحسنة ومن الضمير . انه موقف من يسميه البعض « بالصدق » والاخلاص .

إننا لنذكر صرّحة كلود لوموان في مأساة مارسيل « رجل الله » الذي لم يتمالك يأسه أمام والدته لأنها كانت دائماً أكثر انشغالا بانتصارات مهنته في نظر الآخرين منها بمعنى حياته العميق كرجل :

« انني أتذكر الحو الذي ترعرعت فيه ! لقد كان تخصص فرنسيس الانتصارات في الانشاء وتخصصي أنا ، كان الوسواس الأخلاق. آه يا أمي ، هذه الكبرياء التي كانت تشتعل في عينيك عندما كنت أتقدم لأباشرعرض أغراضي الصغيرة . والكل كان يقول: « ان فرنسيس هو ذكاء، وأما كلود فهو ضمير » من يدري انه لم يكن يحدث لي أن أخترع وساوسي لأرضيكم ؟ هذا ... هذا ... ما يسمى تكوين نفسي لحدمة الله . وفيها بعد كنت في معهد اللاهوت . وأذكر أن بعض ألوان القلق قد راودتني وحدثت عها أبي وكن هذه المرة تغيرت اللوحة . لقد سمعتكها من سريري تتحدثان طوال الليل . وفي اليوم التالي كانت عيناك أثناء الفطور حمر اوين وكنت تنظرين إلي كها لوكنت قد بت خارج البيت . هكذا كنت تنمين في حس الصدق والصراحة . كلا ! لم تكن الغلطة كلها غلطتي إذا أفلست . إن هذا الكلام يدهشك ؟ ومع ذلك فأنها الحقيقة بعيها . »

(رجل الله . ص ١٥٤)

فالامتلاء من النفس يمكن إذن أن يغطى محجج جميلة كأن يكون الإنسان ضميراً ، أو أن يمتلك بالصدق والاخلاص . هذا الصدق الذي ينمي داخلياً نوعاً من النرجسية الروحية حيث يكون الوعي المنطوي على ذاته انطواء، على مرآة،

هو قبل كل شيء مجذوباً ومسحوراً بكثافته . وينحصر الوعي ويغدو كشي بدلا من أن يكون منتبهاً لدعوة الحياة ولنداء الآخرين . ان عبارة شعبية تعبر عن ذلك بوضوح . انها تقول: «أن تكون ناظراً يعني أن تنظر إلى نفسك تعمل حتى تكوناً كثر تنبها الى الجهدالذي يبذل، منك الى انتظار الآخر، وهذا ما يسمى أحيا ناً اقتصاد الوسائل . وانه لتعبير جميل .

ولكن يجب أن نعرف ما إذا كان يخبئ هذا بعض بخل الحياة أو نوعاً من العجز للانفتاح للآخرين أو بعض خوف من الود مع وضعهم خشية أن يدفع ثمن هذا الود أكثر مما يجب. فالناظرون يحكمون دائماً « ان هذا كاف ، هذا أكثر مما ينبغي ، بالنسبة الى الآخرين . فعليهم أن يعيشوا وفق أوضاعهم » ولكنهم هم أنفسهم لحسن الحظ يغيرون مقياسهم ليخدموا أنفسهم .

وإذا أردنا أن نفهم ما يحتي تحت هذه المأساة التي تصمنا أمام نداه الاتصال، فهذا هو الشرح التقريبي لغبرييل مارسيل . ان يوجه المرء نظره الل نفسه ينمي هذا فيه نوعاً من الضباب الداخلي الكثيف يفقد فيه الاتصال مع ينبوع حياته المتدفق . وإذ يكون المرء مهمكاً بالاستعلام عن نفسه فانه يحيل نفسه الى مجموع حركاته ومواقفه وبكلمة إلى وظيفته . وواضح أن الوظيفة توشك داعماً أن تقنع الشخص ، انها كطبقة من التقيي « durcissement " تنطبع عليها الآليات غير الشخصية لحركات الوظيفة ويتجمد خلفها الشخص بتصلب نهائي .

هذه هي نقيصة عالم سارّتر: السقوط في عالم الوظيفة والأشياء او « الأمتلاك » الذي يتنازع الناس عليه، لأن كل واحد اذ انشغل بنفسه غدا مغلقاً . والقابلية الداخلية تتيح اذن الفرصة الوحيدة للأتصال بالقريب . ويحلل مارسيل هذه القابلية في بعض التجارب المعاشة كنظر الأعجاب ونظر الأمانة .

و يجب ان نلاحظ اننا قلما نعرف ان نعجب ، نحن المغلقين عن مدى قيمته الروحية، فان الذي يعبر خير تعبير عن قوة وفاعلية الأعجاب فينا هو فعل «دفع »حيث يبدو الوعي وكأنهقد انتزع من نفسه، فهو ينسلخ في طريقه نحو هذه القمة التي تبعث فينا الأعجاب. وبالمقابل فان الذي لا يفهم اعجابنا يبدو لنا مسمراً بالأرض ، منفياً عنهذا الأتصال السري الذي كان لنا امتياز حضوره وكل اعجاب يرافقه توأمه : نوع من الوحي الذي ينفجر في الوعي ويغمر بالغبطة ، وحى لا يفعل فعله الا إذا فقدنا رؤية انفسنا.

ولنتأمل الآن موقف من يعجز عن الأعجاب ولنران لم يكن عدم قابليته هو السبب العميق لذلك . فامام القيمة التي تخلق في الآخر الأعجاب لم يستطع هذا الأخير ، بدلا من أن ينفتح للأتصال ، ان يدفع عن نفسه رداً شعورياً يدل على انشغال بالذات موالم ، رداً شعورياً يمكن ان يعبر عن نفسه بهذاالقول : « ولكن انا ماذا اصبح هنافي الداخل ؟ » انها الخشية الحفية في ان يفقد في داخله شيئاً يحصره ليلتفت ويلقى فظراً ناقداً ومتعالياً ، نظراً يريد أن يسميه موضوعياً

او ثاقباً شاجباً هذه القيمة التي لا ضرر له منها الا أن تكون تهديداً للأعجاب الذي يحمله الى نفسه . و لنلاحظ كم هي غنية عبارة « التظلل » لأننا نخشى ان نلقى في الظل ، بسبب هذا الضوء الجديد الذي يعرضنا الى ان يجعلنا مظلمين في اعيننا او في اعين الآخرين .

فعدم امكانية الأعجاب تشهد اذن بوعي ممتلي من نفسه عديم القابلية بالفعل بوعي مغلق على نفسه لأنه يعامل نفسه كشيُّ ، كشيُّ سريع العطب ومهدد وبمقابل وعي متفتح قابل للانطلاق والاتصال اذ يتحرر مسن نفسه ومن حدو ده. و أذا كان محرك العلم هو الدهشة، فان محرك الحب هو بكل تأكيدالقابلية.

و القابلية هي ايضاً مفتاح تجربة اخرى حللها مارسيل هي تجربة الأمانة . و بالرغم من كل اعتقادنا فإن يكون المرء اميناً لايعني ان يكون اميناً معاللز اماته هو ومع كلمته وحسب. ففي هذا النوعمن الأمانة تهدف الى ان نبر هن على اننا لسنا خائنين لأنفسنا فتظل ذاتنا هدف هذه الأمانة ، حبيسة في دائرة مفرغة للوعى المغلق .

فالأمانة الحقة تلزمنا بالنسبة الى آخر لا بالنسبة الى انفسنا . واذن فان هذه الأمانة بدل ان تتجمد في ماضيها، وان تعود الى ذاتها، اي الى الكلمة المعطاة ، تتبع ، بالعكس، مصير الآخر، وعليها ان تنمو معه بان تنسجم مع منحني حياته ، ولا يعد رجل اميناً لمجرد انه لم يخدع زوجته قط . فما الرأي في فنان يعيد دائماً العمل نفسه ليظل أميناً لنفسه؟ ان الأمانة تفتر ض لاتكر أر الذات ، بــل تفتر ض نمواً مطرداً وانتباهاً لحاجات الآخر العميقة وللحياة اننا لا نقيم في الأمانة ، انها ظفر كل يوم. ومن يتربع فيها يكون قد نضج اكثر مما ينبغي لجميع انواع الخيانات .

ليس من الممكن آذن أن يكون المرء أميناً لشيُّ أو لذاته فالأمانة تكون بالنسبة لشخص عندما نكون حاضرين لنفس الآخر، لأعمق اعماق صميميته . والأمانة تفرض اذن اننا قد فتحنا للاخر اعتماداً ، سلفة يستطيع ان يستمد فيها حسب حاجته . انها تفرض ثقة بسر الآخر وتخلياً لا ينظر الى نفسه وهو يتخلى وِلكنه يمنح ذاته دون اية فكرة مسبقة ومن دون انتظار مقابل .

وابتداء من هنا يدخل عنصر جديد في الأمانة ويبدلها حسب مارسيل الى واكثر من ذلك فان نظر الاتخربدل ان يفجر النزاع « امانة خلاقة » . فان كنت متفتحاً حقاً للآخر ، و أن وجد اعتاداً معروضاً لصداقته، فإن امانتي لا تتعلق بامانته . انها ممنوحة له كمطلق دون أي شرط حتى انه لو فرضنا وهزم هو نفسه ، وتجمد هو نفسه في حياته فانه يجد وراء غيابه وضعفه نظري مستقرأ دائماً على احسن ما فيه ، في انتظار تخلصه من انفلاتة الموقف ، كأنه دعوة ليلتقي هــو نفسه مع احسن مافي ذاته . فامانتي اصبحت في هذه الآو نة خلاقة حقًّا لشخصه .

> من اجل ذلك تفتر ض كل امانة و اقعية فعل ثقة يوجد مالم يكن يوجد . هل تعتقدون أن أم مجرم متأصل يمكنها أن تيأس منابنها ؟ انها لاتستطيع ذلك، لأنها تعلم آنها إذ تيأس منه تدفعه الىانييأسمن نفسه! ان تيأس من.كائن ما هو ان تجعله ييأس من نفسه . وهكذا فان رفضنا الاعتماديسدكل منفذ لنموالآخرين ولنتذكر على هذا الضوء القضية الرئيسية لرواية «إتيان دو غرين» «الليل هو ضوئي » وسنفهم لماذا تبدو لنا مأساة الأمانة مثيرة جداً.فان امانة الزوج وحدها تستطيع ان تخلص هذه المعتوهة التي سوف تغرق في الجنون النهائي ان يئسمنها زوجها أيضاً .

> و لننقل نظر الأمانة هذا الى التربية مع الثقة التي تفتر ضها . فسنرى اننا كلما شُككنا في الآخر دفعناه الى ان يحقق شكوكنا . وبالعكس فان ثقتنا هي خالقة لنموه .

وإذن فان النظر المسلط على الآخر يتلبس معنيين : معنى يعبر عنه سارتر بمكنه ان مجمد الآخر كشيء ومجففه من كل ينبوع سري وشخصي وينصبه تهديداً . ولكي يبعد هذا التهديد يدفعنا إلى ان نعدمه. ذاك ان النظر ملتبس. ففي الحياة اليومية نستخدمه لنأخذ عن الأشياء والأشخاص نظرة نفعية، وفي كل مرة تكون الوظيفة هي محرك فعلنا ــ سواء اكانت وظيفة عضوية او اجتماعية ــ فاننا نستخدم النظر لنستعلم عن موقفالآخر ولنعلم كيف نتموضع بالنسبة اليه ولنعلم كيف نستخدمه . انها علاقة آلية لكنها شبيهة بعلاقة المستثمر والمستثمر ؛ وإذ ذاك تنحفر مسافة ينفجر منها الصّراع الذي يدل انكل واحد ، ممتلىءمن ذاته هو قابل للإتصال الحقيقي .

ولكن ما ان يتحرر الوعي من ذاته حتى يتحمل النظر معنى آخر كما رآه مارسيل . فمن شاشة يصبح اتصالا ومن نزاع « بينه وبيني » يغدو نداء بين « الأنت والأنا » . انهـــا نافذة منفتحة على سر حضورك ، تلك التي تدعوني من وراء حركاتك ووظيفتك وكل ما تملك لألاقي ما هو انت في تدفق شخصك غير للملحوظ والمثير . وبدلا من ان اجمد كشيء، . دون امكانيات او حرية ، فأن نظرك ، بالعكس محولني الى فاعل ويدعوني الحان انطوي على ذاتي وان استعيد انطلاقي ابتداء من اصدق صميميتي .

ويرغمنا على الأثارة والتحدي او على ان راقب انفسنا بالتبادل حتى لا نضيع ميزتنا ، فان النظر يستطيع ان بجعل من الآخر ، لا الآخر الذي هو يواجهني فقط، ولكن اعمق من ذلك يستطيع ان بجعل منه مساعداً لنموي وينبوعــاً من ينابيع حياتي الشخصية . من اجل ذلك نحن مسؤولون ، وجودياً ، عن الاتخرين/، وما النظر الاعقدة دوران هـذه الثروات، والاتخرون ليسوا هم جحيمالافتراق، ولكنهم جنة الاتصال.

انما بالرغم من هــــذا القرب الممتلىءأحياناً بالصعوبات ، فانهم يعطونني فرصة لأنسى حدود ذاتي ومن ثم الى ان أقودهم الى أكتشاف خير ما في انفسهم. وعلى كل حال مكننا أن نقول: « أن أقصر طريق من ذاتي الى ذاتي تمر منعطف الآخر.» (أ. ــ مونيه)

الخاتمة ــ النظر والتجاوز

وان نحن تساءلنا اخيراً لماذا يتضارب موقفا سارتر ومارسيل الى هذا الحد حول النظر ، الذي هو شاهد العبث عند احدها وشاهد وجود اضافي عند الآخر ، فانني اجيب باختصار هنا ان هذه التعارض مردود الى جذور فلسفتيها اي الى الصلة التي تشد الكائن الى تجاوزه . فبينا يعتقد سارتر الذى يدفع الألحاد الى أقصى حدود نتائجه ، ان الانسان هوواحد، منبت الحذور ما دام الله قد مات ، فان الإنسان في نظر مارسيل ليس في الحقيقة هو نفسه الاحين لا يحلم بعد بأن ينطوي على نفسه وانما يحلم بأن ينفتح على السر الداخلي الذي ينطوي على نفسه وانما يحلم بأن ينفتح على السر الداخلي الذي ينوره ، والذي يعكره اذا اراد ان يلتقطه .

ومن هنا بالذات ، يفهم الإثنان فهماً مختلفاً نمو الإنسان اي تجاوزه حسب عبارتهما . فان الإنسان في نظر سارتر لا يستطيع ان يتجاوز نفسه الا افقياً أذا جاز التعبير بأن يقذف نفسه على الآخرين معتدياً على حياتهم . وهو اذ يضطر الى استعبادهم ومن ثم حطهم كأشياء، بالرغم من مقاومتهم ، فانه يكتشف ان جوهر العلاقات بين البشر هو الصراع .

ولكن اذا لم يتجاوز الإنسان نفسه الاعمقياً ،اي عمودياً ، بأن لا يسد الإتصال بداخليته ، بواسطة امتلاك نفسه ، فان تجاوزه لا يقوم في عالم الأشياء والإمتلاك ، هذه الأشياء التي لا يستطيع البشر وقد تحولوا الى ملا كين الا ان يتجامهوا عندها ، ولكن على العكس يؤكد هذا التجاوز نفسه في العالم الروحي الذي يدرك فيه كل انسان ان حياة الروح لا تنفد وهو لا يخشى المنافسة بان فيه اكثر مما هو نفسه ، شرط ال يكون قابلا لنمو هذا « الأكثر مما هو نفسه » الذي يسكننا ويكسب صميمتينا طابعها النبيل .

ليس للإنسان امام عبث العلاقات البشرية ان ينصرف احتقاراً كما هو موقف «نيتشه» ، ولا ان يعدم فيه نفسه كما هو موقف كامو، ولا ان يتراجع كما هو موقف «جيد». وانما عليه ان يفتح اسلاك الحنان الداخلية ، هذا الحنان المتقبل المتنبه لحميع الحراحات الفاقد رقابة العقل المشلة والشديدة الوعي .

رينه حبثني

ترجمة : عائدة مطرجي ادريس

ظهر حديثاً عن

دار المعارف

غ. ل

٨٠٠ جوامع السيرة تحقيق الدكتور احسان

عباس

١٠٠٠ تفسير الطبري سادس تحقيق محمود وأحمد

محمد شاكر

۰۰۰ نجوی لعدنان مردم بك

٠٠٠ مذاكرات الأمر عبد الله تحقيقًأ. ل. رُوفسنال

۱۵۰ (الحزء) سيف بن ذي برن لمحمد احمد برانق أربعة أجزاء وشركاه

۱۵ (الجزء) عنترة بن شداد لحسن جوهروشركاه ۸ اجزاء

٠٠٠ الفن ووظيفته في التعليم للدكتور حمـــدي

خميس

٤٠٠ الحبرة اليدوية واثرها لسعد الحادم

في التعبير الفني

۲۰۰ كرم على درب للأستاذميخائيل نعيمه ٢٠٠ احلام المهندسن ترجمة المهندس احمد

http://Archiv\ebe على قرح ۱۹۰۶ قضية فلسطن للاستاذ أكرم زعيتر

٠٠٠ اسس التربية الفنية للدكتور محمــــود

البسيو ني

١٢٥ البحتري للدكتور احمد احمد

بدوي

١٢٥ المتبني للدكتورزكي المحاسني

تطلب من دار المعارف ببروت

لصاحبها: ١. بدران

بناية العسيلي السور _ ص . ب . ٢٦٧٦

ومن جميع المكتبات الشهيرة في البلاد العربية

لمر اسل « الآداب » الخاص

ترجمة جديدة للقرآن

لعل اروع ما قيل في القرآن تحققاً « إنا أنزلناه قرآناً عربياً » ، فعربية الذكر الحكيم لعنة تلحق كل يد تمتد إليه بالترحمة . وشاء المسلم الأعجمي أم ابى ، فسيبقى امام هذه الحيرة : اقرآنءربي أغلق فيهالقصد أم آي مترجم مات منه السحر ؟

لقد جاءِنا الدكتور A.J. Arberey الأستاذ في جامعة اكسفودر بترجمة جديدة توخى فيها عبور هذه الهوة وتحدي تلك اللعنة . وهذا بالذات هومــا صرح به في المقدمة الغنية التي استعرض بها الترجمات السابقة والعلل التي صاحبتها . . الخ و عن عزمه في جعل هذه الترجمة مغرية للقارئ المعتاد . وشكراً له على غايته ؛ فالقرآن عند الغربيين من الكتب التي لن تلتقطها يدك ثانية حالما وضعها جانباً . والسبب واضح فمعظم ادب القرآن ، كأي من صنوف الأدب العربي ، لفظي ولغوي لا يكاد يتنسم الترجمة حتى يختنق . وهنا يتجلى مسعى الأستاذ اربري . مع ذلك فانه لم يحاول أن ينتحى ترجمة حرفية ليخطَّى ُ الغرض من باب آخر وانما اهتمد اصنافاً من فنون التقول الأفكليزي توازي ، من قريب أو بعيد ، فنون بيان العربية و بديعها. فمثلا بدلا من نقل الحمل|لمسجوغة

وقُدَاثْني معظم الباحثين على جهود هو هللوا لمحصوله.ولكن الحكم على مثل هذا المشروع آنما يأتي من سواد الشعب. هلسيصبح القرآن من الكتبّ التي لن يضعها القارئ الإنكليزي جانباً حالما تمتد اليه يده مرة ؟

لقد سألت مثل هذا السوآل لسيدة اطلعت على الكتاب فقالت انها اعجبت بمقدمة المترجم كتيراً!

بابل الجديدة

هذا هو عنوان كتاب فريد في بابه كتبه الأستاذان ستيو ارت و هيلوك اللذان كانا يدرسان في العراق لعدة سنين . والكتاب فريد لأنه يقدم انطباعات شخصية تماماً عن البلد و اهله ترتقي الى صورةُ كاملة . والصورة التي يرسمها الانكليزي عن أي شعب اجنبي هي طبعاً معروفة . ولكنه عندما يشعر بأن هناك من ينصت اليه في ملابسات ليست مستحبة يضع «البايب» في فمه ثم يتمتم بين اسنانه ، فلا يفهمه أحد غير اهل ملته.وهذا شأن الكتاب: يحتاج القارئ أن يقرأ بينالسطور والا فسيضيع شلناته الحمسة عشر . ولكنه اذا فعل فسيضيع كل احلامه عن بغداد « انها مدينة ذات جمال اقرب ما يكون الى القبح الذي يضطرك الى مسك انفاسك لتتمتع به »

انا واثق من ان الكتاب سيجد سوقاً رائجة .. في العراق. ولا اقول ذلك هاز لا . و هو من مطبوعات كولنز .

معخزة لورنس اوليفيه

محاولة اخراج شكسبر سيهائياً ، صاحبت السينما منذ نشوئها حين بدأتها سارة بر نارعام ١٩٠٠ بتمثيلها «هملت» ومنذ ذاك ظهر ما يزيد على الحمسين محاولة فيها لايزيد على الحمسين سنة . غير أن حظها من النجاح لم يكن مما تحسد عليه . فقد بق هذا السوال طلسماً : أفن سينائي تقتل فيه المسرحية والعذوبة الشعرية ، أم محافظة على الأصل يصبح تسجيله على فلم لغواً لاغياً ؟

وهكذا جاء لورنس اوليفيه ليحل الطلسم فاخرج لنا « هملت » فاذا بهــ سينها لا شكسبير، فندم وعاد فاخرج « هنري الحامس » فاذا بها شكسبير ولكن لاسيهًا! ظهر فيها حتى المسرح وحتى الكورس مهيبةً بالنظارة : ﴿ ودعونــا نعمل على قوى تخيلكم . فتصوروا ... » ولكن لم يكن هناك ما نتصور بمخيلتنا ، فكل شيُّ يظهر لنا المصور بكل طبيعية وواقعية من الحيلالىالسفن. ولكن بعد الفعل ورد الفعل ، توازن او ليفيه فقدم « رتشارد الثالث ». انجح محاولة في هذا الصدد.والواقع انه اول فلممن مسر حية اخرج منه دون أن أشعر بالخيبة التي تصاحب كل من رأى المسرحية قبل الفلم. ها هو شكسبير أمام مزيحب المسرح اما من اعتاد الترويح في السينما فسيجد شيئاً امامه . ولكن على الجميع أن يفتشوا كيف يصور الفلم بابداع ، وبطله اوليفيه خاصة ، تلك الظاهرة التي تغيب عن كثير من باحثي شكسبير ، وهي انحراف الملوك والأمرا. في حروب ومكائد تضيع فيها امانة الشرف وكلمة الدين ، واهم من ذلك ، دماء من لم يكن لهم فيها ناقة و لا جمل . لقد حاز الِفلمِ الجائزة الأولى لأحسن فلم بريطاني والأولى لأحسن فلم عالمي والأولى لأوليفيه كاحسن ممثل ، مــن الأكادمية البريطانية . ومن حسن الحظ ان يصاحب عرض هذا الفلم عرض الى جمل مقفاة نقلها الى ضرب من الشعر المنثور . وهكذا فلنقل الإيقاع الأكادمية البريطانية . ومن حسن الحظ أن يصاحب عرض هذا الفلم عرض الله الشعري اعتمل توزيعاً هندسياً في طول الحمل وقصرها . السعري اعتمل توزيعاً هندسياً في طول الحمل وقصرها . موسكو . وهنا لم يستطع الروس أن يحولوا دون تلك الحيبة ان تنتابي . الفلم لا يخيب أحداً ثمن قصده لاخراجه وتمثيله أو لألوانه وموسيقاه ، ولكنه لا يحرمه شيئاً من الحيبة كقطعة من شكسبير .

خالد القشطيني

الاعتاد السوف

نظرة في الوضع الادبي

مما لا شك فيه أن الأدب السوفياتي اليوم ليس كما كان في عهد ستالين وجدانوف . فبالامكان ملاحظة لون من الحيوية والتجدد فيه ، وإن كان هذا اللون أبرز في ميدان التاريخ والنقد الأدبيين منه في ميدان الحلق والابتكار .

وقد كان من أهم الأحداث الأدبية في الانتاج الحديث هجوم شولوخوف على بيروقراطيي الأدب السوفياتي ، ولا سيما على الذين كانوا يتمتعون بالحظوة الرسمية من أمثال قسطنطين سيمونوف . والواقع أن هذا الأخير الذي يقال انه يشتغل الآن بالجزء الثاني من رو ايته « رفاق السلاح »كان في العام الماضي أقل ظهوراً منه في الأعوام السابقة ، في حين أن إنتاج منافسه (شولوخوف)كان ملء السمع و البصر . ً

النسشاط الثعت الغرب

وإذا كان لنا أن نعتمد على مقال هام نشرته مؤخراً مجلة «كومونيست» (عدد ١٨) عن «قضية النموذجي في الأدب والفنون» ، فيبدو أن الحط العام لم يصب تغييراً جذرياً في ذلك العهد ، وإن كان «القارئ السوفياتي يحتج على الأبطال «غير الواقعيين» ، وعلى فقدان الاتصال مع الواقع الحي والرجال السوفيات» ولكن من الحطأ كذلك المبالغة في تصوير الحوانب المظلمة منا لحياة السوفياتية ، وهذه نزعة يكشف عنها عدد من الروايات والمسرحيات التي يعددها مقال المجلة : فان القارئ يجد هذه المبالغات بعيدة عن الحقيقة تماماً يوجدوا طويلا في المجتمع السوفياتي ، فسوف يكتشف أمرهم وسيعاقبون» . ويوجدوا طويلا في المجتمع السوفياتي ، فسوف يكتشف أمرهم وسيعاقبون» . الحيال الذي كان منتشراً في آخر العهد الستاليني والرجعية التي تميزت بها آثار الميال الذي كان منتشراً في آخر العهد الستاليني والرجعية التي تميزت بها آثار الصفات «السلبية» في الانسان السوفياتي . فالقضية إذن هي خلق شخصيات لها فرديها ولكن تجتمع فيها «جميع الصفات البارزة والحطوط المعنوية التي تتميز فهذه هي المسألة الهامة التي تطرح على فنانينا» .

والوضع الراهن للأدب السوفياتي يثير لدى كاتب مقال « الكومونست » عدم الارتياح : « فبالرغم من ألوان النجاح التي أحرزها الانتاج الأخير ، فان الفنون والأدب ما ترال متأخرة عن ركب الحياة ؛ فهي لا تستجيب لمتطلبات شعبنا المعنوية المتنامية دوماً . » على أن هناك نقاداً آخرين لا يشاركون الكاتب رأيه وهم أكثر تفاولا منه . فان ر. مسر R.Messer الذي نشر في أواخر العام الماضي دراسة بعنوان « الرواية التاريخية السوفياتية » يرى أن الكتاب السوفيات قد بلغوا في هذا اللون الأدبي على الأقل درجة ممتازة ، وأنهم يتفوقون تفوقاً كبيراً على منافسهم الفرنسيين . وهوبر د ذلك الى أن مايعول عليه في الغرب « ليس هو سيرة حياة الأشخاص العظاء في التاريخ ، وإنما هو مصير الأشخاص المتوسطين الحياليين الذين يجسدون روح التاريخ ، وإنما هو مصير الأشخاص المتوسطين الحياليين الذين يجسدون روح التاريخ ، وإنما هو مصير الأشخاص المتوسطين الحياليين الذين يجسدون روح التاريخ ، وإنما هو مصير الأشخاص المتوسطين الحياليين الذين يجسدون روح التاريخ ، وإنما هو مصير الأشخاص المتوسطين الحياليين الذين يجسدون روح

على أن هذا الشكل من الرضى عن النفس لا يظهر في ميادين أخرى من الأدبالسوفياتي. فقد امتلأ مو تمر عقد حديثاً للكتاب المتخصصين في الموضوعات الريفية - امتلأ بالانتقادات القاسية . وفي أو ائل هذا العام ، عقد في موسكو مؤتمر آخر خصص لقضايا كتاب الجيل الفتي ، فوجه ت انتقادات كثيرة حول انعدام وجود أدباء من قيمة بوشكين أو لير مونتوف في صفوف الأدباء الحاليين . وقد ذهب بعض المشتركين بالمؤتمر إلى أن الوضع كان يختلف تماماً في الفترة الأولى للمهد السوفياتي : فان بعض آثار مايا كوفسكي وشولوخوف وفاداييف الهامة قد نشرت قبل أن يبلغ أصحابها الثلاثين أو حتى الخامسة والعشرين . وليس هذا واقعاً بالنسبة لمن خلفهم اليوم . وقد علل أحد الأدباء هذه الظاهرة بان هناك اليوم نزعة الى النضوج بصورة ابطأ ، وأن الطلاب يقضون بألاحمال عدداً اكبر من السنين على مقاعد الدراسة .

واما الموقف الرسمي فقد اصبح اكثر تحرراً في ميدان التاريخ الأدبي . وإن قضية وستويفسكي هي خير مثال على النزعة الحذيدة . وقد صدرت حديشاً طبعة جديدة لمؤلفات « بونين » تضم كتابات انشأها بعد مغادرته روسيا عــام ١٩١٨ ، بيناكان هذا القسم من آثاره مهملا من قبل .

وبالاضافة الى ذلك ، فقد أعيد الاعتبار الى عدد من الكتاب الذين اختفوا خلال حركات التطهير الكبرى التي جرت عام ١٩٣٠ . وقد اعلنت مجلسة « ليتير اتورنايا غازيتا » في اوثل العام الله لجنة قد تألفت لنشر آثار فالديمير

كير شون V. Kirchon وبيريز ماركيش P. Markich . وكان كير شون، وهو مؤلف مسرحي معروف، قد اختفي عام ١٩٣٧ بعدأن اتهم بانه تروتسكي «وانه عدو الشعب». وكان ماركيش «كوزموبوليتيا» يهودياً جرت تصفيته عام ١٩٤٨ – ٤٩ . وقد اعلن وكيل المنشورات السوفياتية في لندن كوليت Collett ان كتاباً لبوريس بيلنياك B. Pilniak قد ترجم الحالاً لمانفية وهذا لاشك حدث ادبي هام . ذلك أن بيلنياك ، وهو من اهم مؤلفي فترة ٩٢٠٥ واكثر هم ابداعاً ، كان ضحية من ضحايا حركة التطهير الكبرى .

اما في ميدان الخلق الأدبي الصميمي ، فان هذه النزعة التحررية لا تظهر كثيراً . فقد نشرت كبريات الصحف الأدبية مشروع انتاجها لهذا العام . ويبدو ان مجلة « زناميا » Znamia تهتم بالاعداء الداخليين والخارجييـن للمجتمع السوفياتي، وهي تنوي ان تنشر خلال العام عدداً من المؤلفاتو الوثائق المخصصة لنشاط القوات المسلحة ومنظات الأمن. اما مجلة « درو جبانارو دوف" (و تعني « اصدقاء الشعب ») فتخصص صفحاتها شهرياً لإطلاع القراء الروس على ترجمات غير الروس في الأتحاد السوفياتي . والأعداد الحديدة من مجلات Oktiabr و Nory Mir تحتوي على مجموعة من النصوص الهامة والمتوسطة وما دون المتوسطة، ولكن ليس فيها كلهاما هو بارز حقاً. وتكمن الحدة والاصالة ، لمعظم الآثار الحديثة ، في اختيار الموضوع اكثر منها في طريقة معالجته. و مثال ذلك انرواية جديدةلفالديمير ليدين V. Lidine نشرتها مجلة « اوكتيابر » المذكورة في مطلع هذا العام ، تصور حياة صحفي سوفياتي – وهو موضوع كان حتى الآن محظوراً – ولكن بعض الكتاب غالحوه ايضاً . وفي ا هذا تكمن ايضاً أهمية رواية « لقد حدث هذا كله » التي وضعها ايوري بيليار I. Piliar ونشرتها مجلة «نوفي مير ». فهذه هي المرة الاولى التي يروي فها احد الاسرى بالتفصيل حياته في معسكر الماني للأفناء (بالقرب من موتهاوزن) وكان هذا الموضوع قد حظر مدة طويلة ، ولعل سبب ذلك انه كان مفروضاً بالحنود السوفيات الا يستسلموا للعدو ، او انه كان عليهم ان جربوا لدى اول فرصة . والذي حدث ان ممثلا للحزب هو الذي ينصح بطل بيليار بعدم الهرب ، فيوافق على ان يظل في المعسكر ، لأن فراره سيعرض سائر الروس للتعذيب والعقاب : ولنذكر هنا ايضاً ان لقب « بطل الاتحاد السوفياتي » قد منح اخيراً للشاعر التتري اياميل M. Iamil الذي مات عام ١٩٤٤ في معسكر الماني . و لعل اكبر رواية قوبلت بحماس ، من الروايات الأخيرة ، قصةفيرا بانوفا Vera Panova وعنوانها « سيريوجا » Serioga ولم يهاجم هذهالزواية الا رجال الهيئة التعليمية . فهي تصور حياة صبى صغير وتروى لناكيف ان سير يوجًا تتصرف تجاه احداث مختلفة كزواج امها مرة ثانية (بعد ان تر ملت

أشتيات

في الحرب) وولادة أخ صغير لها الخ ... والقصة قائمة على بناء متين ومؤثّر ،

وهي تذكرنا ان من أفضل الآثار السوفياتية في السنوات العشرين الأخيرة ،

المؤلفات التي تتحدث عن الأطفال . ولا شك في ان فيرابانوفا هي اغني ادباء

* اذيع في موسكو اخيراً نبأ انتحار الكسندر فادييف ، في الحامسةو الخمسين وكان يعتبر في الخوساط الرسمية الروسية ، في عهد ستالين ، اكبر روائيي جيله . وقدكان رئيس اتحاء الكتاب وعضو اللجنة المركزية للحزب .

* قررت وزارة التربية السوفياتية ارسال ثلاثين « مسرحاً – عربة » الى الأراضي التي يفلحها المزارعون الآن . وهي عبارة عن كميونات تتحول الى مسارح وتقدم عليها التمثيليات .

جیلها موهبة و براعة .

* تتأهب اكاديمية العلوم في اذربيجان لنشر ترحمة لكتاب «كليلة ودمنة» فيأصلها الهندي. وقد قام سذه الترحمة الى اللغة الأذربيجانية حافظ على ، في القرن الثامن عشر . وقد أضيف الى هذه الترحمة ترحمة أخرى باللغة الأذربيجانية الحديثة.

احدث الآ ثـار الادبية والفنية

لم يكد السيد لويجي ايناو دى Luigi Einaudi يغادر منصبه الرفيع حتى استعاد نشاطه في التأليف والصحافة فأنشأ مجلة شخصية يعتزم تحبيرها وحــده وسهاها (عظات غير مجدية) Prediche inutili تلميحاً الى أن الواعظ لا بجد دائماً اذاناًمصنيةمع علمه انكلمتهالواضحةوالمقنعةلن يفوتهاصداهاالمألوف. وقد جاء العدد الأول من هذه المجلة حاملا لمقالين . اولهما عنوانه « المعرفة قبل القرار» يوضح فيه ايناو دى ان من اراد اتخاذ قرار في مسألة ماو بالخصوص في مسألة نظام موظني الدولة ورواتبهم تشترط عليه الاحاطة « الشاملة بكـل مقدماتها ومعطياتها » ووجوهها مع وجوب عدم قطع النظر عن النتائج العملية التي سيوِّدي الها الحل الذي تزينه له المبادئ العلمية والقواعد المنطقية لأن الحلول النظرية المحضة ربما تكون اوخم عاقبة من الحلول المرتجلة والمبنية على معرفة بالموضوع ضئيلة .

اما المقال الثاني فعنوانه « المدرسة والحرية » ويلق فيه ايناو دى على نفسه وقرائه هذا السوءًال « اي النظامين المدرسيين اكثر مطابقة لمقتضيات الحرية » (التي هي اقدس المبادي عند ايناودي احد اثمة حزب الأحرار) . اهو نظام الإنحصار الدولي (Monopole d' Elat) الذي بموجبه تدير الدولة الله مؤلف فرديناندو ليوتزو Ferdinando Liuzzo بعنوان: جميع المدارس رأساً او تسخرها لنفسها بفرض البرامج الحكومية على المدارس الخاصة مقابل منح و اسعافات تفضى الى جعلها تحت رحمتها ؟ أم النظام الأنكلو ساكسوني ، المبنى على المدارس الخاصة التي تدير نفسها بنفسها بـاموالهــا ومناهجها الخاصة ؟

> بطبيعة الحال يفضل ايناودي النظام الثاني لأنه يتلاءم ومبادئه ، ولكنمه يتجنب الحلول النظرية البحت ، فلا يسقط من حسابه العواقب الوخيمة التي قد يتعرض لها بلد يتحول فجأة وكلياً من نظام الى آخر .

> وقد نشر ایناو دی ، کذلك ، کتاباً عنوانه « مکتب الرئیس » Lo Scrittoio Del Presidente وفيه يتحدث عن عمله خلال الفترة التي شغل فها رئاسة الحمهوزية الايطالية .

> وأصدرت دار النشر «غواندا » Guanda الطبعة الثالثة من كتاب « ديوان الشعر الإيطالي » بين سنة ٩٠٩ وسنة ٠ ١٩٤ بقلم جاتشينتوسبانيوايتي Giacinto Spagnoletti وهذا الكتاب يعطى نظرة منسقة وتامة عما انتجه الشعر الإيطالي طوال اربعين سنة من تحولات في المذاهب الجالية وفي الشوُّون السياسية و الإجتماعية .

> وبواسطةدار النشر هذهاصدر بيار باولو بازوليني Pier Pzolo Pasolini الكاتب المتعشق للهجات الدارجة ديواناً للشعر الدارج في القرن التاسع عشر ضم بين دفتيه مجموعة قصائد لشعراء متعددين في اللجهات الإيطالية الدَّارجة . و هو الآن بسبيل نشر مصنف بعنو ان: «المنشد الإيطالي» Canxoniere Italiano

وهو يحتوي قصائد من الشِعر الدارج ليسلها أصحاب معروفون وإنما هي متداولة على السنة الشعب .

وبعنايةدار كابيللي Casa Cappelli للنشر صدرالمسرحالكامل لراوغوبيتي Ugo Betti وهو أجد مشاهير المسرحيين الإيطاليين المعاصرين. وقد توفى مؤخراً . واصدرت الدار المذكورة كذلك مجلداً ثانياً يتضمن ثلاثةموُّلفات مسر حية كان اوغوبيتي قد تركها مسودات مخطوطة.

ونشر باولو فوسّكى Paolo TosChi لدى دار ايناو دىالنشر تاريخاً

شيقاً للمسرح الإيطالي . وتجدر الأشارة الىمؤلف جوزيتي اونغاريبي Giuseppe Ungaretti بعنوان « رسامون ايطاليون معاصرون » Pittori Italiani Contemporanei نشرته دار كابيللي وفيه يستعرض امام الغموضية الشعرية الإيطالية في ثلاث لغات – الإيطالية والفرنسية والإنكليزية – كبار الرسامين الإيطاليين من النصف الأول لهذا القرن ابتداء من موديلياني Modigliani حتى غوتوزو Guttuso وذلك في ١٨٠ صفحة عدا ٢٤ رسماً منسوخاً باربعة الوان و ٤٤ صورة

بالأبيض والأسود وهو افضل مرشد يمكن ان يعتمد االأجنبي . في عداد سلسلة : اقطاب الفن الإيطالي Sommi dell' Arte italiana التي يخرجها الناشر الدو مارتيللي Aldo Martelli صدر مجلد بقلم ر . باللوكيني الفينيسي جوفاني باتيستابيازيتا Giovannibattista - Piazzatta (– ١٦٨٣ – ١٧٥٤) الذي اعترف له بالأمامة في الرسم طوال القرن السابع عشر – كما صدر مجلد ثان بقلم ف . موسكيني V. Moschini حول بياتر و لونغي Pietro Longhi وهو رسام فينيسي آخر (۱۷۸۰ ، ۱۷۰۲). قد اشتهر بابراز اقوى مظاهر الحياة العائلية في عصره .

ونشرت مكتبة الدولة «كهوفرومانية» Catacombe Romane تزينها ٢١١ صورة ومن بين ما تنشره مكتبة الدولة هذه في الرسم والموسيق تجدر « المديح ومنشأ الأنغام الإيطالية » La Lauda ei primordi della melodia itaiano

كان المديح نشيداً مقدساً موسيقياً في فجر الشعر والموسيقي الإيطالية وهذا المجلد الضخم المطبوع في ٠٠٠ نسخة لاغير ، يكشف عن درر موسيقية للقرن الثالث عشر الإيطالي لها اهمية نادرة . وجميع الصفحات الموسيقية في هذا الكتاب صور ثمينة لأصولها الموجودة في مخطوطات القرون الوسطى مشفوعة بنقل الىالعلاماتالموسيقيةالمستعملة في زمننا. والكتابزين ايضاً برسومصغيرة Miniatures رائعة اخاذة و ثمنه ٣٠ الف ليرة ايطالية اي ما يعادل ١٥٠ لىر ة لبنانية .

بعض موضوعات العدد الممتاز

من مجلة « العاوم » الذي سيصدر في اواخر غوز

واقع العرب العلمي لسلامة موسى – امكانيات العرب العلمية لفؤاد صروف – ماضي العرب العلمي للدكتور عمر فروخ – مستقبل العرب العُلمي للدكتور نوريجعفر – العلم من اجل الدفاع عن العالم العربيي للدكتور عبد السلام العجيلي –كيف يستطيع الطب الحديث ان يغير وجه الحياة في البلاد العربية للدكتور وليد قمحاوي– القومية علم … للدكتور جورج طعمة الخ . الخ .

اضواء على القومية العربية(*)

___ بقلم يوسف النَّمري_

اختلف الفلاسفة والكتاب في موضوع القومية وذهبوا في شرحها وفلسفتها مذاهب مختلفة ، اتفق بعضها و اختلفُ البعض الآخر الى حد التناقض. ويرجع ذلك الى ان ظهور طبقة فلاسفة القومية عند شعب من الشعوب كان دائماً مر تبطّاً ارتباطاً وثيقاً بالحركات التحررية لدى هذا الشعب.ولذا فهم بحكم مستلزمات المرحلة التي يتخطاها شعبهم ونوعية مشاكلها السياسية المعلقة تجدهم أميل الى ايجاد فاسفة للقومية تتجاوب مع نضال شعبهم في معركته التحررية .

ورغم الحلافات العديدة التي نشأت في موضوع القومية سيها بين الفلاسفة الالمان والفرنسيين ، فان شيئاً واحداً اتفق عليه الحميم هو ان القومية حقيقة حية تكمن في ذات الفرد وتتجسد فيه على صورة احاسيس ومشاعر تتبلور ويتضح طابعها اثناء مرحلة نمو وعيه الإجْماعي . وهذه الحقيقة تعتبر الغامل الرئيسي و المحرك لطاقة الفرد النَّضالية و لتفانيه في سبيل المجموع . وهي ظاهرة من مظاهر المجتمع الإنساني تفرضها طبيعة توزيع الناس في وحدات اجتماعية يفصلها عزبعض خطوط عريضة بينة وفوارق اساسية حتمية ينتج عنها تبويب علاقات الفرد مع بقية افراد المجتمع الإنساني وجعلها على مستويات مختلفة

ويتضح من هذا بان الشعور القومى ليس شيئًا مستحدثًا في حياة الناس كما ان الدعوة الى القومية ليست في الأصل دعوة الى نظرية فلسفية وضعت نتيجة لدر اسات من نوع ما، و ان تكن في ظاهر ها تتخذ شكل النظرية فهي دعوة للتعمق في فهم حقيقة المجتمع الإنساني و در استه در اسة موجهة تتناسب و مصل<mark>حة المجموع</mark>

ومنشأ الخلاف في موضوع القومية كان عِلى ما يبدو نتيجة لحطأ الكثيرين في تفسير كلمة المجموع ، واعتقادهم بان المقصود بالمجموع هو الأمة كوحدة اجتماعية مستقلة استقلالا كلياً من ناحية المصلحة والمصير ، دون ان يكون لها المنفعة الذاتية للأمة دون ان ير اعي فيها الجانب الإنساني . كما ان بعضهم خلط بيبها وبين مفاهيم اخرى رسوبية ، فتبلورت القومية عندهم تبلوراً عصبياً ادى ببعض الناس لمحاربتها لاعتقادهم بانها لايمكن ان تكون الاعدائية ، ولايمكن • إن يكونَ هناك و جود للقومية الإنسانية .

ولقد اتضح الاتجاه الأخير في ألمانيا ولا سما في عهد النازية حيث تبلورت فكرة السلالة والتباين العرقي وامتزجت بالدعوة القومية امتزاجاً خطيراً أدى إلى إساءة الظن بالقومية كما أسلفنا .

ومن العوامل الأساسية التبي أدت إلى إظهار القومية. بمظهر سلبي أن الفترة التبي نشطت فيها أقلام كتاب الغرب في هذا الموضوع رافقت النهضة الصناعية ومرحلة تمركز النظام الرأسهالي ، ولذا فجميع الدعوات القوميةكانت الى أمد قصير جداً ذات محتوى رأسهالي ، الأمر الذي أدى إلى انعكاس مساوئ هذا النظام في هذه الدعوات .

ويمكننا القول على ضوء هذه المقدمة بأن القومية في جوهرها شعور عفو ي يمكن أن يكون سبباً قوياً في خلق طاقة نضالية عند الشعوب . ولتحقيق هذا الغرض يجب تنقية هذا الشعور وبلورته . ولذا فالدعوة القومية ما هي إلا

(*) رد على ماكتبه الأستاذ احمد بهاء الدين في مجلة «صباح الخيز» حول موضوع القومية .

عملية تشكيل وتنقية الشعور القومي والانتقال به من مرحلة العفوية إلى مرحلة الوعى والنضوج ليصبح شيئاً نافعاً . من هنا يتضح بأن مسوَّو لية المساوئ التمي رافقت بعض الحركات القومية لا ترجع إلى القومية كجوهر ، وإنما إلىالأداة القيمة والموجهة لهذا الشعور ، ولفساد الحركات والأنظمة التي حاولوا تُسخير الشعور القومي وتوجيهه في صالحها .

لذا فالقول بأن القومية عدائية لا تتلاءم والدعوة إلى السلم ، وما إلى ذلك ن ادعاءات ، ما هو إلا فوع من التجنبي والتحامل سببه جهل ماهية القوءية ومنطق الاتجاه الحديث للقومية كما أخذ يتبلور في الهند وأندونيسيا والوطن العربي بشكل خاص ، يبشر بدخول المفهوم القومي في مرحلة جديدة من الوعى ، وبامكان قيام القومية الإنسانية التي لا تتعارض والدعوة للسلم .

فالاتجاه الحديث للقومية العربية يرى أنها تغلق وحب بعيد عن التعصب أو النزوع نزعة عرقية ، متجاوب مع القيم الإنسانية عند الأفرادكما أنها حلقة من حلقات اتصال الوجدان العربي بالمجموعة الإنسانية .

من خلال هذا المفهوم تعتبر الحضارة الإنسانية مجموعاً متداخلا منالإنتاج الحضاري للقوميات المختلفة ، كما أن غاية المجتمع تحقيق إنسانية الفرد بما لا يتعارض ومصلحة المجموع والتعبير العملي عن تحقيق هذه الإنسانية لا يتم إلا باتاحة الفرص لتحقيق و بثق أحسن ما في هذا الفرد من إمكانيات .

ومن هنا يتضح بأن الاتجاه الحديث للقومية العربيةذو محتوى اشتراكي إنساني بننس الوقت ، و في هذين المحتويين الضانة الكافية لعدم ظهور أي من مضاعفات سلبية للقومية العربية . إلى جانب أنه ليس هناك ظروف دولية أو علاقةبالمجموعة الإنسانية.و بهذا انتحوا بالقومية منحى سلبياً صرفاً على على في الوقت الحاضر لنزوع الشعب العربي نزعة غير إنسانية ، بل على العكس فان طبيعة القضايا العربية المعلقة وعلاقتها بالاستعار إلى جانب تفتح الشعب العربي لآفاق جديدة على الصعيد الدولي تجعله مدفوعاً بالسليقة لأن يثبت دعائم القومية العربية على أساس احترام إرادةالشعوب والتعاون معها لإيجاد مجتمع إنساني أكثر استقراراً وطمأنينة .

وهذا المنطق للقومية العربية في اتجاهها الحديثينفي ما يمكن أنيقال منأن الدعوة إلى قيام حضارة عربية جديدة تعنى الدعوة إلى العنصرية أوفرض سلطان هذه الحضارة على سائر العالم ، كما أنَّها لا تتنافى مع سيرنا نحو عصر الحضارة العالمية الواحدة .

فقيام حضارة عربية جديدة يعني بالدرجة الأولى تهيئة المجتمع العربي بما فيه الشعب العربي للخلق والإبداع ليستطيع أن يكون مساهماً فعالا في خلق حضارة إنسانية قادرة على التفاعل معها يعطيها أحسن ما عنده ويأخذ منها بقدر حاجته لا أن يبقى عالة يأخذ فقط و لا يعطى .

وبمعنى آخر أن قيام حضارة عربية يعني تحقيق الشخصية العربية وإيقاظ الوجدان العربي ، ولا يمكن أن تفسر كلمة حضارة بأنها تعني الانفصال عن العالم وتجميد الأوضاع على أساس طبقي فيه سيد ومسود ، إلاإذا كنا قد قررنا سلفاً بأنها تعنى التأخر والعودة الى المجتمع الاستغلالي الرجعي ، وهذه مغالطة .

و بالتالي مصلحتنا كامة لها قضايا سياسية و اجتماعية معلقة ، الى جانب أن لها وجداناً يربط مصلحتها بمصالح الامم الأخرى ، يحتم علينا ان ندعو لقيام

حضارة عربية جديدة ذات محتوى اشتراكى انساني . وهذا هو تماماً الأتجاه الحديث للقومية العربية الذي لن يكون في يوم من الأيام دعوة الى العنصرية او عودة الى الرجعية بل انه ضرورة حتمية ودعوة الى الانعتاق والسلم .

يوسف النمري

حول أسطورة (المروحة)

كلية الهندسة بجامعة القاهرة

إلى الأستاذ هنري صعب الحوري

بقلم ابو القاسم سعدالله

نحن ، أبناء المغرب العربي – لا سيما في هذه الفيّر ة- لا نحفل كثير أبالأجواء الشعرية المنسرحة ، ولا بالتسابيح والأخيلة المتواثبة على غير هدى١. والعلة تعود إلى شيء صميم عميق في نفوسنا ، ونحسب أن كل العرب يعيشونه بنفس الصميمية والعمق اللذين نعيشها . فأولا ، ان ذلك الشعر الطائر ، لا يمكنه أن يشحن أكياسنا بالرصاص ، ولا أن يقف في طابور الكتيبة المهاجمة . وثانياً، انه ليس شعبياً : ينبع من روح الشعب ، وينطق بلسانه ، ويصور حياته ، بكل وفاء ودقة ووضوح . وثالثاً ، انه – لبعده عن الواقع الشعبي – لا يعبر بل يصف ، و لا يهبط بل يطير . والفرق بين هذه المعاني وأضدادها ، كالفرق بين من يخوض المعركة ، وبين من يقف متفرجاً ، وعيناه إلى السهاء : !

ان أكثر الشعراء الغربيين – ومنهم (اليوت) نفسه – يعبرون عن تر ف حضارة غامر ، قد فاضت به صالونات العواصم الكبرى ، <mark>وهذبه الذو</mark>ق الناعم ، والحس الحليع . فأية نسبة بين مستقى أفكارهم ، ومستقى أفكارنا ؟ إننا نكتب حياتنا بدمائنا ودموعنا وعرقنا ، وهم يكتبون حياتهم بهاء الفيشي وعصير (البوم) ومحلول الورد الأخضر .. ! ودعك من (الإنسانية) يا أخى ، فهي كلمة خداعة جداً .. لا سيما في هذه الأيام ! .

العيسى وغيرهم ممن عرفوا الطريق إلى قلب الشعب ، أكثر مما نحب السياب و نازك الملائكة و صلاح عبد الصبور – مع احتر امي للجميع – .

والشعب أصلا هو مصدر التقييم لأي لون شعري في كل عصر . ولذلك فالشعب العربي عندما يقرأ للشاعر الجزائري محمد العيد :

بلادك في الدنيا تلادك فارعهـــا وحاذر على أكنافها أن تروعا وأرضك في الأوطان أمك فأحبهـا ﴿ بَبْرِ فَفِي أَخْلَافُهــا عَشْتِ مَرْضَعَا حياتك حرب للضعيف فكن بهـــا قوياً أبياً أن تذل وتخضعــــا أو يقرأ له عن فلسطين :

قل لابن صهيون : اغتررت فلا تجر ان ابن يعرب ناهض للشار أعرضت ءن خطط السلام موليـــا فوقعت فيها في خطوط النـــار سترى أمانيك التي شيدتهـــا مهارة مع ركنك المهــار لا تحسبن يافا صبحك طالـــع فالبدر ــ ويحك ــ خادع للسار القدس لابن القدس لا لمشرد متصهين ومهاجر غدار لوقرأ الشعب العربي هذا الشعر ومثله (لمحمد العيد)، لكان له من الوقع ، بل والإيجابية ، ما لم يكن لعشرات القصائد التي تحفل بها مجلاتنا الوطنية . ! وقد تسأل عن علاقة هذا بموضوعنا . ولكني أبادر فأجيبك : بأني من

(١) هذه النقطة موضحة في بحث عن (الأدب والثورة في الجزائر) سيظهر

الداعين المتحمسين إلى شعبية الشعر- إن صح التعبير - . فكما لدينا شعر (جميل) يفوح بالعطر والياسمين ، وينبض بالحنان والحب ، ويحلم بالحور والنور –كذلك يجب أن يكون عندنا – نحن العرب – شعر (قبيح) يتنزى دماً وقيحاً وينفث سماً وباروداً ، ويقطر ألماً وحقداً ! .

ولست أدري لماذا تنزل القصة إلى الشعب ، ويتواضع الأدب ، بشتى فنونه ، للذوق العام، في الوقت الذي يبحث فيه الشعر – العربي طبعاً – عن الكنايات المعمقة ، والحشر جات الموسيقية ، والأخيلة المجنحة ؟! .

لعلك تذكر حديث النقاد ، في نفس هذه المجلة ٢ ، عن وظيفة الأدب ، و منهالشعر – حين أثيرت مشكلة الالتزام في الأدب، وحددت سهات هذاالأدب ومداه وفاعليته وهدفه . ولكن ذلك الحديث الطويل (القيم) ذاب كما تذوب معانى خطبة سياسية مشتعلة ألقاها زعيم في حشد شعبي جاهل! وبقى الشعراء يطلون من كوى تختلف عمقاً وحجماً ، فمنهم من يكتفي (بتخويص) عينه – عينه الواحدة – كما يفعل المصور تماماً ، ومنهم من يبدي عينيه ومعقـــد حاجبيه ويخفى أنفه خشية الأروحة المخنقة ، وفمه حذار أسراب الذباب المتكثرة في جو العالم العربي . والشجاع البطل مهم هو الذي استطاع أن يبرز رأسه من الكوة ، ولكن بعد أن وضع عليها قبعة كثيفة مستعارة : قبعة (اليوت) أو (شيلي) أو (لوركا) ...

لقد جربت الشعب يا أخى .. جربته وهو يئن تحت سياط (أسياده الفرنسيين) ثم هو يحثو الرصاص في صدور (أعدائه الفرنسيين) .. جربته في (الأطياف – والطريق – والحمال الحالم – والاحتراق– وأنشودة الحقول – واليأس ٣ ...

ولكن تجربتي معه في (الطين) حين قلت للثائر ، كل ثائر في أوراس و جرجرة وكل الأطلس:

يا أخى الضارب في دنيا الكفاح أيها الساخر من عصف الرياح إنك اليــوم رسول للفــلاح • فخــذ الحق اغتصابــــأ واكتســـاح أيها الرابض في تلك البطاح الما الرابض في تلك البطاح ولذلك فنحن نحب نزار قباني حد الإعجاب ، ومحمد العيد والشابي وسليهان وولي تجربتي هذه المرة معه كانت عظيمة لم أر مثلها ولا يمكن أن أرى مثلها في مستقبل الأيام . وحتى الحكومة الفرنسية نفسها قد جن جنونها ، فأسرعت إلى (البصائر) ٤ – التي نشرت القصيدة – وحطمت أجهزتها ، وشمعت مطبعتها ، وأصدرت أمراً بغلقها إلىالأبد .. لماذا ؟ لأن الجريدة تحدت إرادتها العلية بنشر هذا الشعر وغيره! .

و لا أريد أن أطيل عليك ، فأنا –كما قلت – من رأيي ، أن ينزل الشعر إلى المستوى الشعبي كما نزلت كل فنون الأدب . وقد بدأت تمنح الجمهور أكلمها، لا سبما القصة . و الحق أن هذه المسألة – الأدب للشعب – لم تصر و اضحة المعالم بعد . بل ما تز ال مكتنفة بالغموض ، شأنها في ذلك شأن كل فكرة جديدة .

وأعود بك إلى أسطورة (المروحة) ه .. هذه الأسطورة التي تحكي قصة الحمل والذئب كما يقول الأستاذ سامي الدروبي . لقد نظمتها على الأسلوبالذي اخترته لنفسي وانتهيت إليه بعد تجربة طويلة ومريرة . وهو نفس الأسلوب الذي استخدمته في (ثائر وحب٦) و في (الطين) و في (إلى الأطلس) إنقدر لها

(٢) (الآداب) السنة الأولى و الثانية .

(٣) عناوين لقصائد نشر بعضها في (الأسبوع) التونسية ، وبعضها في (البصائر) الجزائرية.

- (٤) ع ٣٦١ -س ٩ ٢٥١ .
 - (٥) الآداب (٥-٥-٥٠)
 - (٦) نفس المصدر ٣ ٣ ٥٦ .

أن تر اك و تر اها .

وهذا الأسلوب يقوم على : ١ – الاندفاع والحيوية . ٢ – النغمالموسيقي . ٣ – استعال الألوان المضبة . ٤ – الإثارة عن طريق الطبيعة النفسية .

وهي ركائز تحافظ على (الأصل) الشعري ، في الوقت الذي تتعمق الناحية الإنسانية : من عاطفة ، و جدان ، وإرادة ، وحواس .

لقد قلت في تعليقك على (المروحة) « أعتر ف للشاعر بأني قرأتها مرارأ ، ر في كل مرة كنت أخرج منها و محصولي الشعري لا يزيد على بعض/معمتناثر ات» إنني لا أندهش حين أجد كلمة « مراراً » تمهد لضآ لة محصولك الشعري من القصيدة . كذلك لا أندهش أن تعانى كل هذه « المرار » بحثاً على محصول شعري تخرج به و في يدك دليل الحهد والعناء . . و لكن الذي أدهشني حقاً هو « تعليلك» لذلك الفراغ وتلك الضآلة . حيث تقول : « والعلة في ذلك تعود إلى : « أن القران اللفظي » أو « البناء » على طريقة الشعر الحر لم يستكمل عدته بعد ...» إنني أو افقك على أن محصولك الشعري سيكون ضئيلا ، وضئيلا جداً، ما دَمَت تعتمد في البحث عنه « القران اللفظي » أو « البناء » من القصيدة ! ويلذلي أن أسألك : هل كل ما نطلبه من الشعر – ليكون لدينا محصول شعري ضخم – هو أن يستكمل عدته من« القران اللفظي » ؟ ! ثم ما هو هذا القران اللفظي الذي تعنيه . لقد كان يجب أن تبر هن على ما تقول !

انك نفسك غير مطمئن للسبب الذي سقته .. انك شاك ومتر دد في أن يكون هو « القرآن اللفظي » أو « البناء » . وإلا ، فها معنى هذه « الأو » إذن ؟ ! وأنا لا يسعني كثيراً أن أتهمك بأنك لم تقرأ القصيدة « مراراً » أو « مرة» . و لكن الذي يهمنني قولك بعد ذلك مباشرة : « فجاءت الصور باهتة في أماكن ومشرقة نوعاً في أماكن أخرى » والقارىء البسيط يدرك معنى « الفاء » من فجاءت ، ويحكم لأول وهلة ، من هذا التسلسل الشكلي ، والترتيب السببي للجمل – افك لا تطلب إلا اللباس الممشوق للقصيدة .. و أنت – شخصياً – حر في وجهة نظرك هذه ، إلا أنك –كناقد – بجِب أن لا تهمل الناحية النفسية و الزمنية ، بل و الإيجابية للقصيدة .

الشاعر عن الوزن وكسر رقبته .. » والذي يظهر لي أنك تلقى ألفاظك غير « موزونة » فأنا لم أخرج عن الوزن . وغاية ما ارتكبته هو (قصر) بعض التفعيلات من الرمل . و (القصر) ليس خروجاً عن الوزن ، ولكنه (علة نقص) . ولست أناقشك في جواز هذا « القصر) أو عدم جوازه ما دمتأنت قد تفطنت إليه : ولكن لا أسلم إليك أنه (قبيح) لأن هذا التقبيح منك (خوري) صر ف .

وأن القارىء ليعجب ، إذ تأمره بأن يأخذ القسم الأول ... الخ . حتى إذا امتثل (للأمر) وأخذ ، لم يجد من دليل على ظلام بعض الصور ، وإشراق الآخر سوى حديثك عن (النون) المكسورة وكيفية علاجها ...

والحق اني أجد نفسي مضطراً لسوالك : هل كل ما نطلبه من الناقدالشعري، أن يعالج الأوزان ويفحص القران اللفظى للنصوص الشعرية ؟ وهل كل ما نطلبه من الشاعر أن يجيم إلباس شعره دمقساً وحريراً ، وترجساً وإقاحاً ، حتى تكون صوره على غاية من الرشاقة والإشراق ؟!

انني ، يا أخي –كعربي جزائري يعيش بعمق قضية وطنه – أنظم الشعر ليكون تحية لثائر ، أو وصفًا لموقعة ، أو استلهامًا لنكبة أو أسطورة ، أو تمجيداً لبطل رفع راية الكفاح العربي الدامي على قمم الأطلس الشامخة .

وبالتالي ، أنظم الشعر ليكون رصاصاً يخترق صدر العدو ، لا لوحة فنية

أبو القاسم عبدالله في دار الآثار ..!

جان فال و نظر ته الفلسفية

بقلم مجاهد ع . مجاهد -

أحب -- بادئ الأمر – أن اوجه شكري إلى الأستاذين الكريمين : الدكتور محمد مندور ، و الأستاذ سامى الدروبي ، فقد دفعتني كلمتاهما في عدد «الآداب» الماضي لكتابة هذه الكلمة توضيحاً للنقاط الأساسية التي كان يهدف إليها جان قال في مقاله « العلم و الفلسفة و العالم المحسوس »

وقبل أن أقوم بهذه المهمة ، أرجو أن يسمحا لي بشيء من تعليق حول « انتقادهما » لي . . و معذرة :

١ – تمنى الأستاذ سامى الدروبي أن تكون ترجمتي لمقال جان قال عن الفرنسية رأساً ؛ لاعن ترجمة انجليزية ، وأحب أن أقرر له أن جان ڤال كتب كتابه « طريق الفيلسوف » The Philosopher's Way باللغة الانجلمرية لا الفرنسية .. إن جانڤال من مقاطعة الألزاس بفرنسا ، و هو بجيد الألمانيــة ، والفرنسية والانجليزية ، وقد كتب كتابه السالف الذكر بهذه اللغة الأخيرة ، و لقد ذكرت اسم الناشر ليرجع إليه .

٧- من هذا يتبين لنا أن الأستاذ الدروبي لم يطلع على نص المقال ، وإلا لكان أدرك أن نصه بالانجليزية لا الفرنسية ، فاذا ذكر بعد هذا أنني رَجْت كلمة function (بوظيفة) يلاحظ تطابق أحرف الكلمة الفرنسية بالانجليزية . فقد استنتج أن كلمةو ظيفة لابدو أن يكو نأصلها كلمة functi on وقد أصاب ولكن للأسف ، بطريقة الصدفة لا بطريقة الفحص ... الا انــه يعترض على ترجمتي لها بكلمة وظيفة فانها في مجال العلم تترجم بالتتابع ، مستخدماً لغة الرياضة .. وأحب أن اقول للأستاذ الدروبيي أن ليست هنــاك « مسبقات » في الترجمة ، وانما أترجم حسب السياق الذي أماى ، وفهمي لروح المؤلفِ والخطاطية العامة لمنحى تفكيره .. وقد تبين لي أنه يعني كلمة وظيفة ... فبعد اكتشاف أينشتين للبعد الرابع للأشياء النسبية ، ألا وهو البعا ثم قلت :: « خذ القسم الأولى ، ثم خذ : هذا القسم الذي « خرج » فيه طابع العلية ، وحلت محلها صفة العلاقة لأنها أقرب الى النسبية .. هذه العلاقمة موظفة من أجل شيء . . من أجل غاية . . فهي إذن ذات غاية وظيفية غائية ايضاً كالعلية تماماً : إلا أنها غائية احتمالية نسبية ، لا غائية يقينية مطلقة كما هو في السببية .. فإذا كانت النار تحرق القطن ، فقد تصور القدماء هذا على أن النار « علمة » حرق القطن ، أما في الفيزيقا الحديثة ، فقد ذكرت أن هناك علاقة بين النار وبين القطن ، وان هذه العلاقة موظفة لها غاية هي الإحراق : فكأن بين الأشياء اذن هذه الغلاقة الوظيفية .. فلا عجب إذن أن تر جمت كلمة function في هذا المجال بكلمة « وظيفة » .

٣ – ثم لا يكني مثل واحد على سقم الترجمة ، لنحكم أن الترجمة جميعاً سقيمة وندخل الظن أن « المترجم قد لايكون متمكناً كل التمكن من الموضوع الذي عقد له هذا الفصل » ، و أنما يتم الحكم النهائي بعد الموازنة بين ما تر جم بصواب وما ترجم خطأ .

٤- أشكر الدكتور مندور خاصة على توجيه نظري لكتابة كلمة عن الكاتب ومكانته الفلسفية والخطوط الرئيسية لفلسفته ، وأعده في المستقبل بمثل هذا ، وإنما سأكتفى في ختام هذه الكلمة بتنيان الأفكار الرئيسية لمقال جانڤال عن « العلم والفلسفة والعالمالمحسوس »...وأود أناذكر له أن بعض الأصدقاء قه وجه نُظري إلى مثلما وجه نظري اليه. .ولكن دفاعي كان في ان المقال سيدفع القارئ إلى بذلمجهود كبير لكي يستوعبه فيجعله يحيل نفسه إلى كتب ومواضيع أخرى حتى يتيسر لهاستيعاب المقال خميعه ، و لعلي كنت متمثلانفسي في هذا الموقف... ومعذرة إذا كنت لا او افق على طريقة « القارئ الكسول » في القراءة ..

ه – ذكر الدكتور مندور أن الترجمة سقيمة معقدة غير مهضومة و لامفهومة وأن بها عقماً وغموضاً وهلهلة .. كنت أرجو – كي أستفيد من نقد الدكتور الكريم – وحتى يقوى ساعدي في الترجمة أن يرشدني إلى بعض الجمل المتعينة المترجمة والتي سقمت ترجمها حتى أستطيع أن التي معه .. وأود ان اقول للدكتور الكريم أني قد وجدت – بعد نشر المقال – وبعد القيام بنقد ذاتي لترجمي – وجدت ان هناك خلاكان يمكن أن تترجم خيراً مما قدمت .. وإن كنت ألوم الدكتور مندور في شيء في أنه – على ما يخيل إلي – قد قرأ المقال الفلسي بنفس الطريقة التي يقرأ بها أي مقال أدبي . . فمقال فلسي أو علمي يحتاج الىجهد خاص يبذل عند قراءته .

٣- أعترف الدكتور مندور بأني لم أسر على خطة واحدة في ترجمة « بعض» المصطلحات ، وكنت اقصد إلى هذا قصداً .. فمثلا كلمة trenscendence كان أماى أن أترجمها بواحد من : البرانية ، الخارجية ، الميانية ، ولكن كلا من الألفاظ العربية لم أكن راضياً عنه كل الرضى على أنه يقابل اللفظ الأجنبي.. و طذا ترجمتها مرة بالخارجية ومرة بالبرانية لشعوري مهذا القلق .: وكذلك حتى يتولد في القارئ شعور بعدم التقبل الأعمى لترجمة المصطلحات .. ولأنسا نحاول جاهدين أن نطوع لغتنا العربية تلك التي تحجرت و اتخذت الفاظها طابعاً استاتيكياً لا دينامياً .

٧- اتفق الأستاذان الكريمان في أن مقال جان فال مقال اختصاصي موجه إلى فئة مختصة ، و أن « الآداب » - و هي مجلة العامة - ليس مجالها مثل هذا المقال .. و أو د ان اقول بأن جان فال (وقد تابعه تلامذته من بعد ؛ سار تر و لكن على أنه وعي ذو علا قة به سار تر و بونوار - مير لوبونتي) يريد أن يعيش الفلسفة في و جدانات الناس و يخرج به المقاسمة و معرفتنا إذن هي هذه المقاسمة بالمناس العاديين ، و أن الفلسفة ليست صرحا ضخماً يحاول الناس أن يعيشوه ، و أن الفلسفة ليست صرحا ضخماً يحاول الناس أن يعيشوه ، و أن الفلسفة الولوج إليه تنحوا عنه و سكنوا الكوخ الحقير الذي تكون خلال التجربة البسيطة المتكون الفلسفة فلسفة حياة ، فلسفة إعاشة ، حاهيرية ، تدمق تجاربهم لتجعلهم أن يتبين حدوده .. إنه يمكن أن يتجلون و ضعهم كشيء في ذاته من اجل حريبهم ، وقد كان هذا أحد الأسباب المقد و موجهة بالهدد الماضي من « الآداب » . والمناك المناف المن

٨- أعتذر للدكتور مندور إن كنت قد سببت له - بعد قراءة المقال - شيئاً من الإساءة . . وهو يوجه اللوم للاداب ، إبهاظها بالصفحات من أجل مثل هذه المقالات . . ولكن ربما غير الأستاذ رأيه بعد أن ابين له غرضاً من أغراض جان قال في مقاله ، من ان البحث الفلسني مهم جداً في توعية القارئ لكي يتكون له جدار ضخم يستند إليه في مجالات الفكر الأخرى ، وأن فكرنا العربي محتاج الى توعية فلسفية وعلمية (يلاحظ أن « الآداب » قد نشرت بنفس العدد السابق مقالا آخر فلسفياً علمياً هو « النظرية و التجرية » . . ويلاحظ أن قلم تحرير المجلة هو الذي دفع به إلى العدد ، مما يدل على اهمام هيئة تحرير المجلة و معرفها خطر و أهمية الموضوعات الفلسفية والعلمية .)

« العلم والفلسفة والعالم المحسوس »

١- تتّهم الوجودية بأنها فلسفة فردية ، تنكر وجود العالم الحارجي ،
 ولكن التجربة الحية البسيطة تكشف عن أن الإنسان مغمور وسط هذا العالم

وأنه «مقذوف به » فيه ، وأن عندنا حساً حيوانياً به ، ونكتشف وجود «هذه الحقيقة التي تكلم عها سانتايانا من أن حس الوجود مغروس في الأشياء ، والذي هوفي نفس الوقت معرفة بالأشياء » (١)وعلى هذا يترتبأن المعرفة «كمقاسمة في الاتحاد مع العالم حقيقة وأن الإنسان يتميز بهذه المقاسمة الحالصة للاتحاد » . إذن فالإنسان هو نقطة التقاء الذات بهذا العالم الحارجي ، وعلى هذا تكون المثالية المتطرفة محطئة والواقعية المتطرفة محائثة « و يمكننا بالاحرى أن نقول المثالية المتطرفة محائثة والواقعية المتطرفة متحدتان .» حكم قال نوفالس نفسه – أن المثالية المتطرفة والواقعية المتطرفة متحدتان .» لا يترتب على هذا أن جان قال في نظرته لاينكر التجريبية ولا ينكر المثالية ، ولكنه يأخذ بالالتقاء . وأن التجريبية تكون حقاً إذا « قامت المثالية ، ولكنه يأخذ بالالتقاء . وأن التجريبية تكون حقاً إذا « قامت النظريات وجودية معاشة « فيشعر فيها بالزمان كتوقع و توقان و خوف و اسي و دادامة . »

٣- يذكر لنا أن الفيزقا الحديثة ، قد تأدت بنا أكثر لقبول مبدأ الداخلية Internolity للأشياء فهي تكشف عن مبدأ استقلال الحدود بين الأشياء ولكمها تكشف في الوقت نفسه عن تداخل العلاقة interconnection لكل حد من العالم بكل حد آخر، وعلى هذا «تؤكد الواقعية قصدية intentionality ما في نفوسنا ، موجهة نفسها نجاه الأشياء ومؤكدة أحياناً هوية identity الأشياء وما في نفوسنا .»

إذا أكدت الوجودية قيمة الوعي في المعرفة فعلى أنه لاوعي في ذاته ،
 ولكن على أنه وعي ذو علاقة ... علاقة بالعالم الخارجي ، .. فنحن اذن ،
 ومعرفتنا إذن هي هذه المقاسمة ، المقاسمة مع عالم براني .

هنا قد تبين لنا أن هناك شيئاً قبل عالم المشكلات ، وقبل البحث ...
 ألا وهو الحس الحيواني المغروس في النفس بوجود العالم الخارجي ، والذي
 تكون خلال التجربة البسيطة الحية للإنسان المغمر في الأشياء .. فعلى العلم إذن .
 أن يتبين حدوده .. إنه يمكن أن يكون هذه المعرفة الموضعية التي يصبو إليها ،
 (1) الحمل التي بين الأقواس من نصوص جان قال في مقاله من ترجمتنا

جائزة ۱۰۰ بدة ل

للفائز باجمل اسم لسلسلة كتب مدرسية

تنشر قريباً « المكتبة العلمية » في بيروت سلسلة كتب قراءة عربية جديدة مؤلفة من ٧ اجزاء ، تطبع بالألوان ، لرياض الأطفال والصفوف الإبتدائية وهي موضوعة على احدث النظريات التربوية. وقد مارس مؤلفوها مهنة التدريس ما يزيد عن ٢٠ عاماً . وتعلن « المكتبة العلمية » انها خصصت جائزة مالية قدرها ١٠٠ ليرة لبنانية للفائز باجمل اسم يرد الى لحنة التحكيم المؤلفة من كبار الاساتذة قبل ١٥ آب القادم ١٩٥٦

باب الاشتراك بالمسابقة مفتوح للجميع

تر سل الأجوبه الى «المكتبة العلمية» ببىروت ص.ب.٨٤١

في المكتبات

جناح النساء

تأليف

ترجمة

🖊 سميرة عزام

خفايا حياة جناح النساء في كل بيت . رابحة جائزة نوبل تسرد قصة المرأة في الصين باسلوبها الممتع وتحليلها العميق .

القصة التي بجب ان يقرأها كل انسان مثقف

من كتب

المؤسسة الاهلية

للطماعة والنشىر _ بيروت

ولكنها معرفة مرتبطة بالذات التي تريد أن تعرف ، ومن ثم فعندما يصوغ العلم قوانيمه ينسى أن يدخل هذه القوانين البوتقة الذاتية والتجربة الإنسانية . و بهذا يكسبنا العلم ركيزة لا إنسانية non - human ومن ثم على العلم أن يتبين أنه لايمكن أن يتعدى حدوداً معينة وأنه عبارة عن ... لذكر أو لا مثالا حتى يتبين لنا الأمر : مثلا هناك لون أحمر في العالم الخارجي .. فينتقل إلى هذا الشيء الخارجي على أنه إحساس بلون احمر .. إذن هو انتقل إلى كخبرة سيكولوجية ويأتي العلم فيخبر في أن هذا اللون عبارة عن موجات ذات طول معين .. فهناك إذن ثلاث مستويات: مستوى الحقيقة حمستوى الشيء م وهناك مستوي الخبرة السيكولوجية . و هناك مستوى الموضوعية – مستوى العلم عن البناء الفوقي superstructure كا هو حقيق ، يكشف عن الحقيقة المتعالية التي لا تدخل تجربتي الحية البسيطة .

9- عندما ينقد العلم نفسه يكتشف أن هناك شيئاً يتفلت من بين يديه ، يتفلت من التحددية التامة التي يريد أن يطوق بها الأشياء . . هو يريد أن يجعل كل شيء ينضبط انضباطاً أقصى ، ولكنا نجد أنه « عندما ينقد الفلاسفة اليوم العلم فإن هذا النقد ليس بالضرورة تعبير أعن تفضيلهم للاعقلانية الفلاسفة اليوم إنه اساساً إخلاص الروح الخالصة للعلم التي تهدف في الانضباط الأقصى إلى أن تعرف في نفس الوقت أن بعض النقاط ، وهي الانضباط الأقصى ، لا يمكن الحصول علمها »

٧- مهمة الفلسفة إذن أن تقوم بعملية « الفترملة » أو توقف العلم عند
 حدوده .. أن تبين له أين موقفه وما هي قيمته ، فهي إذن النقد الذي يكشف
 للعلم اعماقه ...

^- الفلسفة مرتبطة بالعلم منذ القديم .. فإما أن العلم كان يسترشد بمبادئ فلسفية مابغة وإما أن العلم كان يساعد في الاسهام بمبادئ فلسفية مدينة .. إلى أن أصبحت الفلسفة فلسفة «وضعيات» positions تكشف الموقف سواءكان هذا بالنسبة للفرد، أو للجماعة ، بالنسبة للعلم ، والعالم .

إذن على العلم أن يعلم أن سيظل هناك شيء يتفلت منه ، ويند عنه ...
 إذن فعلينا « آن نحلل أنفسنا وراء الواقعية والمثالية وربما تحتها ، ونعيش
 منكرين كل المذاهب isms التي هي فحسب وجهات نظر لشيء لا يقبل أن يكون وجهة نظر ... *

من هذا يتبين أني عندما ترجمت مقال جان ثال ، كان هذا لتوعية القارئ ، والقارئ العربي بصفة خاصة ، بأن العلم ، وإن كانت قضاياه حقيقية إلا أن بيننا وبينه مسافة ، مسافة الغاء ذو اتنا و بكارتنا و ارتعاشتنا الوجودية ، وإنما نحن لابد أن نطمع – بجانبه – في الفلسفة ، التي تبصر إنسان الروح ، بوصفه ومكانته ، وأن الحقيقة إنما تنبع منه ، دفعة واحدة ، بمجرد ارتمائه في العالم. ولكن المشكلة في مقال جان قال ، أن صاحبه لا يلجأ إلى الطريقة المباشرة فيذكر ما يريد قوله جملة و دفعة و احدة ، وانما هو يعلمنا درساً آخر جديداً في المنهج .. وأننا يجب في بحثنا أن نلجأ إلى الحس الديالكتيكي التاريخي النقدي .. لكي يتكشف لنا الأمر :

منهجاً جديداً، وموضوعاًمنظوراً إليه منوجهة جديدة، أردت أن أوصلها إلى القارئ ، فهل وفقت ؟!

مجاهد عبد المنعم مجاهد

« يلاحظ هنا أني غيرت قليلا من هذه الفقرة عن ترجمتي السابقة بالمقال فقد كانت هكذا : « أن نحلل أنفسنا وراء وربما تحت الواقعية والمثالية ، ونعيش منكرين كل المذاهب التي هي فحسب وجهات نظر لشيء لا يمكن أن يكون وجهة نظر » (هذه إحدى الجمل التي قمت فيها بنقد ذاتي لترجمتي)

القاهرة



بقلم محى الدين اسماعيل

قرأت مقال جان بول سارتر عن « نظام الاستعار الفرنسي في الجزائر » وهو مقال ذو خطورة حقاً ، تحدث فيه كاتبه عن عار المتربول الفرنسي و فضائحه ، حيال الكيان العر بي في الحزائر ، ذلك الكيان الذي ينبغي أن يقود أي حكم أو افتراضات تستهدف مناقشة الأزَّمة هناك * . فلقد اعتر ف سارتر مخصائص هذا الكيان ، ووقف منه موقف المنصف . ولا مراء أن الأزمة الكيانية التي يعانها الضمير الحزائري ، أزمة لها عواملها المتعددة المتواشجة، تمته أعراقها بعيداً إلى بداية القرن السادس عشر ، وهو القرن الذي شهد مؤامرة اليهود والفرنسيين على عروبة الجزائر ، بحيث بدأت تكون موضع عث ! وقد اتخذت تلك الأزمة ذلك الإطار الإقتصادي الذي تتخفى وراءه أعظم عولهمل التاريخ في معظم الأحايين (ودراسة الحروب الصليبية طريفة في هذا الباب). حتى لأكاد أقول إن الداي حسين العربيي الحزائري ، يوم أن صفع « مسيو ديفال » على وجهه بمروحته اليدوية ، إثر الخصومة التي نشبت بينها في أبيسان ١٨٢٧ حول صفقة الحبوب بواسطة الساسرة الهود ، كانت ايذاناً بتيقظ الوجدان الحزائري – العربي – الشرقي – الإسلام...

ومازال هذا الإطار الإقتصادي للازمة قائماً بوضوحه الكالح حتى اليوم ، على السنة المسؤولين في باريس ، هي البدرات الظاهرة لهذا السعار . أما ما وراء ذلك ، وما لم يعرض له « سارتر » ، فهي العوامل المستورة لهذا القرار الذي اتخذه الضمير الحزائري ، روحياً وكيانياً ، لكي يحتفظ بخصائصه التي تضافرت على محوها ثني التحديات ، حتى بلغت درجة الحراجة والحسم ، أمام سبيلين .

دخلت فرنسا الحزائر وقد لمست أن الشعب الجزائري قد بلغ من الانحلال في شخصيته ، ما بمكنها من أن تظفر بتمثله ، بعد أن أجهز الحكم العبَّانيُّ على صلابته الذاتية، حتى غدا أفراداً معزولين في الصحاري والواحات المنقطعة ، أو قراصنة مشردين على السواحلوالشطآن، يلفظهم البحر ويعودون!

ولا مشاحة ، أن فرنسا قد تعثر ت في مراحل السبيل الاولى ، واستبد بها الدهش من هذه المجاميع البشرية المتنافرة ، حتى أنها أقرت بعروبة الحزائر أول الإمر ، لتجعل من ذلك مسوغاً لتدخلها هناك . فكان من ذلك أن أسس

* المغرب العربي من روافد الحضارة العربية ، لاسيما في أعقاب القرآن السادس الهجري (دولة الموحدين) . وفي الجزائر استقر العلامة ابن جني ، وأسحاق واراهيم الموصليان ، وزرياب وغيرهم . والمهندس الموصليعبدالله ابن الحجاب اختط بعض المدن في المغرب العربيي ، منهأ مدينة تونس الحالية . و في مقبرة الشيخ معروف ومقبرة الشيخ جنيد البغدادي ببغداد قبور لعدد من أعلام الفكر العربسي في الجزائر .

« بوجو » Bureanx Arabes «المكتب العربي» Bureanx Arabes وهدفه الحقيق ابتلاع الحزائر على مافيها من عروبة ومن شتيت المقومات الروحية والعرقية والفكرية الاخرى . ثم جاءت ثورة ١٨٤٨ ، فأعلنت الحزائر منطقة من المناطق التابعة للوطن الأم، وبذلك اتضح للتاريخ زيف مزاع هذه الثورة ، التي ما استطاعت أن تضع حلولا لورطتها ، إلا بأن قذفت إلى الجزائر بالألوف من عالهـــا العاطلين الذين كانوا نواة المستوطنين الأول ، على نطاق واسع. وبعدالانقلاب الشهير بين عامي (١٨٥١ – ١٨٥٧) عين « الجنر ال رافدون » حاكماً للجزائر ، فأكمل إخضاع هذا القطر للحكم الفرنسي .

وفي عام ١٨٥٨ ألغيت الحاكمية العامة ، واستعيض عنها بوزارة الجزائر والمستعمرات . ثم أعيد بعد ذلك تأسيس الحاكمية العامة مرة أخرى عام ١٨٦٠ بعد مداولات رخيصة قام بها المارشال بلسييه Marshal Pélissier ومنذ ذلك الحين اتضحت معالم الانبعاث القومى بارتكاساته الأولى، جواباً على تحديات الحكم الفرنسي ، فكانت ثورة أولاد سيدي شيخ ** عام ١٨٦١ والتي دامت ثلاث سنين متتاليات ، ثم تكرر التمرد ، بعد ذلك ، حيناً بعد حين . وألغيت الحاكمية مرة أخرى ، ثم أعيدت ، بعدكارثة حرب السبعين ، التي عاصرتها · اضطرابات عديدة في الحزائر ، فإكان من المتربول الفرنسي ، إلا أن استنجد بأحلافه من الهود المتآمرين على القومية العربية . فأصدرت قانوناً اعتبر فيه الهود من الرعايا الحزائريين ، ظناً منه بأن يوقف اللبس في مفهوم هذه القومية وأن يوطىء لاقناع كل جزائري بأن يكون « جزائريالشخصية » فحسب ! و تتالت الضربات القاصمة على أيدي «الأمير ال دي جويدون» de Juedon إذ ان اله (٩) ملايين فدان من الأرض المنتجة للحبوب ، والتي ترددت أخيراً و و « الجنرال شائزي » Chanzy وفي ٢٤ كانون الأول من عام ١٩٠٢ ، أصدر المتربول الفرنسي قانوناً اعتبر فيه المناطق الجنوبية ، وحدة إدارية وسياسية مستقلة بعزلتها عن الشأل ، الذي بدأت تتجرثم فيه الروح القومية بشكل سافر . وتمر السنون بتحدياتها المتشنجة ، للروح العربية في الحزائر ، حتى تبلغ ذروتها في الحرب العالمية الثانية على يد حكومة فيشى المتواطئة مع الرايخ الثالث الهتلري . وبنهاية الحرب ، تكون قد حلت البداية لنهاية محتومة على أي حال .

تلك هي الخطوط الأساسية للتمرد ، الذي ردت به الجزائر حفاظاً عسلي مقومات كيانها القومي . وما الأطر والواجهات الإقتصادية لهذا التمرد ،سوى من قبيل خداع البصر التاريخي الذي تورط فيه الماركسيون وأمثالهممن اصحاب الأيديولوجيات المادية المحض . وقد نهج هذا النهج « سارتر » في بحثه هذا ، ولم بر أن وراء هذا الظرف الاقتصادي رد فعل هائلا على تحد طويل الأمد .

وجملة القول ، في هذا البحث ، الذي كتبه « سارتر » المفكر الفرنسي الكبير ، أنه بحث فيه إنصاف ، وفيه تقييم ، وهو بحث لو خلص من هذا الوهم الذي نصر على تعديله ، على الوجه الذي ألمعنا إليه ، لكان أعظم خطورة

وقرأت مقال الأستاذ أنور المعداوي عن « الأداء النفسي في الفنون » ، ** من المؤسفِ أن أقر بآني لا أستطيع أن أضبط أساء الأعلام في المغرب مربعي ، إذ أن معظم مراجعنا عنها في اللغات الأجنبية حتى الآن .

وقد أراد به أن يضع الفواصل بين « الفهم » و « الذوق » في الإبداع الفني . غير أني قد لاحظت من مقال الأستاذ المعداوي ، أنه قد أسقط من الحساب ، طاةات انسانية أخرى ، تتضافر لحلق الأثر الغلي . وأرى انه كان عليه ، وهو بصدد البحث عن « الاداء » ، أن يبدأ بالتجربة . على أن التجربة وحدها ، تظل عارية خرساء ، مالم تتجسد بالأداء ، وهو المرحلة التالية . فالتجربة عند الفنان، هي فن الحياة المفعم بالأشواق والنبوءات –كما يقول إيدمانالأمريكي– وهي التي عناها الأستاذ المعداوي حيث قال : « حركة في الوجود الحارجي ، تعقبها هزة في الوجود الداخلي ، يتبعها انفعال ...»

بيد أن الذي أراه هنا ، أن المسألة ليست مسألة « ذوق » ، وهو تعبير غامض يعوزه ايضاح كثير ، ويدخل في مطلب « الاستاطيقا » ؛ كما أنها ليست مسألة « فهم » و هو مصطلح لا أظن أني « فهمته » « فهماً » جيداً على وجهه المطلوب .. هو محض لفظ لغوي لاغير ، حمله الكاتب من المعاني ما ناء به . وأعود فأنعى ، على أن هذا البحث الذي كتبه الأستاذ المعداوي ، تعوز ه الدقة في « الأداء » ؛ فالذي أورده من تخليص و استنتاج يختص بمناقشة التجوبة من حيث وظيفتها function وتوترها intensification وبالتالي اتضاحها clarification وهي مراحل التجربة الثلاث التي تتعانق بعدها عناقاً مكيناً مع « الأداء » .

و بالطبع لايفوتني أن أقرر ، بأن هذا البحث قد تضمن حقائق ثابتة مقررة ولو أنها مكرورة لاجديد فيها ؛ ولكنها بحسب ما يبدو لي ، منقولة نقلا مقصوداً من مجال البحث عن « التجربة » الى محور الذوق – الفهم في الفنون . ومما قرأته في العدد الماضي ، بحث الدكتور عزة النص عن « قضية التعايش

ولا ريب ، أن معضلة تحديد الفوارق بين الشرق والغرب ، من المعضلات التي تقتضينا بحثاً طويلا في التاريخ و الفيلولوجيا و السلالات . على أني أظن أن موقع السلالات الأولى في « الشرق العربي » ، هو الذي قرر موقعي الشرق والغرب . وإن لفظة « أوروبا » 🔻 Europe في جنورها الأتمولوجية 👝 على أني استطيع أن أقرر بان الشاعر الذي يزحم خطباء الإصلاح على منابر هم القديمة ، تعني « الغرب » . والقارة الاوربية ، في موقعها الجغرافي ، غربي الشرق العربي ، . . غربي الحضارات الأولى ؛ وكل من جاء من هناك ، فهو إما غر بي أو غريب .

> بيد أن الدكتور النص ، لم يناقش سوى الموقع الجغرافي ، وهو غير ذي غناء ، في هذا التمييز ، وفي وضع الفوارق بين شرق وغرب .

> ثم ألا محسب الدكتور النص أن للبنية ، بكل ما تحمل هذه اللفظة من معنى ، أثراً في التمييز بين المجتمعات ؟ أو لايظن أن هناك خصائص شي ، تشترك فيها شعوب القارة الأوربية ، وأن بعض هذه الخصائص تشارك فيها شعوب القارة الأميركية من وجوه عدة ، أو من بعض الوجوه ؟ أو لا يرى أن في قولنا ، إن هناك أدباً سكسونياً أو فكراً لاتينياً أو مزاجاً سلافياً ، اقرار ضمنياً بهذه المشابه التي كاد ان ير فضها الدكتور جملة وتفاريق، وكاد أن يقيم الفوارق على انشطار المصالح فحسب ؟

> أقول ، بلى إن هناك شرقاً ، وأن هناك غرباً ، بل اوشك أن أقول إنهبها لن يلتقيا حتى تقف الأرض و السهاء بين يدى الديان – و لكن لا على دين كبلنغ– إنهها لن يلتقيا ما دامت هناك تحديات وردو د أفعال ، تتفاوت بتفاوت البيئات منبع عبقريات الأمم . وإني لأرفض ما ينادي به الأثنولوجيون العرقيون ، بيد أني أرى أن دراسة الأقوام دراسة حضارية ، تتيح لنا إدراك الحضارات القومية المختلفة ، كما تتيح لنا فهم تدفقها على مدرجة التاريخ ، طبقاً لقوانين

لايعروها الخلل والضلال .

وعلى أية حال ، فالمقال بحث قيم يهم كل عربسي مثقف يكرث نفسه باتخاذ موقف من عصره .

وفي العدد بحث بقلم الاستاذ نجيب سرور عن « قصائد من السودان » وهو تعريف بشاعرية شاعرين من السودان ، هما جيلي عبدالرحمن و تاج السر الحسن. وحيث أني لم أطلع على هذه المجموعة ، فها كان لي أن أناقش هذا البحث ، أو . أن اصوب اليه نقداً ، أو الى تلك المجموعة الشعرية ، ببرهان او دليلمحسوس غير أني قرأت أخيراً مقالا آخر في مجلة « الأدب » المصرية في عدد مايو ٦٩٥ ٦ للاستاذ عز الدين اسهاعيل ، أو ضح فيه طرفاً من اتجاه تلك الطائفة من الشعر . وجل ما استطيع أن أنص عليه ، دون ان أتساءل عنه ، أو أقع في إحالة أوجور هوأنهناك مدرسة شعرية ، جعلت دأبها أن تستلهم العناوين الأولى في الصحف الراَّجة ، دون استقلال في شخصيات شعرائها . حتى ترى الشاعر منهم يجزئك عن الآخر .. و هم جميعاً ينظمون كها تفضي بهم الأمور . والعجيب في أمر هذه المدرسة ، أن لها القدرة الحارقة على تنظيم نفسها ، والانتصار لاتجاهاتها ، حتى تحسبها ، أحياناً ، سيلا كسح وجه عدرنا الحديث .

وقد يكون هذان الشاعران من أبناء هذه المدرسة ، وعلى المستوى الشائع الذي عرفناه فيها . وعندئذ يكون بحث الاستاذسرور، فيه من غلواء الترخص بالشعر وقيمه الحقيقية ، ما يجنح بنا للاختلاف معه .

ولعلى استطيع أن أضع المقتبسات التي أوردها هو والاستاذ عزالدين اسهاعيل موضع نقاش. بيد أن ذلك لن يكون من النقد التطبيقي في شيءٌ. مع أني أعرف أن جيلي يقول :

> ر حارتنا مخبوءة في حي عابدين » ويقول:

« محمد يحكي لهم في لثغة العصفور عن راكب ألحصان في الميدان والماء من فافورة تضاء ... »

لن يكون باكثر من خطيب نظام .

و في العدد بحث للإستاذ محيىالدين محمد عن الموسيق الكبير « رحانينوف » وهو بحث أحاط إحاطةطيبةبفن هذا الموسيق المبدع ، والأستاذ محمد من الكتاب الذين أقرأ لهم في « الآداب » وأعجب بهم دائماً . وقد دلني بحثه هذا على أنه يفقه معنى العظمة التي يكتب عنها ، ولو أنني أخالفه فيها ذهب إليه ، من أن الرسام عندما أراد أن يجذب عامل « الزمن » : اسطورة الموسيق الحاصة إلى مسطح اللوحة ... بان يمزج الأبعاد الأربعة ، وقف حائراً : لابد أن يكون الزمن خارج المكان ... فحصر الجواب يسيراً في منح زمن خاص لكل لوحة كالزمن المسرحي والروائي ...

أخالفه في ذلك ، و لو أن سكان فبرونا ما زالوا يشهدون القديسة هيلانة في نافذتها .. وأن الحوريات الراقصات اللواتي أطلقهن «كورو » بين أشجار الحور الفضية في فرنسا ما زلن في غسقهن أبداً –كما قال أوسكار وايلد – … ليس هناك من تطور روحي ، في خميع الفنون البلاستيكية التقليدية ، وذلك هو الصدع الخطير الذي أرادت أن تتلافاه، بأنتضيف إلى امتداداتها فيالمكان، امتدادات أخرى في الزمان ، فتخرج من المسطح وعوائقه . ولكن الانطباعية المستفسرة عن كل شيء ، والتي لا تسلم بشيء ، قد حطمت « النسق » . فان « بوسان » مثلا قد اقتر ب في فنه « البلاسيتكي» من تحقيق البعد الرابع ، لابالز من الروائي ، ولكن بحدة هائلة من الروئيا ، فيها تفصيلات كثيرة دائمة التغيير ، السلمي » .

بحيث نجد أنفسنا مرغمين على الاستنتاج . وهنا اقتربت هذه الفنون من الموسيقي بأن تعلم الرسام « تكنيك » القذف بنفسه في أحضان الزمن ... إن لوحات « ديغاس » و « سيزان » وأخيراً « دا لي» و « بيكاسو » ما هي إلا خطفات سريعة عبر الروئيا ... عبر الزمان .

فالانطباعية المستفسرة عن كل شيء ، والقائلة « ليتني أدرك كل شيء » ، حققت الأبعاد الأربعة في الفنون « البلاستيكية » ، ولم تحصر جوابها بأن قدمت زمناً كالزمن المسرحي والروائي .

وعلى أية حال ، فان بحث الاستاذ محييالدين محمد ، بحث فيه كثير من الفطنة والسداد ، عالج أموراً فيها تجريد عسير . وهو بجملته صحيح الأصول. بغداد

القصر أله

بقلم كاظم جواد

قبل ان اكتب نقدي لقصائد العدد السادس من هذه المجلة الكبيرة ، كنت بازاء عبارة الكاتب الاميركي هوارد فاست ، مثبتة في كتاب عربي ، يؤمن مؤلفه بالاتجاه الواقعي الحديث في الأدب ، والى القارئ نصها ؛

« ان الواقعية ليست تبريراً لنقص الموهبة، او لفقدان البناء الفي، وليست هي احلال الحاقة والهراء محل رواء لغة الشعب وحمالها ، ولا تعني ان نسجن الفن في قوالب جامدة ، او ان نستبدل التذوق الدقيق بالعقائد الحامدة ، او ان نضيط محل الشعر لغواً ، او ان نؤثر على طرفة الابداع قيود الوزن »

وقبل ذلك ، كانت تحضرني كلمة كتبها في العدد الرابع -- السنة الثالثة -من مجلة « الآداب » حول مفهوم لالتزام في الشعر الحديث ، واني لاذكر انني
استشهدت بنص عبارتين لشاعرين غربيين تأييداً لمفاهيمي -- او بالاحرى المفاهيم
الواقعية الحقة -- والتي ارى ضرورة تحقيقها في الشعر الحديث ليكون فنساً
ملتزماً . ينبغي للواقع -- كما يقول غوته -- «ان يقدم الباعث ، نقطة الإنطلاق،
النواة ، لااكثر ، ولكن الشعر هو الذي يجب أن يشكل مهاكلا حميلا حياً »
الوكم يقول ايلور « واذا لم يشرب العالم الحقيقي رأس الشاعر فانه لن يستطيع
ان يقدم للعالم الا اشياء مجردة مبهمة ، واحلاماً ناقصة ، ومعتقدات لا يقرها
الصواب . وان الشاعر يمزج احساسه ، مخيلته بهذا العالم الذي ينبغي له أن
يتغلب عليه ...» وكان الحدل ، في ذلك الوقت ، يضطر محول المفاهيم الواقعية
في الأدب ، وكان النقاد يبحثون بين ركام هائل من النتاج الشعري الزائف

والآن ليسمح لي ان اقول ان الاتجاهات الواقعية ، بعد ان اصبحت وقفاً على بعض الادعياء، جر ت الأدب العربي الحديث الى ملتويات معتمة و الى كوارث و انتكاسات مريرة . في الماضي ، كان النقد الحديث يثور على البيتية «المقفلة» في الشعر القديم ، فاذا به الآن امام بيتية «مفتوحة » ليس لها قرار ، لانه ليس ثمة من معالم و اضحة ، عميقة لتجارب الشعر اه . وكان النقد الحديث ينكر على الشعر القديم عقليته ، ومعانيه المنطقية ، وصياغته الجامدة ، فاذا به الآن حيال بضعة مضامين محدودة تتلبس بضعة اشكال . ولقد فقد الشعر صفة عريقة مهمة من صفاته ، وهي الغناء ، فالشعر هو « اللغة التي تغني » كما يقولون بحق ولكن ما ابعد شعرنا الحديث عن صفة الغنائية هذه ، وما احفله بهذه الرتابة ولكن ما ابعد شعرنا الحديث عن صفة الغنائية هذه ، وما احفله بهذه الرتابة لايتخطاها الشعر الواقعي الحديث ، لم تظفر اكثر القصائد الحديدة بلغة شعرية ات غناء و تماء و تطور . ومن وجوه التناقض ان الشعر الحديث . بدأ يتميز ات غناء و تماء و تطور . ومن وجوه التناقض ان الشعر الحديث . بدأ يتميز

عن الشعر الكلاسيكي اول الامر ، باعتماده قوالب الشعر الحر ، ومع ذلك فاننا نوًاخذ الشعر الجديد لاهاله الشكل– شي خصائص الشكل المناسب – لحساب المحتوى !

لابد لكل شيء من آلة ، لكل عمل، لكل صنعة، لكل فن ، وآلة الفن الحديث ، كي يتضافر مع القوى الاخرى لتبديل صورة العالم ، محتواه الحديث و المحتوى هو هذا العالم الرحب الشاسع ، هذه الحوادث والأفعال والصور التي لاتنهي . وهو لذلك لن يقتصر على بضعة مفاهيم حزبية ، وبضعة شعارات عترية جوفاء ، يختبيء خلفها ناظمو الشعر الرديئون . حقاً ان الفكرة عنصر هام وضروري من عناصر العمل الشعري ، الا انها تبدو في اغلب القصائد الجديدة غير متمثلة ، او بالاحرى غير معبر عنها بصورة انفعالية فنية والغالب في تلك القصائد الهزيلة هو هذا التعبير النثري المباشر ، حتى ليصح ان يقال عن هذا الشعر الجديد انه « نثر مشعور » .

وبعد فالاتجاه الواقعي ، تعبير بالصور ، اوكها قال احد النقاد « التفكير بصور » عن ارجاع العالم ، وانعكاس احداثه المثيرة على النفس الانسائية ، على الشعور الانسائي المنفعل بتلك الارجاع والاحداث ، ومع ذلك فلكي يعبر عن تلك الانعكاسات بصورة فنية حية متطورة، لابد من تفرد، من تميز ، لان العمل الفي هو فعل تموذجي فردي قبل كل شيء .

مقدمة لابد منها لكى اتسلل بهدوء الى قصائد العدد السادس التي تشترك في صفات كثيرة ، منها تلون اكثرهم بطابع التجدد ، وكالاتصال بالواقع ، والاتجاء نحو الوجدان الاجتماعي العميق .

فداء : سلمي الخضراء الجيوسي

بهذه القصيدة ، استهلت مجلة « الآداب » عددها السادس ، وللمرة الثانية تفتتح المجلة احد اعدادها بقصيدة لشاعرة من فلسطين . ثمة روح هادئة تشيع في اغلب القصائد التي كتبتها الشاعرة سلمي الخضراء الجيوسي ، التي استطاعت ان تشق طريقها الى عالم الادب بثبات خلال فترة محدودة جداً . ولقد تأيد لي خلال زيارتي الاخيرة لها ، ان الشعر اصبح لديها قضية تومن بها ، وتكافح للتعبير عنها اصدق تعبير . في قصيدة « فداء » روح شاعرة تحاول بانفعال حقاً ان تتقمص روح فدائي عربي متمرد ، يناضل ليبارك « ارض السنابل والاقحوان والأغاني ، والرزايا » والقصيدة بحد ذاتها ، تتميز بشمول كبير يبر رالشاعرة عدم جدوى كل تسمية وكل تحديد ، فنحن لا نعرف عن الفدائي سوى انه فدائي و حسب، و لا عن الأرض سوى أنها هذا الوطن العربـي الكبير . و في القصيدة نغر شعري هادئ ، ولكن موضوع القصيدة ، على ما اعتقد ، يستلزم نغماً قوياً متدفقاً حاراً . وفي غمرة شمول القصيدة ، اكاد افتقد صوت الشعر فيها ولكن سرعان ما نتأكد ، بعد معاناة قليلة ، ان صوت القصيدة ، هو صوت الفدائي العربي . بيد أن لي بضعة موَّاخذات على قصيدة الشاعرة ، منها اقحام الحديث عن فدائي آخر من الحارج ، وادخاله ضمن اطار القصيدة ، بحيث تحول الضمير حالا الى الشخص الغائب ، بعد أن كان حاضراً . و في قصيدة السيدة سلمى ، كما في اغلب القصائد الحديثة ، تشيع روح النظم في بعض الأبيات ، بحيث تبتعد عن سياق الجو الشعري السائد ، ومن ذلك قول الشاعرة :

ذئاب تعربد في ارضنا وارسو على الشاطيء الأخرس وانا لا ادريمع العلاقة بين الذئاب المعربدة، والرسو على الشاطيء الأخرس. الحق ان المعنى الذي قصدت اليه الشاعرة لم يتحقق ابداً ، لان الكلمات لم تتخذ مكانها الطبيعي الموحى المتآزر مع سياق القصيدة للتعبير عن المعنى .

وبعد ، فالقصيدة حافلة بالصور الحميلة . أما تركيبها فجدير أن يعجب في بعض نواحيه، كعودة الشاعرة الى المقطع الأول من القصيدة ، في النهاية ، بدون ای افتعال .

رسائل لم تكتّب لها : نزار قبّاني

ليس في العدد سوى قصيدتين تتميز أن بتجربة شخصية بحتة ، هما هذه القصيدة للأستاذ نزار قباني ، وقصيدة غارسيا لوركا للأستاذ بدر السياب . وفزار قباني ، من الشعراء القلائل الذين تعثُّر في كتاباتهم الشعرية على أسلوب خاص ، وعلى اتجاه في الحياة . وفيها يتعلق بنزار تكاذ المرأة أن تكون موضوعه الوحيد الذي يدور حوله ويحوم . وموقفه تجاه المرأة معلوم واضح ، فهو لا يرى فيها غير (أجيرة) تستدرج (بالحديث الناعم) و (الدراهم) ، وغير (مصلوبة النهدين) أو (طَائشة الضفائر) أو (همجية الشَّفتين) ، وهو يعنون بعض قصائده إلى (ساق) و (إلى مضطجعة) الخ ... وَانَّى لأذكر انني قلت في ممرض تعليقي على لقد الصديق الأستاذ رئيف خوري لقصيدة(أجيرة) ان شغر هذا الشاعر صدى لانحطاط الطبقة الأرستقراطية العربية المتنعمة ، مالكة الضياع والقصور والحرم! وشعر هذا الشاعر يعتمد على اللفظةالجميلة المنتقاة ، وعلىموسيقى الشعر الغنائية ، وعلى الصورة الخارجية المحسوسة في أغلب الأحيان . ونظرة نزار إلى المرأة ، نظرة جاهلية بدائية لا تحفل بأي معنى إنساني غيق . ويلوح لي أن ثمة تجربة شخصية خاصة بالشاعر بررت له هذا الموقف اللاإنساني نحو المرأة ، وهو بذلك لا يختلف في فكرته عن المرأة عن أي شاعر عربي قديم ، فكلا النظرتين حسية ، تصور موضع الإثارة في المرأة ، باختلاف التشابيه . ومما لا شك فيه أن هذه النظرة إلى المرأة تصاحب عادة وضعاً اجتماعياً معيناً لمجتمع من المجتمعات يقف في درجة واطئة من سلم التطور .

في « رسائل لم تكتب لها » يقول الشاعر نز ار قباني :

كنت .. وحبى لك دعوى أدعيها – إنني أكتب للهو فلا تعتقدي ما جاء فيها – ويقول في نهاية القصيدة :

أتلهى بك .. بالكلمة تمتص وريدي –فحياتي كلها شوق إلى حر فجديد– و و جود الحرف من أبسط حاجات و جو دي –

يقول نزار انه كاذب في حبه ، وأنه إنما يكتب للهو لا أكثر ، وهويتلهي بالكلمة التي تمتص منه الوريد ، ومع ذلك فوجود الحرف حاجة غميقة لديه ، ولكن الواقع أن الشاعر يحاول أن يقول ؛ انه يستلهم المرأة عن مضض، وعن عدم إيمان بكيانها الإنساني ، لأنها باعث عميق على كتابة الحرف ، وهو بذلك لا يختلف عن شعراء الرومانتيكية الأوائل الذين يبحثون عن المرأة في سبيل مادة شائعة (للإلهام) . ولكن المرأة جزء هام من الحياة على كل حال ، غير أنها ليست كل شيء ، والشاعر الذي يكتب قصيدة (خبز وحشيش وقمر) و (قصة راشيل) يدرك هذه الحقيقة جيداً . وبعد ، فالظاهر أن قول نزار (كاذباً كنت وحبي لك دعوى أدعيها) يقصد به التشفي وروح الانتقام التي تسود أكثر قصائده ، وإلا صح ان نقول آن (الكذب) يبرر وجودالحرف الذي هو أبسط حاجات شاغر فا الراتع في أجواء لندن الساحرة الرخية .أسلوب القصيدة لامع منحوت ، نثري يرتفع إلى مستوى التعبير الشعري ، والشاعر موفق في اختياره بحر الرمل المقفى المتحرر من تعادل التفاعيل وزناًلقصيدته، و القصيدة ناضجة في موضوعها على كل حال .

ما نجمي . . ما نجمي الأوحد : صلاح الدين عبد الصبور

يَرُونِي مُولَيْيِرُ فِي إحدى مسر حياتُه ، أَنْ أُحد التجارُ أَرَادُ أَنْ يَتَعَلَّم ، وَفَى البدء تعلم أن الكلام إما شعر أو نثر ، وأن كل ما ليس بشعر نثر . وقد دعاه العجب أن يسأل معلمه فمن أي نوع أنا أتكلم ؟ وعندما أجيب أنه يتكلم نثراً ذهب إلى الأقارب والأصدقاء لبروي لهم هذا النبأ العجيب ! وعندما كنا صنغاراً في الكتاتيب ، كنا نحفظ الآية (إنا أعطيناك الكوثر) وترتُّلها كثيراً. دُونَ أَن نَفَقَه لَمَّا مَعْنَى ، وحين انتقلنا إلى الصَّفَّ الأُولُ الابتدائي ، كنا نقر أُ قصيدة مطلعها :

عجب ، عجب ، عجب قطط سو د و لها ذأب

ونتر نم بها طول النهار . ولكن في ذات مرة جاءني صديق في الكلية يعلنأن آية (إنا أعطيناك الكوثر) وقصيدة (عجب ، عجب ، عجب) من البحر (المتدارك) و اننا طوال فترة كبيرة من العمر لا نعلم بذلك . و ذهب يروي إلى الزملاء قصة اكتشافه العجيب!

ولكن يبدو لي أن الشاعر صلاح الدين عبد الصبور لا يذكر أن هذا البحر الساذج ــ المتدارك ــ هو أبسط البحور ، وأحفل الأوزان الشعرية بالنغم السهل الراقص ، وأكثرها تعلقاً بالذاكرة منذ الطفولة الباكرة . فلقد كتب قصيدته (يا نجمي ، يا نجمي الأوحد) ، معتمداً البحر المتدارك ، ومع ذلَّك فهناك خمسةً أبيات فقط من مجموع القصيدة ، قد سلمت من الخطأ العروضي الذي وقع فيه الأخ صلاح الدين عبد الصبور في جميع ماكتب من شعر على صفحات هذه المجلة . و الذي يبدو لي أن الشاعر صلاح الدين عبد الصبور أجهل الشعراء قاطبة بعلم العروض ، وانى لأذكر أن الأخ بدر السياب نبهه إلى هذا النقص الخطير في ثقافته الشعريةولكنه لأمر ما لم يلتفت . وبعد فأنا ما زلت على رأيي في شعر هذا الشاعر ، ولعل مقدمة هذا النقد تشير إلى الكثيرين من أمثاله ، موضوع القصيدة جميل ، و ان كان الشاعر ليس أول من كتب فيه ، فهو يودع نجمه الأوحد، لأن أيام هذا مزقيها –كتبي الفارغة الجوفاء ان تستلميها – والعنيني – والعنيها –كاذباً be العصر مريضة يغمرها الظلام المدلهم الذي يولد فيه الرعب ، والذي يحيل أبناء هذا القرن إلى أقزام مقرورين ، حيث (تعتل كليمات الحب) وحيث لاوجود للحب فوق كوكب مخرب حزين .

ليثق الأخ عبد الصبور أنني أقدر محاولاته الشعرية ، ولكن ما من مرة حاول فيها ونجح، لأن ثمة عناصر هدامة تتداخل في صميم عمله الشعري ، تبيد كل محاولة ، ومن هذه العناصر أسلوبه النثري المباشر ، ونقله للصور نقلا فوتوغر افياً فاقداً الصفة الفنية ، وتخبطه في الأبحر العربيةعلى غير هدى . غير أن في القصيدة التماعات جميلة حقاً مثل قوله : –

> مسحت صدرك الشباك أصابع ريح شرقيه و توهج قلبانا من شيء يولد في الظلمه

فتلاصقنا – وتعانقنا .

وحبذا ، لو التمعت مثل هذه الإشر اقات بصورة أغزر في قصائده المقبلة، `` و نحن بانتظار ذلك .

غارسها لوركا: بدر شاكر السياب

لا أدري لم أثارت هذه القصيدة شواهد كثيرة في نفسي ، عن المصائر الغريبة التي انتهي إليها بعض كبار الشعراء : امرو ً القيس الذي مات مسموماً على ما يروى ، والمتنبي القتيل ، وتشاتر تون المنتحر ، وشيلي الغريق ، وبيرون الذي استشهد قرب خطوط القتال في اليونان ، وكيتس الذي مات مسلولا

(وكذلك الشابي) رامبو الذي توفى مقطوع الساق ، وبوشكين الذي توفي إثر مبارزة (وكذلك لير منتوف) وفيز تاروف الشاعر البلغاري الذي أعدمه الألمان في الحرب الأخيرة، وميكويل هرنانديز الشهيد في سجون إسبانيا ، وفيدير يكو غارسيا لوركا الذي استشهد برصاص إحدى العصابات الفاشية ، بالقرب من (ذو ناطته) الحسلة .

كتب الأستاذ بدر السياب كلمة في جريدة محلية قبل أيام ، لعلها صدى لمقالة للشاعر ستيفن سنبدر أعجب بها الأخ بدر ، يقول فيها ان أوضاع هذا العالم القاسي المضطرب تتآمر لاغتيال كل قيم الإنسان المعنوية ، وإذا فشخصيةالشاعر مهددة على الدوام بأفدح الأخطار ، لأن قوة المال هي التي تسود في العصور الحديثة . ويلوح لي ، أنه ليس مجرد الإعجاب بشاعرية لوركا العظيم هو الذي أوحى لشاعرنا العربي أن يكتب قصيدته الرائعة ، بل إن بدراً أراد أن يبر هن على صحة آرائه تلك بفاجعة شاعر إسبانيا الشهيد .

القصيدة من أغرب وأجمل ما قرأت في بابها ، فهي تعبير عن تجربة نحو شاعر بنفس أسلوب هذا الشاعر . و بمجرد نظرة خاطفة على القصيدة ، يتضح لنا أن بدراً حاول ، و وفق إلى أبعد حدود التوفيق في التعبير عن تجربته إزاء شخصية لوركا ، بأسلوب لوركا الرائع نفسه ، والذي قلت عنه في العددالسابق من هذه المجلة « إن حشداً من الصور اللاواقعية – المكتسبة من الواقع – حيث تفقد الكلمة فيها دلالتها المباشرة في الخارج ، تكون في التحليل الأخير أدب لوركا . . » ١ .

وحتى شراع (كولمبس) الحفاق في عرض العباب ، يتخذ معنى رائماً في نهاية القصيدة ، حتى لكأن الشعب الإسباني يتمثل في شخصيتين معامرتين ، الأولى مخرت عباب اليم المظلم البعيد ، فاكتشفت عالماً جديداً ، والثانية تلك التي وجدت عالمها الشعري السحري العريب .

و بعد ، فأنا معجب بقصيدة بدر ، وأنا أحسب أن هذا الشاعر المجدد لم تكون لكل مافي الد تكون لكل مافي الد يضع عن تند ينصف حتى الآن ، ذلك لأن (أشرار أثينا يطر دون أخيارها ، كما تطرد المتعدد المت

بنداد كاظم جو اد

القصكص

بقلم الدكتور احمد مكي

أشعر وأنا أدون هذه السطور القليلة ، انني تحت كابوس من الاعتبارات، وددت صادقاً لو نجوت مها . فالحكم على الآثار الأدبية المعاصرة تجربة يجدر بكل إنسان أن يتفاداها، إذ قلما يستطيع الإنسان أن يتجرد من ذاتيته في أحكامه ، وفي الأدبية مها خاصة .

ولكن ... لا بد مما ليس منه بد ، كها قيل . لذلك أغضي عن كثير وأتناسى كل شيء

حوى العدد الأخير من الآداب ، في نطاق العمل الذي أقوم به ، قطعتين فحسب . هما «شمس حزير ان » و « انتجون » . أما قصة « المنتقم » فمعربة ، ولا شأن لي الآن بما عرب . وأما « اننا عائدون أبداً » فلا أعتبرها ، بشكلها

(١) أترك القصيدتين المترجمتين في العدد السابق ، للشاعر لوركا ، إلى النقاد المترجمين الذين مهتمون بشعر هذا الشاعر .

الحاضر ، داخلة في نوع القصة .

مهمتي إذن محصورة في قصة وتمثيلية . أما الأولى لمؤلفهاصباح محيي الدين، فقطعة واقعية من وحي لندن ، وأما الثانية – لواضعها محمد علي ماهر فقطعة تاريخية عالجها من قبل غير واحد بعد سوفوكل، الذي كان له فضل السبق فيها . لا يخلو عنوان القصة الأولى من طرافة ومن إيحاء ، لا سيم إذا أخذ القاري بعين الاعتبار أن حوادث القصة قد جرت في بلد ، لا تطل فيه الشمس إلا مبرقعة بالضباب والدخان، لذلك كان لشمس حزير ان فيها ما يشبه السحر ... ولقد سألت نفسي ، أول ما وقع نظري على العنوان : لم اختاره الكاتب ؟ وما عسى أن تكون الصلة بين موضوع القصة وعنوانها ؟ إذ الغالب في هذه الأيام أن يوميء العنوان إلى الموضوع من بعيد ...

الأمر هنا غير ذلك . فالعنوان ينطبق على الموضوع ، وهذا بحد ذاته طريف يعالج مشكلة إجهاعية ، تكادتكون مستعصية ، عنيت مشكلة الزواج من الأجنبيات. وقد حاول الكاتب أن يجد العذر لمن تزوج من أجنبية ، تسلك في الحياة مسلكاً يخالف ما ألف الناس في هذا الشرق ولكنه لم يوفق إلى إقناع أكثر الناس إيماناً بجدوى هذا التفاعل الاجهاعى .

والقصة ، كما هي ، مفككة من الناحية الفنية . فالارتباط الفني مفقود في بعض أقسامها ، فهي إذا جاز التعبير قصة ذات طيات ، لا ترفع طية منها حتى تطالعك أخرى . يسترسل الكاتب في وصف الحالة النفسية التي يمر بها الفتى الشرقي ، حين يُشتعل اللهيب في جسده ، فيزيده اشتعالا ما يزينه له قلبه من الألوان ، وما ينمقه له الحيال من الأشكال ، فيمضي باحثاً عن الضالة المنشودة لتكون رضى للقلب ، وارتباحاً للفكر... واستقراراً للجسد .

في شرقي كبتت فيه العواطف ، ولجمت فيه الرغبات ، فانتقل مصادفة الى غير بلاده ، وعاش مع غير الهله ، وانقطع عن النور ، ليغرق في الظلام . فاذا به يقع في لندن على ما هو اشد هولا من عزلة بلاده ، يصبو الى امرأة . تكون لكل ما في الرجل ، فلا يجد الا التي ترضى حاجة واحدة فيه ؛ ويمضي في

مكتبات انطوان

فرع شارع الامير بشير ـ بيروت ص. ب ٢٥٦ - تلفون ٢٧٦٨٢ ١ - تندر ما در در در النشر السروة

تختار لكم آخر ما صدر عن دور النشر العربية

كهاتجدون في مُكتبة انطوان فروعاً خاصة للتاريخ والفلسفة والأدب والشعر والقصص الخ...

البحث ويطيل فيه ، ويعاني مضض هذه الأزمة ردحاً طويلا ، لأن المرأة الانكليزية كما تحقق ذلك بنفسه ، أعجز من أن تدخل الدفء الى نفسه ، فيبر م بالحو الثقيل الذي ترزح تحته البيوت الانكليزية في الداخل ، وبالضباب الكثيف الذي يغشى كل شيء حولهـا في الخارج .

يوُّخذ على الكاتب ، انه يصف لندن « بأنها مدينة الملايين من البشر ، و النساء الثلاث لكل رجلّ » حين يعرض لنا انفعالات بطله و تصر فاته ، وهو الذي « تعود الحروج من المدرسة ظهراً ... ليغوص في لحة من الناس » محاولا « ان ينسى و حدته و انفر اده في هذا البحر من السابلة من كل جنس و عرق . » يوُّخذ عليه ان يتشبث بتصوير تلك الانفعالات كأن بطله لايز ال عائشاً في الشرق و في قرية ومنهايضاً ..وكان حرباً به ان يتدرج في تصوير تلك الانفعالات أمام هذه المشاهد غير المألوفة والأنطباعات العنيفة .

وبالاختصار إن هذه القطعة تدنو من القصة كلما نأت عن الحقيقة لكن كاتبها بالغ ما يصبو اليه اذا تآخي اسلوبه والبيان وتصافى موضوعه والواقع .

اما القصة الثانية – عنيت التمثيلية ، فعنوانها اشهر مزان يعرف . فقد عولجت بعد سوفوكل ، عدة مرات ، عالجها رو تر و ، والفيهري وغبر دما ."

يجدر بنا ، بادئ ذي بدء ، ان نعلن ان مؤلف « انتجونا » العربية ، تفادي كثيراً من المشكلات ، باختياره موضوعاً تاريخياً ، لقطعته التمثيلية ، لأن المواضيع التاريخية، كما هو معلوم، اكثر طواعية للغة المسرح ، من الموضوعات

وأعترف انه كان بودي لو اقارن بين عمل اديبنا العربي ، والادباء الآخرين ؛ باستثناء سوفوكل طبعاً، و لكن ذلك يبعد بنا عن الغاية التي نتوخاها. ولما كانت هذه المقارنة غير ممكنة في هذه المناسبة ، لذلك اكتني بالكلام عــلى

لقد تساءلت ، اثر قراءة « افتجونا » عن الفكرة او الأفكار التي احب الكاتب أن يوجه اليها الأنظار . فلم اجدها بالوضوح المفروض في مثــل هذه المواضيع . ولقد كان حرياً بالكاتب ان يوضحها ، لا في توطئة كما فعل ، بل في التمثيلية نفسها . اذ انه من البداهة بمكان ، ان نقول ان الغاية الرئيسية في Archiv كما المقالمة المق معالجة امثال هذه المواضيع القديمة ، التي اكتسبت شهرة عالمية ، لاتكون الا بالباسها حلة فنية قشيبة ، او إعطائها فكرة فلسفية مبتكرة . وفي كلتا الحالتين اخفق محمد على ماهر .

> فالتمثيلية التي طلع بها علينا في مشهد و احد ، تتحتم تجزئتها إلى عدة مشاهد ، لتكون احسن عرضاً ، واطيب وقعاً في النفوس . اذ كيف يعقل ان يروي حوار بين شخصين بالشكل الذي جعل الكاتب « اسمين » تر ويه ؟ ثم كيف يمكن الانتقال من مقال الى آخر ، كها كانمفروضاً ان يكون—لو جزأ الكاتب قطعته الى مشاهد ، عنيت ما جرى بعد كلام كريون « بقدر (كذا) ماتلعنونها، بقدر (كذا) ما ابارككم ... »

> حين يضعنا الكاتب فوراً امام حوادث كان الفن يقضى بالتمهيد لهـا قبــل عرضها ؛ اليس في ذلك ما ينبيء بان الكاتب اغفل ابسط قواعد الفن التمثيلي ؟. لكن كل ذلك لايمنعنا من القول بان كاتبنا واصل الى النجاح في هذا الفن ولكن... بعد مران طويل ، ومعرفة صحيحة لقواعد الأدب المسرحي ، واستكمال لادوات البيان ...

> اعود بعد الانتهاء من تدوين هذه السطور القليلة ، فاشعر مجدداً بانني ارزح تحت.ذلك الكابوس الذي تحررت منه ، حيناً ، فاذا به يعاو دني هذه المرة اكثر عنفاً و اشد الحافاً .

احمد مکی

عناسة اعتراف مصر الثورة بحكومة الصبن الشعسة، أقرأ قصة الثورة الصينية الكبرى التي تشبه في حوادثها، الأساطير ، في كتاب :

بقلم : خيرات البيضاوي

في ساسلة الدر اسات السياسية الوطنية المصورة:

اضواء على السياسة العالمة

مِن مَنشُورَات: وَارِ البِيضَاوِيّ - بَيرُوت هاتف : ۳۱۳۰۷ ص. ب. ۲۹۹۰

الثمن : ١٠٠ غرش لبناني او ما يعادلها

صدر حديثاً عن دار بيروت

1 وشكين

ترحمة الدكتور قواد ايوب

,هنري ترويا

اميل زولا

ترجمة ر مضان لاو ند

صلاح الذين وسنات ت**أليف**: عامر تامر

فين السبرة تأليف: الدكتور احسان عباس

برنارد شو العقل الساخر تأليف: عبد اللطيف شراره

النست اط النفت الى في الوَطن العسر في

حلقة « مفاهيم الحرية »

في ٢٣ و ٢٤ من الشهر الماضي ، اقام المركز الأقليمي في الشرق الأوسط للمنظمة العالمية لحرية الثقافة حلقة دراسات عامة حضرها عدد من قادة الفكر و الأدب في لبنان .

وكانت المحاضرة الاولى في هذه الحلقة للدكتور كريم عزقول الذي تحدث عن ﴿ المفهومين الديموقر اطي و الشيوعي للحرية من خلال الاعلان العالمي لحقوق الانسان » . وكانت المحاضرة الثانية للاستاذ غسان تويني الذي تناول « مواضع الضعف الكامنة في المجتمعات الحرة و اسس عدم استقر ارها » . و تحدث الدكتور نقولاً زيادة في موضوع عنوانه « العربـي المعاصر شخصية غامضة » . ثم حاضر الاستاذ جوزيف مغيز ل عن « القومية ، واقعها ومستقبلها » . واما الاستاذ كمال جنبلاط الذي اختتم المحاضرات ، فقد كان حديثه عن « دور القومية في تقوية المجتمعات الحرة او في تقويضها .»

وقد تبينان محاضر اتالاساتذةعزقول وتويني وجنبلاط هي ترجمة لمحاضرات القيت في مؤتمر المنظمة العالمية لحرية الثقافة في ميلانو . اما محاضر تا الاستاذين زيادة ومغيزل ، فقد كان فيهـاكثير من التجنَّى على القومية العربية والانسان العربي ؛ وقد نوقشت هاتان المحاضرتان مناقشة عنيفة من قبل المشتركين أفي

والفكرة التي أملت اقامة هذه الحلقة هي فكرة طيبة دون ريب ، ولكن لبنان ؛ فليس لموضوعاتها خط تسير فيه بحيث يفضي الى نَتائج واضحة ؛ وهي لم تتناول من القضايا ما يمت بصلة مباشرة الى حرية البلاد العربية ، ولم يعالج محاضر وها مثلا قضية الحرية الفكرية وما تعانيه من اضطهاد في بعض الاقطار... فبالرغم من ان طرح الموضوعات ومناقشتها ، بمناسبة و بغير مناسبة ، امر

قضامانا ... في حفلة مدرسية

اقرب الى الواقع و ابعد عن التجني و ادنى الى الموضوعية .

ليس من شأنه الا ان يفيد ، فقد كنا ننتظر ان تتناول محاضرات هذه الحلقـة شؤوننا الفكرية وان تبتعد عن النظرية والتجردلتعالج قضايانا بالذات معالجة

تقيم جمعية المقاصد الاسلامية في بيروت حفلة خطابية كل عام يتنافس فيهما طلاب كليتي المقاصد للبنات و البنين لاحر از جائزة الأستاذ محي الدين النصولي . ويمكن ان تعتبر هذه المباراة السنوية لوناً طريفاً من الوان الموسم الادبى في لبنان ، لاسيها و انالمتبارين يتناولون فيها ، على حداثة سهم ، اهم موضوعات الساعة ويعالحون اخطر القضايا الفكرية والقومية .

وقد اقيمت هذه المباراة الخطابية في الشهر الماضي وكان لها صدى بعيد في الاوساط ، لأن الخطباء قد عالجوا فيها مختلف القضايا التي تهم العرب فاثبتوا ان الوعى قد تغلغل في صفوف طلاب الكليات والمدارس ، وان هذا الوعى الذي يترعرع طفلا في صدورهم لابد ان ينمو ويكبر حتى يصبح مارداً جباراً حين يخرجون الى الحياة العملية .

وقد جاءِتنا من الأديبة الفاضلة السيدة اسمى طوبسي كلمة تعلق فيها على هذه المباراة ، رأينا ان ننشر ها في هذا الباب :

رأيت الروح العربية تغلى في العروق ثم تتفجر على شكل خطب تلق : اللغة العربية الفصحي – القومية العربية – المرأة العربية – الوحدة العربية – كلهما مواضيع عالحتها شبيبة الكليتين من الحنسين، وعالحتها باتزان ، واطلاع واسع كأن الحطيب او الحطيبة من هؤلاء يتفهم الوضع كسياسي تمرس بالسياسة!

وقد حملي الحيال بعيداً بعيداً ، وتذكرت يوم كانت الدنيا باسرها تعي جذا هذه الحلقة لم تكن منظمة التنظيم الذي يومُن فائدة ملحوظة للفكر العربي في عطالفن القوى ؛ فن الحطابة ! تذكرت روما .. وخطبة انطونيوس التي جعلت من الشعب الثائر على قيصر المقتول شعباً ثائراً له ؛ وتذكرت الاغريق واساتذة الفن في اثينا امثال ثموستيكلس وغيره . وتذكرتنا نحن ، رأيتنا نتقن هذا الفن حتى ليقف الواحد منا امام ايوان كسرى فيهزه ببلاغته ، وحتى ليتكلم القائد في جنده فيدفع الدم الى الرؤوس ويتركه يغلي في العروق ثم يقود الرجال الذين

> * دشن اخير أ في الحامعة اللبنانية منبر لتدريس اللغة الفارسية وآدامها . وقد خطب في حفلة التدشين رئيس الحامعة

اللبنانية ، ورئيس جامعة طهران ، وعميد كلية « المعقول والمنقول » ً – اي كلية الفلسفة – بجامعة طهران ، والدكتور جلال هومائي الاستاذ المنتدب لتعليم اللغة الفارسية وآدابها .

* دعى الاستاذ فوَّاد افرام البستاني الى طهران فالقي محاضرة بمناسبة ذكرى مرور سبعمئة عام على وفاة جلال الدين الطوسي .

* فاز القاص اللبناني الناشيء رامز نجيم بجائزة القصة القصيرة في المباراة التي أقامتها La Revue Française باللغة الفرنسية . وسيسافر الى فرنسا على نفقة المجلة التي ستتولى تقديمه الى الاوساط الأدبية .

* ضم معرض الكتاب العربي الذي اقامه النادي الثقافي العربي في اوائل

الشهر الماضي عدداً كبيراً من الكتب المذهبية والترجات وسواها ، وعرف الحضور على الوان كثيرة من النتاج لم

يكونوا يعرفونها .

* انتهى الاستاذ جيلبر بيرول ، وهو من المستشرقين الشباب ، من ترجمة رواية « الحي اللاتيني » للدكتور سهيل ادريس الى اللغة الفرنسية . وستتولى احدى دور النشر الفرنسية الكبرى إصدار هذه الترخمة في وقت قريب .

* تستعد « دار الآداب » لإخراج عدد من الكتب الهامة في اول الموسم الادبى القادم ، ابتداء من شهر ايلول (سبتمبر) المقبل .

* ماتز ال الطبعة الحديدة التي اصدرتها المطبعة الكاثوليكية في بيروت لمعجم « المنجد في اللغة والادب والعلوم » تلقى ترحيب الاوساط الأدبية لما تتميز به من عنى و اتساع في المعلومات وشمول .

النست اط النفت افي في الوطن العسري

غلت دماؤ هم ليفتحوا العالم ..

و لقد قدسناه فناً . . فكانت لنا سوق عكاظ . . ومرت امامي عكاظ والناس من حولي يصفقون وعريف الحفلة يقدم الخطباء . ورأيت هذه الحفلة بكل ما فها صورة طبق الأصل عن حفلات سوق عكاظ : اليس من الغريب ان نقلد نحن ابناء القرن العشرين اجدادنا او لئك في حفلاتهم الأدبية . . ؟

رأيتهم يقيمون الحفلة في العراء لتتسع الأرض البراح لكل قادم من اية قبيلة كانِت ، ورأيتهم يتوافدون الى مكان الاجتماع زرافات ووحدانا .. يفد الرجل منهم وقد التف بعباءته الفضفاضة فوق ثوبه الطويل وتزين بسلاحه .. ولكنه ينزع هذا السلاح ويضعه جانباً قبل ان تطأ قدماه مكان الإجباع .كانت عِكَاظُ فِي نَظْرُهُمُ اقدس من أن يُدخلوها مسلحين . . أنها الأرض التي تنبت أسمى بذور الفكر البشري .. فهم ير بأون بها عن ان يدخلها سلاح لئلا تثور فيها اهواء فتسفك دماء . . وتنتهك قدسيتها . . ارأيت كيف سها او لنك الاعراب بالادب وقدسوا الفكر .. ؟

ويجلس الرجل على الأرض متربعاً ، ثم تفد المرأة فتجلس بجانبه لا حرج عليها و لا استياء ، تأتي لتشترك في الحفلة فتسمع ما يلتى او تلتى او تنتخب عضواً في اللجنة المحكمة . وتجلس هذه اللجنة في صف واحد وامامها الحوائز ... جوائز قدمها ملوك وامراء .. ويهض الخطيب الاول ولا بد ان يكون من الاعلام فيفتتح الحفلة بكلمة شكر ، ثم ينهض الخطيب الثاني وهو في بعض السنين الحطيب المفوه الامام على بن ابني طالب فيتحدث عن موسم الشعر ، ثم ينهض الثالث وقد يكون النابغة الذبياني فيقدم الشعراء واحداً واحداً برتماسا كما يفعل عريف الحفلة في حفلتنا هذه ، ثم تتناقش اللجنة المحكمة وتناقش ، وتوزع الحوائز ، وتنهى الحفلة .

افلا ترى معى اذ حفلاتنا الخطابية اليوم صورة عن حفلاتهم تلك . ؟ و لكن ماذا كَان يذاع في عكاظ . . اي نوعمن الشعر ينشد . . ؟ الغزل ؟ ؟ ٢٠١٥ وحتى ولو صح فقد كان غزلهم من النوع المترفع الابني الذي لايقبل الايدي ، ويذرف الدموع لترضى الحبيبة .. بل من النوع الذي يقبل السيوف لانها لمعت كبارق ثغر ها المبتسم .

وبالاحمال فقد كان ادب القوة هو الذي يسيطر ، التغني بمفاخرة القبيلة ، شجاعتها، فروسيتها ، إقدامها .. ترفعها عن الحيانة .. وهكذا كل ما يبعث الدم حاراً الى الرؤوس . . كانوا دائماً على استعداد للحرب . . وكانت الحرب حياة او موتاً بالنسبة لهم . . وماكان وقود الحرب وما زال ألا ادباً قوياًموقظاً أدب القوة .. ادب البادية .. الصلب كرمالها، الملتهب كالتهابها، مااحوجنااليه! انما نحن شعوب بجانبها عدو يجمُّم على قلبها .. وانَّمَا نحن شعوب يحاولون وضع الاغلال في يديها وقدميها لئلا تتحرك .. وحرام .. حرام على العبد ان يغني و صليل القيود في اذنيه ..

كان الشباب على المسرخ يز أرون .. هذه القافلة المجندة التي تستعد للغد.

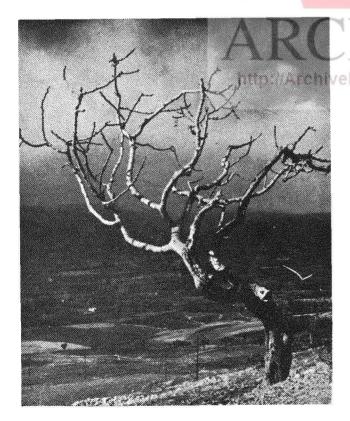
وكانت روحيتسبح بعيداً ..تحوم حول الجنوب المجاور الغاليوهي تردد : عابد صلى له ليل نهار ؟ انسيناك . . وهل ينسى الاله فرقتنا عنك ظلمأ واقتدار اهجرناك . . و احداث الحياة يلهب الشوق جحيم الاذكار اسلوناك . . و في اكبادنا من دمانا فقدت فوق النضار قسماً بالتربة الحمراء ارتوت إن نعد . . ؟ لابد أن يدنو المزار أن نعد . . ياأم . . قبلنا ثر اك

اسمی طوبی

ار اسل « الآداب » سعد صائب

معرض لموحات فوتوغرافية

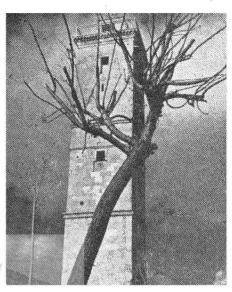
درج الفنان الموهوب الدكتور امين الثبريف على اقامة معرض للتصوير الفوتوغرافي في كل عام ، يبرز نيه معالم الجال المتجلية في طبيعة بلادنا ، ويكشف فيه عن ذوقه الرهيف في اختيار الوجوه المعبرة الحية . ويبدو الدكتور شريف في معرضه الثالث الذي اقامه في « الحلقة الاجماعية لحريجي المعاهد العالية بدمشق » والذي ضم ثلاثاً وسبعين لوحة ، انه فنان اصيل متمكن، يلم المــامــاً واعياً باساليب فن التصوير ، ويوفق ترفيقاً رائعاًفي توكيدالتقنية Technique واجادة الوضوح Net في لوحاته، ولعل نجاح صوره قائم على اساس انسجام الوحدة ، إن في تركيب الصورة ، حيث تتآلف الكتل المتباينة في رقعة الصورة او في توزيع الأنوار والظلال . كما هو قائم ايضاً على وحدة الموضوع التي تعمر عن اجزاء الصورة ككل ، فتراه في تصوير الوجوه ، يخلق الحو الملائم لها ، رامياً الى الحصول على التعبير الذي يبتغيه ، دون ان يحفل بمطابقة الصورة او عدمها لاوصاف النموزج . لأنه موقن ان صورة الشخص ، قمينة باتر از ذاتها



العاصفة تقترب

النسَ شاط النفت الى في الوَطن العسر في

وهو في التقاطه المناظر الطبيعية ، يعني اشد العناية، بالإضاءة الحانبية او الامامية لأن كل واحدة منها تضني على الصورة ، نوعاً من العمق ، او البعد الثالث ، يساعد على تجسيم الصورة ، ومنحها قوة وزخمًا في التعبير . والظاهرة الغالبة



مأذنة قلعة حلب

على فنه كما يبدو فيمعرضه تفضيله وجوه الرجالعلىوجوه النساء، لاعتقاده بان وجه الرجل بميسوره اتخاذ تعابير تبرز شخصيته ، اكثر مما تستطيخه تعابير وجه المرأة ، وفي الوقت ذاته فان تصوير وجه الرجل ، يمكنه من • – الاديب والدولة استعال إضاءة عنيفة ، تزيد في قوة التعبير التي ينشدها في صوره .

والحق ، ان الدكتور شريف يعيش اللحظة التي يلتقط فيها لوحاته ، ولعله الهاوي الوحيد عندنا ، الذي تمكن من ابداع لوحات رائعة ، تجلت فيها المقدرة الفنية والموهبة الاصلية ، والذوق الرهيف ، واننا نشير هنا الى بعض لوحاته للدلالة على مقدرته و موهبته و ذوقه! .

فقد حاول في لوحته « العاصفة تقتر ب » اهتبال لحظة عابرة نفذت فيهــــا اشعة الشمس من خلال الغيوم المتلبدة فانسكبت على بقعة دون بقاع السهل ، مما اظهر التنافر بين الاضواء والظلال ، فاوحى بعتو الطبيعة وتجهمها في يوم

كما حاول في لوحته « قلعة حلب » خلق التوازن بين الخطوط الهندسية الصارمة ، والزوايا الحادة التي ابدعتها يد الإنسان ، مع الخطوط الانسيابيــة المنحنية التي سوتها يد الطبيعة ، فخلقا معاً الانسجام والتآ لف والوحدة !

و في لوحته « غمائم الاصيل » انتزع الفنان اللحظة العابرة عند تلبد الغيوم ، ثم انتتى زاوية تجعل من النخلتين اطاراً يضم موضوع الصورة الاساسي، مضيفاً عليها العمق اللازم لكيانها .

مع مؤقر ادباء العرب

اجتمعت اللجنة التحضيرية لمؤتمر ادباء العرب واقرت الموضوعات التالية التي اقتر حتها اللجنة الفرُّ عية اِنتكون مدار البحث و المناقشة في المؤتمر وهي : ١ – و سائل تعريف العرب بادبهم الحديث



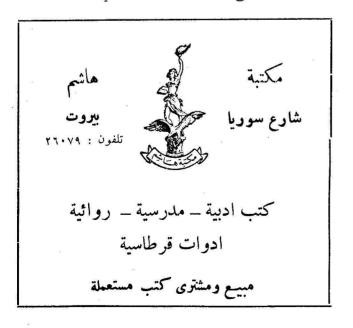
غمائم الأصيل

٢ - مكانة الادب والفنون الحميلة ٣ - مكانة الادب العربي أبين الآداب العالمية

٤ – الاديب و الناقد

ه - الاديب و الدو لة

في شؤون المؤتمر المختلفة وقررت تشكيل مكتب دائم للجنة المؤتمر ، مؤلفة من السادة : احمد الفتيح ، فؤاد الشايب ، سعيد القضائي .



النسَ شاط النفت إلى في الوَطن العسَرَبي

مع ظهور الصناعة ، وميلاد الفكر

الاشتر اكى ظهرت نزعة التأميم ، فهيعلي هذا نزعة حديثة ارتبطت ارتباطأ وثيقاً بالمجتمع الصناعي المعاصر . والتأميم يعني أساساً تحويل مؤسسة صناعية أو مصدر من مصادر الثروة العامة إلى ملكية

شعبية تنظمها الدولة بدل أن تكون تحت سيطرة فردية تتحكم في الشعب . فالهدف الرئيسي من التأميم هو ان تتدخل الدولة لحاية الشعب وطبقاته العامة ، ومن هنا يتحمّ لكي يتم التأميم أن يكون نظام الحكم الذي تتركز فيه إدارة الدولة معتمداً على الشعب لا على طبقة معينة لها مصالحها التي تختلف أو تتناقض مع مصالح المجموع . فالتأميم يتم في ظل ديمقراطية سياسية حقيقية تتيح للغالبية الشعبية أن تفرض إرادتها وخطتها على نظام الدولة، وإلى جانب هذه الديمقراطية السياسية ينبغي أن تتوفر فلسفة اشتر اكية في التنظيم الاجتماعي تحول بين الفرد أو المؤسسات الحاصة وبين استغلال المجموع والمتاجرة بمصالحه وحاجاته . و في ظل هذين الشرطين تولد نزعة التأميم الصحيحة وتشق لها في تاريخ الشعوب الحديثة طريقاً ناجحاً. ومن الواضح أنهذه النزعة تفرض نفسها في المجتمعات الحديثة في الشرق والغرب بنسبة تتفاوت بتفاوت اعتماد تلك المجتمعات على النظام الاشتراكي وفلسفته . وتجد هذه النزعة مكانها بين قوانين الدول الرأسالية نفسها . فني بريطانيا تحاصر القوانين التأميمية سلطة الأفراد والمؤسسات الخاصة ، وهي و إن لم تكن قد قضت عليهما قضاء تاماً فانها ضيقت من امتدادهماعلي نفس الصورة التي كانا عليها في القزن الماضي ، حيث كانت هذه النزعات الفردية مصدراً لعذاب العالم الذي عاني من الاستعار آلاماً كثيرة هذه النزعات مصدراً لعذاب الطبقات العامة في انجلتر ا نفسها . فمع نمو الصناعة في القرن الماضي نما الاستغلال والرغبة في امتصاص الامكانيات البشرية بأقل ثمن في سبيل تغذية تلك الرغبات الفردية في الانتصار والربح . وقد وجد هذا العذاب الأليم الذي عاناه المجتمع الانجليزي من تلك الرغبة الاستغلالية رد فعل عنيفاً في الأدب ، حسبنا أن نذكر منه ماكتبه ديكنز في رواياته التي نطق فيها شقاء الأطفال المستغلين والعمال المجهدين بالكثير من الوان الاستغلال الذي ملأ واقع المجة،م في ذلك الحين. كما كان من ردو د الفعل ضد هذه النزعة ما قامت به الشعوب المستعمرة من ثورات نضالية عنيفة للتحرر من الاستعار في كل صوره بعد أن ذاقت منه الآلام والمتاعب التي حالت بينها وبين التطور والنمو طيلة مراحل فسيحة من تاريخها .

في مثل هذه الدول الرأسالية نفسها بمالهامن|الماضي الممتلىء بالظلم والاستغلال والحاضر الذي يقاوم – في شعور دائم بالهزيمة – من أجل الاحتفاظ ببعض افتصارات الماضي الظالم . . . في مثل هذه الدول تجد نزعة التأميم مكاناً لها بين القوانين والتنظيمات الاجتماعية العامة للثروة والعمل ، فليست النزعة التأميمية مقتصرة على الدول التي أقامت بناءها الاجتماعي في كل تفاصيله على أساس من

الفلسفة الاشتركية ، بل امتدت هذه النزعة إلى بعض الدو ل الرأسهالية التي لم تجد بدأ منالأخذ ببعضالمبادئ الاشتر اكية وعلى رأسها فكرة التأميم في صورهـا المختلفة . فالعالم

الحديث لم يعد يستطيع أن يتنكر لهذه الأفكار أو أن يرفضها رفضاً قاطعاً نهائياً ، بل إنه يعتمد عليها في تنظماته المختلفة بنسب متفاوتة .

ولم تقف حركة التأميم عند حدود

العالم المادي بل تعدته الى « الثقافة » فظهرت نزعة لتأميم الثقافية ضمن التيار العام الذي يهدف إلى التأميم كمظهر من مظاهر التنظيم الاجتماعي الجديد". وكانت أوضح صورة للتأميم الثقاني هي تلك التي تحققت في الدول التي أخذت بالفلسفة الاشتر اكية على نطاق شامل لكل جزئيات الحياة . وقبل أن نتحدث عن التأميم الثقافي في تلك الدول نحب ان نشير إلى أن بعض شروط التأميم الثقافي قد تحققت في المجتمعات القدمة ، على عكس التأميم المادي لمرافق الحياة والثرى لم يتحقق الا في المجتمعات الحديثة مع ميلاد الصناعة وميلاد الفلسفة الاشتراكية كها قلنا . فني بعض المجتمعات القديمة كانت الثقافة في صورها المختلفة تابعة للدولة تبعية كاملة ، فهي تستمد من الدولة امكانيات البقاء ، وتعتمد عليها في اتجاهاتها المختلفة . فني تاريخ الثقافة الاسلامية كثيراً ما كان الحلفاء والسلطات الحاكمة هم المسيطرين على الواقع الثقافي وأصحاب التوجيه الكامل فيه . وكان هوًلاء هم الذين يمثلون ما يمكن أن نسميه بـ « الدولة » وقد كان هذا الوضع مصدراً لكثير. من الظواهر التي ينظر اليها النقد العربي الحديث على أنها كأنت مصدراً من مصادر جفاف الوجدان المبدع عند العرب في بعض الأحايين واضطرابه في أحايين أخرى . ومثل هذا الوضع كان موجوداً في العصور الوسطى وعصر النهضة في أوروبا ، فة لد كان الباباوات والملوك والامراء هم مصدر التوجيه والسيطرة في الثقافة عنيفة ما زالت بقاياها تعبث بالمجتمعات المسالمة الآمنة حتى اليوم ، كما كانت على الأوروبية ، اذكاتوا يسيطرون على الأموال العامة ويمثلون الدولة ويستمدون من هذه السلطة ساطة أخرى للسيطرة على الفكر والثقافة سيطرة كاملة . وقد يكون هناك سوءال ينتج عن المقارنة بين وضع الثقافة العربية القديمة والثقافة الأوروبية القديمة ... لماذا لم ينتج العرب فناً كهذا الفن الأوروبي مع تشابه وضعيها في ظل الدولة ؟ والواقع أن الإجابة عن هذا السوَّال تحتاج إلى مقارنة متأنية مفصلة ، غير أننا نستطيع أن نشير هنا إلى بعض الفوارق بين تأميم العرب للثقافة وتأميم الأوروبيين لها .نمن الواضح أن السلطة الدينية والسلطة الزمنية كانتا موحدتين في شخص الخليفة العربى ، بينما كانت السلطة الدينية في أوروبا تتمثل في الباباوات والسلطة الزمنية تتمثل في الملوك والأمراء ، وكان الباباوات يعتمدون في سلطتهم على الكنيسة ، وكانت الكنيسة فيها هي رمز ديني مصدراً لنشاط فني كبير ، فقد كانت الرسوم و الهاثيل مطلباً اساسياً من مطالب هذا الرمز الديني ، وكانت الموسيق الى جانب ذلك مطلباً رئيسياً من مطالب المظاهر الدينية في الكنيسة ، أي أن الباباكان يستمد سلطته من « موضوع » خارج عنه ، وفي هذا الموضوع كان مجال رحب واسع للعمل الفني . ولذلك لم تكن مهمة الفنان هي أن « يمدح » البابا أو يعمل على « تمجيده» و حسب ، بل كانت في أساسها تمجيداً للموضوع الذي يستمد البابا منه كل القيمة و هو الدين .

ومن هنا ولدت فنون ميكائيل انجلو ودافنشي وباخ وغير ذلك من مظاهر الإبداع الفني التي ارتبطت بالعقيدة حيث كان البابا يمثلها وكان – بدافع منهاو نتيجة للسلطة

النست اط النفت في الوَطن العسر في

الممنوحة له – يسيطر على توجيه الفنون وألوان الثقافة الأخرى: أما الملوك والأمراء فقد كاذوا ينزعون إلى ألوان من الترف ، وكان على رأس هذا الترف الاستمتاع بالفنون والوان الثقافات ، ومن هنا نستطيع أن نفسر اهتمامهم بالمسرح ونجاحه في بعض الفترات المظلمةمن حياة الشعوب الأوروبية كنتيجة لاهتمام الملوك به وعنايتهم بنشاطه وتشجيعه . وبالاضافة إلى هذا كله فإن التراث الأدبى في اوروباكان غنياً بالأشكال والقيم ، فالأدب اليوناني قد استطاع أن يمنح الثقافة الأوروبية في عهد سيطرة الملوك والباباوات قيماًعميقة وأشكالا رحبة للتعبير . ذلك كان هو الوضغ في أوروبا أيام كانت الثقافة تابعة للدولة .

أ.ا في التاريخ العربي فقد كان الخليمة هو الرمز الديني والزمني في آن و احد وكان الدين أكثر موضوعيةوأقل احتياجاً إلى العنوان الذي ارتبطت بهفي اوروبا فلم يكن الجامع كالكنيسة في حاجة حتمية إلى الوان معقدة من الفنون كما كان الوضع في اوروبا، فلا يمكن أن تقام البائيل في الحامع، بينها كانت الباثيل تقام وتتعدد في الكنيسة ، ولم يكن الحامع قابلا لأن تقام فيه رسوم ولوحات فنية ، فلقد كانت رسومه صاء تجريدية خالية من الإنسان بسبب الانطباع الذي ثبتت جنوره في أعماق العالم الاسلامى ... ذلك الانطباع الذي يقرن بين تصوير الإنسان والرجعة الى الوثنية ، ولم يكن الجامع أيضاً في حاجة إلى الموسيقي بينًا كانت الكنيسة الأوروبية معتمدة على هذا الفن اعتَّاداً اساسياً حتى لقد احتكرته احتكاراً كاملا خلال فترة طويلة من فترات التاريخ الوجدانيلأوروبا وكانت هذه الفترة مصدراً للون خاص من الأبداع الموسيق العظيم . ولا زال هذا اللون يمثل جزءاً هاماً عميقاً من تراث الإنسانية في الموسيقي ، والضربة الأخيرة التي عطلت التراث العربسي في فترة تبعيته للدولة فلم ينتج ما أنتجه فلم يكن الأدب الحاهلي متنوع الأشكال أو الموضوعات بحيث يتسع لإبداع عظيم كذلك الإبداع الذي اتاحته أشكال الفن وموضوعاته عند اليُونان . ولقد كان من أعظم التناقضات التاريخية التي تثير الرغبة الطويلة في التأمل والتفكير ما حدث بألنسبة –للعلاقة– بين العالم الاسلامي و الجاهلية. لقد قام العالم الاسلامي على رفض اساسي للمثل و الأخلاقيات العامة في الجاهلية ، وفي نفس الوقت ترى أن الأدب والفن قد استمدا القيم الكثيرة من الحاهلية واعتمدا عليها اعتماداً بلغ حد العبودية الكاملة في بعض المراحل – ولعل الأمر لايكون من الغرابة والشذوذكما يوحي أول الأمر ، ولكنه على ابي حال كان واقعاً أصاب الثقافة الاسلامية والفن والأدب على وجه الحصوص بالتخلف وقلة التنوع على عكس الثقافة الأوروبية في عهد تبعيتها الكاملة للدولة

ومن هنا برى أن تأميم الثقافة بمعنى تبعيتها للدولة قد تحقق في المجتمعات القديمة قبل أن يتحقق في المرة الثانية مع بعض النظم الاشتراكية في العصر الحديث ، وذاك على عكس التأميم المادي الذي لم يحدث الا في العصر الحديث ، وقد يكون هناك شيء من التقارب ، بين معنى التأميم ومعنى الاحتكار في وضع الثقافة القديمة ، لأن الثمر ط الثاني من شروط التأميم لم يتوفر بصورة مقصودة وإنما توفر تلقائياً في بعض الأحايين ، فالتبعية للدولة هي الشرط الأول من شروط القأميم ، والشرط الثاني هوأن تكون هذه التبعية اصالح الشعب ،واكن الواقع أن الثقافة التابعة للدولة القديمة كانت هي غذاء الشعب بالرغم من أنها لم

تنبع مباشرة عن منابعه ، و إنما استمرت وجودها من شروط للحياة وضعها الحكام والمسيطرون . وقد اختارت هذه الثقافات الموممة التجارب التي عبو ت عنها ، ولم يكن في مقدمتها تجارب الشعوب والحاعات ، فهذا التأميم القديم لم يكن يسمح بفرص ميسرة للتعبير عن آلام الجاعات وسخطها وثورئها فعه الحكام ورغبتها في تغيير العالم ، ولهذا فإن تلك الثقافات قد ساهمت مساهمة أساسية في خدمة بعض نظم السلطة الموجودة وإن كانت قد أدت دوراً غير مباشر في نوعية الوجدانات العامة على و اقع حياتهما .

أما التأميم الثقافي الحديث فقد لحأت إليه المجتمعات الاشتراكية عندما تبينت عن يقين مدى ما تحدثه الثقافة من آثار عميقة في تنظيم المجتمع ، فبعض التيار الـ ﴿ الثقافية يساعد على التخريب والتدمير ، وبعضها يساعد على زيادة الوعى والاستقرار . ومع هدف النزعة الإشتراكية في خلق مجتمع آمن سليم ظهرت الرغبة في الحجر على الثقافات المدمرة وتوجيه الجهود إلى خلق ثقافات محددة تعمل على تأكيد العواطف والانفعالات الحديدة التي ينبغي أن تتوفر الكائن الحديد الذي تسعى الإشتر اكية إلى خلقه . فالتقليل من سيطرة الدوافع الفردية في داخل الإنسان والعمل على خلق انفعالات خالِصة من الانحراف والعقدة التي يخلقها الانتساب إلى مجتمع متحارب متنافس يتصارع الأفراد في داخله صراعاً عَنيفًا مريراً من أجل السيطرة والربح بحيث لايصل فرد إلى أهدافه إلا وفي مقابل انتصاره عشرات من المهزومين الذين خسروا أبسط الفرص للحياةالآمنة المطمئنة . . . في سبيل هذه الأهداف عملت الدول الإشتر اكية على توجيه الثقافة قوجهاً كاملاً ، ورسمت حدود الإبداع رسماً مباشراً ليس لأحد أن يتعداه أو يخرج عليه . ولكن التجارب لم تسمح لهذا الوضع نفسه بأن يستمر ، فقد اتجهت الدول التي نزعت هذه النزعة التأميمية في الثقافة إلى فتح أبواب الحرية التراث الأوروبيي من روائع ، هذه الضربة جاءته من التقاليد الموروثة ، العالم الإبداع والتفكير في حدود معقولة من يقظة الدولة وقوانيها حتى لاتكون الحرية المطلقة النهائية لوناً من الفوضى يجر متاعب حمة تعود بالإنسان نفسه إلى مراحل متخلفة مظلمة.ولكن الواضح أن هذه الدول قد أخذت تتخلى تدريجياً عن القيود ۗ المفروضة حول الإبداع والتفكير ، وشعرت بالحطأ الذي أدت اليه تجربة التأميم الذي فرضته الضرورة من قبل ، وآمنت هذه الدولة في الهاية بأن الحضارات التي لا تثق بالضمير الذي يتوفر ضمناً في الإبداع الإنسانيالسليم، هذه الحضارات إنما تسعى إلى خلق صور متشابهة متكررة من الناس هي أترب إلى « الأشياء » منها إلى « الكائنات الإنسانية » ، وهذا الوضع يتناقض تناقضا أساسياً مع الأهداف الإنسانية للنزعات الاشتر اكية المختلفة.

من هذا نتبين أن التأميم الثقاني القديم ، كان تأميما حتمياً أنتجه نظام الحياة في تلك العصور ، وهذا التأميم وإن أدى إلى خلق نماذج رائعة من الإبداع الإنساني في صوره المختلفة فقد ساعد في بعض الأحايين على تدعيم أنظمة ناسدة لا تستحق الحياة ، كما ساعد على حرمان الجماعات البشرية المختلفة من ممارسة حقها في الإبداع والتذوق ، وماكان أجدرها بهذا الحق ، وهي التي تمنح الحياة عن نضالها وجهدها الدائمين فتكون العصب الرئيسي للحياة في تلك العصور ، ولم تكن الطبقات المسيطرة باسم الدين أو الدولة لتستطيع أن تحصل على شيء من سلطانها لولا هذا الكفاح الحلاق المناضل الذي كانت الشعوب تقوم به في صبر عبقري و احتمال نادر .

أما التأميم الحديث فقد اكتشف خطأ اتجاهه بنفسه ، وبدأ في تعديل خطته

النستشاط النفشافي في الوَطن العسرَي

وتحرير الوجدان الإنساني في شعوبه من شتى القيود ، و لعل ابر ز مثال على ذلك هو ما يحدث اليوم في روسيا التي بدأت تسمح بعملية نقد ذاتي شامل في مختلف المجالات ، وعلى رأسها الثقافة ، ولا زالت معركة « ذوبان الحليد » ذات صدى حتى اليوم . فقد بدأ الوجدان هناك يطمح إلى التحرر ويتطلع إلى رؤية مباشرة للعالم من خلال الصدق لا من خلال القيود والحتميات . لقد تغلب الوجدان في البلدان الإشتر اكية على الضرورة ، وأصبح ميالا إلى احتر ام ذاته والاعتماد علىمسئوليته الحاصة كما يدركها ويكتشفها بحريته وقدرته على الرؤية والادراك.

فها هو وضع الثقافة المصرية من هذه الحركة التأميمية ؟ ... إن هناك بعض الدعوات التي كثيراً ما تعلن عن نفسها في صراحة ، وتهدف إلى تأميم الثقافة المصرية وتحويلها في مظاهرها المختلفة إلى تبعية كاملة للدولة ، والاعتماد في ذلك على مجلس الآداب والفنون ، ومصلحة الفنون ، والإذاعة ، وإدارة الثقافة ، وبعض الإدارات الجديدة الأخرى ، والصحف والمجلات المعتمدة على هيئات

وهذه النزعة خاطئة دون شك ، وهي تلتمس الطريق إلى تعديل وضعنــــا الثقافي بخلق أخطاء كثيرة معقدة لا ضرورة لها . فمن الواضح أن المجتمع المصري في كفاحه إنما يهدف إلى خلق نمط اجتماعي جديد مِفارِ للنمط الإجتماعي القديم الذي كانت الدولة فيه منفصلة عن الشعب، مسيطرة على و اقع حياته من أجل الدفاع عن مصالحها الخاصة دون مصالح الحاعة . فالنمط المنشود في نظام الدولة هو الديمقر اطية التي تجدل من الشعب سيدنفسه بواسطة من يختارهم لتمثيله و حكمه ومعاونته على إشاعة الرخاء والإستقرار في داخل مجتمعه . على أن هذا النمط من الديمقر اطية كما أثبتت التجارب لم يعد في ذاته مجدياً مالم يعتمد على عناصر معتمدة على حرية شكلية لاقيمة لها ، فلا بد نتيجة لذلك من إحداث تعديلات أساسية في الواقع الاقتصادي تخلق هذه الفرص المتساوية ... هذه الحريةالحقيقية. المنشودة . ولا بد أن تدور هذه التعديلات الاقتصادية في دائرة الأفكار الإشتر اكية التي أثبتت صلاحيتها وقوتها وعمقها الإنساني . وحسبنا أن نشير إلىما سبقأن أشرنا إليه من أن الدولة التي لم تأخذ بالأفكار الإشراكية في صورتها الكاملة قد اضطرت إلى الاعباد عليها في محاولاتها لتعديل مجتمعاتهــــا وتنظيمها وخلق الاستقرار والاحساس بالعدالة في نفوس الأفراد . وقدذكر نا بريطانيا كمثال على هذه الدولَ الزَّأسالية التي اضطرت أن تأخذ ببعض النظمِ والأفكار الاشتراكية نما يؤكد وجهة النظر التي عرضها المفكر الانجليزي الكبير « ادوار هالت كار » في كتابه « دعائم السلام » ... وهي وجهة النظر التي ترى أن نقطة الارتكاز في حركة القرن العشرين هي « الثورة الاشتر اكية» كما كانت نقطة الارتكاز في حركة القرن الماضي هي « الثورة الفرنسية » والواقع أن الفكر الإنساني لم يتفق على شيءكما اتفق الفكر الإنسانيالمعاصر على هذه القضية التي عرضها «كَار » في كتابه .

في وسط هذه الحقائق النظرية التي يشعر الفرد المصري العربي بحاجته إلى تطبيقها والعمل على تحويلها إلى وقائع حية ، لا توجد ضرورة على الإطلاق لتأميم الثقافة وتحويلها إلى حالة التبعية الكاملة للدولة. فالمجتمع المصري ليس مجتمعاً ديموقراطياً اشتراكياً ، وبينه وبين ما ينشده مراحل طويلة من الجهد

والكفاح والعمل الدائب . وحسبنا أن نشير أفي هذا المجال إلى ما قاله الرئيس جال عبد الناصر في حديث صحفي له من أننا ما زلنا « مجتمعاً رأسالياًاستغلالياً» · وحتى لو وصلنا إلى مرحلة الإشتراكية الكاملة . فقد أثبتت تجارب التأميم الثقافي في العالم الإشتر اكمي أنها في حاجة إلى التعديل ، وأخذ في التخلص من التأميم وإتاحة الفرصة على نطاق أوسع للمقل والوجدان ، وفشل التأميم الثقافي نتيجة منطقية تؤيده البراهين الواضحة والأدلة القوية .

فاذا كانت نزعة التأميم في الحياة المادية ناجحة ومنطقية فذلك لأنها تتصل مما هو ثابت ومستقر في حياة الإنسان ، تتَصلُ بالبيئة والوسط المادي الذي يعيش فيه الكائن البشري ، وإذا كان تأثير البيئة الإجهاعية والطبيعية خطيراً للغاية بالنسبة للتكوين الإنساني فهو في نفس الوقت أكثر قابلية للثبات والانضباط في قوانين . ومن هنا فان إخضاعه للضوابط الثابثة والقوانين المحدودة طبيعي وضروري في نفس الوقت . وقد لاحظ بعض العلماء الاجتماعيين على ضوء الإحصائيات والتجارب بعض الظواهر التي تدل بشكبل حاسم على ثبات الضرورات المادية في حياة الإنسان الاجتماعية ، فقد تبين لهؤلاء العلماء مثلا أن الرخاء لا يعمل على زيادة إقبال الناس على الضرورات كالحبز بل أحياناً يقلل من إقبالهم على هذه الضرورات نفسها ، مما يوكد أن إقبال الناس على الضرورات له حد أدنى لا يمكن أن يقل عنه بحال من الأحوال مها كانت مستويات الرخاء بين الزيادة والنقص ، فوضع القوانين هنا مطلوب ولازم لأن إمكان|الاستنتاج النهائي متوفر في هذه الحوانب المادية للحياة على ضوء المناهج العلمية المختلفة . أما الثقافة والفكر ، فحركة دائمة ، وتيار لا يتوقف و لا يعرف الخطوط المستقيمة ولا القرارات النهائية ... أجل ليست الثقافة قرارات نهائية عِنالعالم بل عمليات تبنى من جديد باستمرار ، فتتغير مرة في بنائها العام وتتغير مرة أخرى تستطيع أن تخلق مساواة كاملة بين الأفراد ، حتى لاتكون تلكالديمقراطية 🕒 أخرى في صياغتها وتتغير مرة ثالثة في الاهمام بتمضية دون أخرى كانت أكثر أهمية في السابق .

وعملية التأميم المادية كجزء من خطة عامة لإتاحة الرخاء لإبناء المجتمع ، والقضاء على الحوف والاضطراب في نفوسهم، هي في ذاتها وسيلة طيبة لحلق فرصة كاملة لإبداع مسؤول وفكر ملتزم أمين . فالحرية ، والقضاء على الفوارق الاقتصادية ، وبناء الشعور بالمسؤولية عن النظام الاجمّاعي في داخل الأفراد ، كل هذا يهي ً « ظروف » الإبداع في الفكر والثقافة وتحديداتجاهاته و خطو اته المختلفة .

وعلى هذا الأساس فان التأميم ينبغي أن يكون شاملا بالقدر الممكن والوسائل الممكنة ، لكل ما اتصل بظروف الإبداع الفكري والفني ، كالعمل على نشر. الاستقرار وإتاحة الفرص المتساوية للجميع ، وكذلك المساعدة على تعديل نظم التعليم في المدارس والجامعات وتهيئتها تهيئة سليمة لأداء وظيفتها الكاملة في · الحركة الثقافية . في هذه الجوانب ينبغي أن يمتد التأميم ويسيطر سيطرة كاملة ، فلا تكون هناك عقبات بين الفرد وممارسة إمكانياته وطاقاته المختلفة ، أما الجانب الإبداعي الذي يقوم به أبناء المجتمع كأفراد لهم شخصياتهم الحاصة ومحاولاتهم الذاتية للفهم والتفسير في شكل منه أو فكر ، فليس هناك ما يبرر « التأميم » أو « التجميد » في هذا الجانب من جوانب الإبداع الإنساني فيالثقافة بألوانها المختلفة . وهذا التجميد يأخذ صورة تحديد الموضوعات الثقافية واتجاهات التفكير ووسائل هذا التفكير ، ثم فرض هذا كله على الفرد فلا

النسَ شاط النفشا في ألوَطن العسر في

يستطيع أن يخرج عن هذه الحدود الجامدة ، وهو يشعر على الدوام بوجود لون من الرقابة الداخلية ناتج عن الصراع بين ما يرديده هو وما يراه وبين ما يريده « الخارج » وما يراه . وسوف يؤدي به هذا اللون من الرقابة إلى أحد أمرين : إما إلى التوقف والتحجر في موقف آلي ، وأما إلى إبداع فكر متشائم وأدب أسود كنتيجة طبيمية للإحساس بالعجز والضياع ، ووجود أفكار مقررة سبقته قد لا يجدها متفقة مع رويته الخاصة للعالم . ومع ذلك فهو يجدها مسيطرة وواقعة.

يمكن بعد ذلك أن نوجز الأخطار العامة للتأميم الثقافي في مظهرين ، أو لها : أن هناك موسات ثقافية نشأت في ظروف معينة لا تعنى بمؤازرة الفكر المصري في أي حركة من حركات تقدمه وتطوره . وينبغي أن تنقد هذه المؤسسات بالساح بقيام مؤسسات أخرى ضدها ، والمؤسسات الأولى تدعي أنها في خدمة التأميم و تعتمد على رجال الثقافة الرسميين و تطبع و تنشر من أجل « تنشيط الحركة الثقافية » ... والواقع أنها تخدم بذلك كله صالحها الحاص ، وهو إما الربح والكسب ، أو الدعاية لأفكار خاصة . وفي حدود هذين الهدفين تعمل مؤسسات مثل دار الهلال ودار المعارف و فرانكلين وأخبار اليوم وغيرها و لابد من مواجهة هذه المؤسسات لافي إنتاجها الثقافي وحسب ولكن في الأسس الاقتصادية التي تعتمد عليها في أداء عملها و العلاقات التي تثبتها الوقائع بينها و بين المؤسسات السياسية والتجارية الأجنبية .

أما المظهر الثاني فهو أن التأميم سوف يعمل على تقليل النقد الذاتي للمجتمع من الداخل إن لم يعمل على إلغائه ، وإذا كانت القوانين المادية للحياة ثابتة ويمكن التنبؤ بها واستناجها فان التصرف الإنساني غير ثابت ، ومن هنا فان النقد الذاتي ضروري للتطور والإيجاد ضهافات ضد الانحراف والخطأ . وما دأم النعط الاجماعي ليس جموداً مطلقاً ، وإنما هو حركة دائبة فان النقد الذاتي عامل أساسي يذفع إلى الحركة وبجعلها طبيعية بالقدر الممكن ... فلا يكونهناك سكون وجمود ، والا تكون هناك حركة خاطئة تؤدي إلى ظلم اجماعي وتخلف حضاري .

فلتكن وظيفة الدولة مقصورة على تهيئة ظروف الإبداع الفكري والفني دون أن تتدخل في تحديد اتجاهات الثقافة تحديداً حاسماً ، فنحن لرى في هذا الموقف ما يهدد الحياة العقلية والنفسية بأخطار كثيرة ، فينبغي أن تكون وظيفة مجلس الفنون والآداب و مصلحة الفنون والإذاعة وغيرها من المؤسسات الرسمية هي نفس وظيفة الدولة : حماية «ظروف » الإبداع ... تهيئة الوسائل والامكانيات ... فتح منافذ الضوء على انسان حر يبدع كما يحب ، كما يرى ، كما يوئمن ، باختيار قائم على أساس من الأقتناع والفهم .

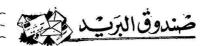
ولا يمكن أن ننتهي من هذا الموضوع دون أن نؤكد حقيقة هامة هي أن المفهوم العصري للثقافة هو مفهوم مركب يحتوي أساساً مفهوم المسئوليةو مفهوم الفهوم العصري للثقافة هو مفهوم مركب يحتوي أساساً مفهوم المسئوليةو مفهوم الضمير ، ويحتوي كل الضهافات الإنسانية لحدمة التقدم . ولقد نشأت صور الثقافات التي تدعو الى الفوضى والتحلل وتساعد عليها في ظروف خاصة ، وحدتها الدعايات ، وهي ثقافات تخلو في جوهرها من العمق. أما ماكان منها غيقاً قوياً فإنه لايحمل المعاني التي أريد له من نقاد معينين أن يحملها . فمثلا لم يكن اوسكار وأيلد كاتباً منحلا ولا داعية انحلال ، ولكنه كان إنساناً يريد لم يكن اوسكار وأيلد كاتباً منحلا ولا داعية انحلال ، ولكنه كان إنساناً يريد

أن يتحرر ويشعر بجمال الحياة في وسط مضطرب قوي مفتقر إلى ضوابط الاستقرار ودعائمه . ولقد استطاع وايلذ أن يعكس في التاريخ الأدبي صورة من ذلك الاضطراب كانت لدقتها وروعتها مساهمة هامة في تغيير العالم عنطريق الوعي الوجداني الذي ساهم وايلد في خلقه . وقد أثبتت التجارب التاريخية الملتصقة بنا أن ما شاع عن سارتر من انحلال هو في الحقيقة لون من الدعاية الكاذبة والتفسير الخاطيء المغلوط . لقد وقف سارتر بقلمه يفجر طاقات المقاومة في داخل الإنسان ويساهم في نضال الحياة نحو الاستقرار والتقدم مساهمة عميقة .

إن ضمير الإنسان يكون أكثر ما يكون قدرة وصفاء في حالة الوعي التي تساهم الثقافة في خلقها ، فحرية الثقافة في الحقيقة هي حرية القدرة والصفاء . . حرية الإرادة الأمينة في الإنسان .

فلا تومموا القدرة والصفاء والإرادة الأمينة!





قضية الفهم والتذوق

يفرق * الأستاذ المعداوي بين الفهم والتذوق ، فيذكر أن الأول طاقـة عقلية والآخر طاقة شعورية . والواقع –كما نعتقد – أن التذوق والفهم وحدة لاتتجزأ موضوعياً . فالتذوق جزء من الفهم تستدعيه طبيعة الفنون إذ كيف نفهم عملا فنياً دون أن نتذوقه ؟

أنكون قد فهمناه حقاً ؟ إن فهمنا – دون تذوق – يكون بلا شك نقصاً يجرد العمل الفني من كل قيمة ؟ بل يضطرنا لأن نقسمه إلى هيكل وبناء ، ضاربين بكل مفاهيمنا النقدية الحديثة عرض الحائط . وقد انجدر الأستاذ المعداوي فعلا لهذا حين قال : « إن هناك مثلا من « يفهم » قصيدة من الشعر ، يفهم فيها اللفظ والصورة ، ويفهم فيها الوزن والقافية ويفهمها اتجاهياً إذا طلبت البه الشرح والتفسير . ومع هذا كله لايستطيع أن « يتذوق » فيها وحدة العمل الفني ، ولا إيحاثية التركيب اللفظى ، ولا تماسك التجربة الشعورية وهي معروضة عرضاً تفصيلياً من خلال مضمون . وقل مثل ذلك عن الذي يفهم أصول النوتة الموسيقية الحن من الألحان ، ثم لايتذوق جمال اللحن .»

ليس هذا « فهماً » في قاموس المفاهيم الحديثة ، بل هو ميز ان نقدي أبلاه القدم، وأولى بصاحبه أن يراجع منجديد خطوات تطورنا الأدبي والعشرين

ولا نقوك إن الفهم لايصور إلا مقتر ناً بتذوق دائماً ، وإنما نقول«أحياناً» ونقصر هذهالأحيان على الأعمال الفنية وحسب . ذلك اننا نعلم أن الفهم في غنى عن التذوق حين يعرض للمسائل العلمية أو الفلسفية أو السياسية ؛ لأن هذ، قواعد عامة قبل أن تكون تجارب خاصة . أما العمل الفني فهو نسيج لامتجزئ

إن لست لم « يفهم » لحن شوبان حتاً حين نقله عن أصل النوثة ، وذلك لأن « أصول النوتة » قاعدة و لحن شوبان تجربة ذاتية لا يتم « الفهم » إلابتمثلها و استحضارها . على أنك قد تستطيع أن « تفهم » العمل الفيي و أنت عاجز تماماً عن « تِقليده »كما هو و اضح . ومن هنا يفقد المثال كل قيمته الاستدلالية .

أما قصة « أم » فنعتقد أن الأستاذ المعداوي قد اخطأ في التعليق عليها حين قال : إن مورياك لا يطالعنا « بفهم » الحياة فيها ، ولكنه يطالعنا « بتذوقها » في لحظاتها النفسية المختارة ؛ وهذا خلط آخر في قضية الفهم والتذوق هذه . إذ الواقع أن مورياك – في « أم » – يطالعنا « بفهم » حقيقي للحياة ولكن من زاوية الفنان ومن وجهة نظره الفردية الحاصة في تلك الزاوية . ومن هنا يأتي التذوق كعنصر لابد منه inevitable في « فهم » الفنان الحياة على أنها عمل فني في صورة ما .

أما لوحة «مدامريكامييه» فقد خرج منها الأستاذ المعداوي بأكثر مما يجب. وحملها أكثر نما يمكن أن تحتمله الوانها – الصامتة على أي حال – لكي يصل بها إلى مفاهيمه عن دور التذوق في الأداء النفسي للفنون .

و لاحظنا في المقال أيضاً :

« و لوقدر للفنان أن يملك هذه الموهبة (يعني التذوق) فلا بد له من أن يملك

(*) أنظر مقال : « الأداء النفسي في الفنون » في العدد الماضي من (الآداب)

القدرة على التعبير الصادق الخ » والواقع ان الفنان – تجاوزاً – لايمكن أن يكون « فناناً » بحال إذا لم يملك هذه الخاصية ، لأنها جزء من صميم كيانــه ونفسيته لابد منه لتطور وإكمال نموه الداخلي كفنان . وكيف يكون فناناً إذا لم « يفهم » الفن ؟ وكيف يفهمه إذا لم « يتذوقه » ؟

هذا و في الختام تحيتي و تقديري للأستاذ المعداوي .

القطينة - السو دان

عجوب عسد

« في الأدب والحياة »

نشر الاستاذ عبد اللطيف شرارة في مجلة الآداب الغراء كلمة عن كتاب (في الادب و الحياة) و هو يرى ان هذا الكتاب « لايخرج عن كونه مجموعة مقالات ولقد سبقت الأستاذ الناقد عندما بينت هذه الحقيقة في تصدير الكتاب . وهل يضر الكتاب اذا كان يضم مجموعة من المقالات التي تعالج اموراً عديدة في

ان أدب المقالة الذي لايناصر ، الأستاذ الناقد له قراء وله مناصرون . وقه. صدرات كتب كثيرة في هذا الميدان كان لها القدح المعلى فيالهضة الادبية الحديثة. و لو اننا اخذنا بر أي الأستاذ الناقد ستتوقف الصحف الادبية حميعها عنالصدور أما الرأي الذي توصل اليه الناقد وهو ارسال كل نقد الى صاحبه برسال: خاصة فهو رأى لم يسبقه اليه ناقد . اهذا رأى ؟ أكلها كتب الناقد رداً على كتاب وجب ان يرسله الى المنقود بالبريد ؟ وهل الأستاذ شرارة مطمئن الضمير لهذا الرأى الحديد ؟!

أذن لماذا لم يرسل الي رده هذا في البريد لكي يكون هو اول من يومُمن بهذا

من قاعدة لا تمي شيئًا كثيراً وتجربة ذاتية هي كل شيء . وعن المثال الذي قدمه الأستاذ المعداوي عن الموسيق نقول : نشر في احدى الصحف المصرية بقلم الأستاذ محمد مصطفى خمام قال فيه : نشر في أحدى الصحف المصرية بقلم الأستاذ محمد مصطفى خمام قال فيه :

« نحن نريد غدقاً من الكتب التي تعلم و تصقل ، لا هذا الغدق من المنشآت او المتر خمات التي يغشاها الضعف ، والعجمة ، والركاكة ، وتقوم فكرتهـا على تشجيع الغرائز البهيمية ، ونشر الدعوة الاباحية او الالحادية ، وكثيراً ما يجرؤ اصحابها على الزراية بالتقاليد الكريمة ، وأهانة التعاليم الدينية الحكيمة ، لهذا استقبلت كتاب الأستاذ الفاضل خلف « في الادب والحياة » بفرحة من وجد جزيرة آمنة في البحر اللجي اوّ الواحة المثمرة في المفازة الحرداء»

ومها يكن من امر فان هذا هو رأي الاستاذ شرارة الحاص ، وانني ان لم اتمكن من ارضائه في هذا الكتاب فارجو ان انال رضائه في كتاب آخر ، وله

فاضل خلف الكويت

حول « اغنية في شهر آب »

لقد أحسنت « الآداب » صنعاً بطرحها طلباً للثقة هذه القصيدة ، التي قالت عنها إنها « محاولة لكتابة الشعر بأسلوب جديد » .

يقتحم بدر في أغنيته جو عائلة بورجوازية متفسخة ، بكثير من البراعة ، وهو يذكر تموز القتيل ومرجانه والليل والزوج والهدية والخضر والخنزير ، لالذاتها ، بل يجعل منها نوعاً غريباً من الرمز يضني عمقاً وغرابة على الموضوع

وتتفاوت هذه الرموز في قوتها ودلالتها ، كما في موسيقى الجاز والخضر مثلا .

إن هذه الرموز تمضي في أداء مهمتها ، حتى النهاية ، حين تتكشف أمامنـــا العائلة المتفسخة ، وتفضح الصلة المتدينة التي تربط الزوج بالزوجة ، صلــة الطعن والغيبة .

إن الرابطة بين الناس ، التي نراها تشبثا بالحياة وكشفاً عن ينابيعها عند أكسوبري ، وطبقية ذات هالة عند غوركي ، وحباً ممتلئاً عند المسيح ، واتصالا جنسياً عند د . ه . لورنس ، هذه الرابطة تتحول عند العائلة البورجوازية إلى حطة وغيبة ... في أفئدة كالمقابر .

أرادت « الآداب » أن تثبت أن « أغنية في شهر آب » محاولة لكتابة الشعر بأسلوب جديد ، إنني لا أرى هذا ، وإنما أرى القصيدة لها بعض الغرابة ، لأنها تحوي تعابير ورموزاً غريبة مثل نقالة الاسعاف السوداء والفرو الذئبي والحاز ... هذه التعابير المستوردة التي جعلت من شهر آب أو تموز القائظ المحرق في العراق شهراً تتدر فيه النساء بالفراء ، وترتجف فيه مرجانة ، والردينث من القمر ... كأننا في شتاء فنلندي ! ..

أنا لا اعتبر القصيدة محاولة لكتابة الشعر بأسلوب جديد ، إنما أعتبر هـــا استبر اداً رائعاً .

البصرة سعدي يوسف

حول « حاضر » و « عاضرة » و « عاضر »

انني أرى اكثر الكتاب والأدباء يقعون في خطأ باستعمالهم « حاضر » و و« محاضرة » و « محاضر » بدل خطب و خطبة و خطيب. وكما جاء في عدد الآداب الحامس لشهر مايو ١٩٥٦ مقال بعنوان « العربية الفصحى في خير » للأستاذ اديب قعوار ، (واو د ان اشير اخير أ الى فائدة نقطة مهمة اشار اليها ٥٥٠ إليها ؛ الدكتور كمال الحاج في (محاضرته) القيمة « اللغة و القومية » (الى اخره) .

وقد عم هذا الأبدال على ما فيه من الحطأ حتى انك لتراه دائراً في افواه المتكلمين والسنة الحطباء وأقلام الكتاب . فكأ هم يتوهمون أن كلمة محاضرة اضخم لفظاً وأفخم معى من كلمة خطبة فيوثر ونها عليها في الاستمال كما يفضلون و« تعريب » و « محرر » و « استاذ » على ترحمة وكاتب ومعلم ، لهذا الوهم نفسه و لعل بعضهم يرى غضاضة عليه ان يقال لما القاه من الكلام على حماعة « خطبة » و لا يقال له « مخاضرة » !! .

فالمحاضرة مصدر حاضر بمعنى عدا (١) وسابق او بمعنى جاء بالحوابحاضراً اذاً هي العدو والسباق أو هي ما بين القوم ان يجيب الواحد صاحبه بما يحضره من الحواب. ومن ذلك المحاضرات الشعرية كها بين عبيد بن الأبرض وامرئ القيس وبين ابي تراب السريجى والشريف العباسي ، وفلان حسن المحاضرة أي حسن المجالسة . والمحاضرة من فنون الأدب الأثنى بحشر .

(١) ومنه محاضير العرب للعدائين كسليك والشنفر وتأبط شرأ وغيرهم .

يطلق عليه خطبة لا محاضرة ، و السلام . القطيف المملكة العربية السودية **موسى الشيخ على**

اخطاء مطبعية

في المقال المنشور في العدد الماضي تحت عنوان « الأداء النفسي في الفنون » ، حدث خطأ مطبعي في العمود الأول صن الصحيفة العاشرة حيث ظهرت هذه الفقرة كما طالعها القراء : « إنك تفهم الشيء بعقلك وتتذوقه بشعورك ، نعي أن الفهم أداته الذهن الغامض وأن التذوق أداته الإحساس الرهيف » . وتصحيح الحطأ هو أن الفهم أداته الذهن « الفاحص » لا الغامض ، حتى يستقيم المهى المقصود !

ولقد حدث أيضاً في العمود الأول من الصفحة الحادية عشرة ، أن سقطت كلمات تركت أثرها في مضمون التعبير حيث ظهرت الفقرة الناقصة على هذا الوجه : « وعندما فرغ لست من عزف المقطوعة ، تقلصت وجوه الحاضرين من موسيقى بتهوفن « ! وتصحيح هذا النقص هو أن نعيد كتابة تلك الفقرة وهي كاملة : » وعند ما فرغ لست من عزف المقطوعة تقاصت و لا وجوه الحاضرين من الدهشة ؛ لأن شوبان لم يشترك بشعوره في الإنصات و لا بلسانه في الثناء ، كما فعل في المرة السابقة حين عزف لست تلك المقطوعة الأولى من موسيقى بتهوفن » ! وجذا نضمن السياق التعبيري سلامة المضمون

اتور المعداوي

تصويب

لقد وقعت في قصيدتي « المغرب الدامى » أغلاط مطبعية أرجو ان تشيروا

فالبيت : تحركت هناك في محاور الجبال

القاهرة

صوابه : تحركت هناك من محاور الجبال

و البيت : الى طريق الملتقى أو ساحة النضال

صوابه : الى طريق الماتقى وساحة النضال

والبيت : لاتر هب الموت و لا تر عبها الدما لتحر س الحمر ا

صوابه : لاترهب الموت ولا ترعبها الدما لتحرس الحمي

والبيت : السالبين من بيتها العز والهنا

صوابه : السالبين من بنيها العز والهنا

و البيت : معانقاً له ربـي البطاح

صوابه : معانقاً به ربــى البطاح

و البيت : مواضعا تضمنها الظلال

صوابه : مواضعاً تضمها الظلال

بغداد - كاظمية

وليس بخاف عليكم أن هذه الأغلاط تبعد الأبيات عن معناها الصحيح وتحدث فها زحاماً .

ر اخي مهدي السعيد

Y

1.1